

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_194275

UNIVERSAL
LIBRARY

OSMANIA UNIVERSITY LIBRARY

OSMANIA UNIVERSITY LIBRARY



શાલી કાળી ફરોડાઈ

: લેખક :

પ્રા. શ્રી. દા. માલેરાવ
બી. એ. (ઓનર્સ), બી. ટી.

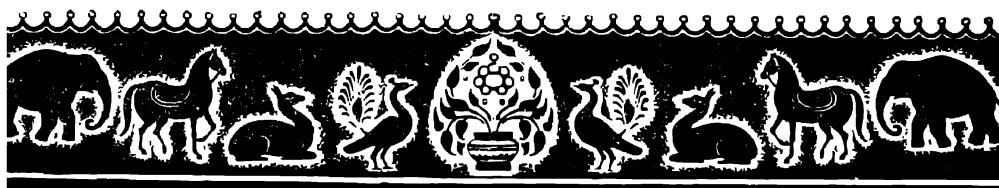
: પ્રસ્તાવ ના.:

ડૉ. મો તી ચે દ્ર
એમ. એ., પીએચ. ડી.
શાયરેકટર, વિન્સ ઑફ
વેસ સ્યુસિઅમ, સુંબાઈ.

મોઝેલ આર્ટ ઇન્સ્ટિટ્યુટ પ્રકાશન, મુંબઈ ૨૮.

: એકમેબ વિકેતે :

પ્રતિ ભા પ્રકા શન
૧૭, ભાવેષ્ટર ભુવન,
૨૮, ગોલલે રોડ (નાંધી),
દાદર, સુંબાઈ ૨૮.



प्रकाशक :

शंकर के शव ठोसर, G. D. (Art.), A. M.
(प्रिंसिपल, मॉडेल आर्ट इन्स्टिट्यूट, मुंबई २८.)

वसंत आत्माराम गांगल, बी. ए. (अॅनर्स)
'प्रति भा' प्रकाशन, मुंबई २८.



प्रथम वृत्ति चै सर्व
हक प्रकाशक धीन



प्रथम वृत्ति : १९५२



सजाबट : चित्रकार गांगल



मुख्यपृष्ठ व अंतील चित्रे छपाई
श्री—लक्ष्मीनारायण प्रेस, मुंबई २.



किं मत आठ रुपये

मुद्रक :

श्री. मा. दल बी, B. ८०.
कल्याना प्रिंटिंग प्रेस,
दादर, मुंबई २८.

FOREWORD

Recent years have seen a great revival in the appreciation of Indian art under the leadership of the late Dr. A. K. Coomaraswamy. Under his leadership a school of art critics has sprung which deals with both the aesthetic and the historical development of Indian Art. Dr. Coomaraswamy in his earlier days dealt with the history of Indian art, but as he went deeper into the problems of Indian art he found that symbols and aesthetics played an important part in fixing the values of art. His studies in the later days of his career were concerned not so much with the historical side of art as with symbols from which all arts spring. In his works he has tried to point out that mere semblance does not convey the true meaning of art. For its proper understanding one must study and analyse various factors which create a particular art form. With his deep understanding of Indian literature and aesthetics he has explained the true significance of art and beauty. He also grappled with the problems of traditional art and has shown to us that there is a common understanding between the arts of all periods and climes.

It may be pointed out that there seems to be a great confusion between the history of art and the history of aesthetics in this country. The history of art deals with the historical setting in which the arts develop and the science of aesthetics analyses the human emotions which actually make the man appreciate works of art. There could however, be no common measure of aesthetic understanding. A particular work of art may appeal to a particular set of people, but the same work may not draw that aesthetic appreciation from another group. It was therefore, to bring a common understanding between all art lovers that the great aesthetes of ancient India formulated a set of rules by which emotions of artists and art critics are so closely woven that aesthetic reaction is very prompt, but this understanding could not be expected from all and sundry. It requires a certain standard of art education and sympathy. Our forefathers also saw that there should be different standards of art appreciation for different kinds of people. As the *Vishnudharmottra* says, the common folk only enjoy the pulsating colours and ornaments but the connoisseurs appreciate the draughtsmanship and the various nuances.

It is a happy augury that scholars like Mr. Bhalerao are coming forward to put before the common people the Indian view point of art in order to convince them that for the proper appreciation of art one must shake off one's pre-conceived notions of art theories and prejudices.

He has dealt with Indian sculpture, painting and architecture and tried to show that each is the supplement of the other and that for their appreciation one must know the fundamentals of Indian aesthetics which prompted the painters to wield their brush, the sculptors to use their chisels and the architects to use their constructive brain.

As the title of his book suggests, it is not the history of Indian art in its various phases but an approach to the study and appreciation of Indian art. He has chosen for that purpose some of the best examples of Indian art and tried to show how they could be appreciated by a man with a fair education.

I hope that Mr. Bhalerao will pursue his subject in greater details at some near future.

Bombay
Prince of Wales Museum

Motichandras

प्रस्तावना

डॉ. आनंदकुमारस्वामीच्या नेतृत्वाखाली गेल्या कांही वर्षात भारतीय कलेच्या रसास्वादाचे बरेचसे पुनरुज्जीवन झाले आहे, त्यांच्या नेतृत्वाखाली कलासमीक्षकांची एक परंपरा निर्माण झाली. या परंपरेतील लोक भारतीय कलेचा ऐतिहासिक विकास—क्रम आणि सौंदर्यशास्त्रविषयक कल्पना, व त्यांतील प्रगति या दोहोंचा परिचय आपल्या लिखाणांत देतात. डॉ. कुमारस्वामीनी प्रथमतः भारतीय कलेच्या इतिहासावरच भर दिला होता. परंतु भारतीय कलासमस्याच्या गाभ्यात प्रवेश केल्यानंतर त्यांच्या लक्ष्यांत येऊन चुकले की कला—मूल्यांचे योग्य आकलन होण्यास प्रतीके आणि सौंदर्यशास्त्र याचे ज्ञान करून घेणे आवश्यक आहे. कारण या दोन्ही गोष्टीना कलेच्या क्षेत्रात फार महत्त्वपूर्ण असे स्थान आहे. आपल्या आयुष्यांतील उत्तरार्धात त्यांनी केलेल्या अभ्यासांत व संशोधनांत कलेच्या ऐतिहासिक बाजूपेक्षां, जीं प्रतीके सर्वे कलांची उगम—स्थाने आहेत, त्या प्रतीकांच्या सर्वांगीण विवेचनालाच प्राधान्य देण्यात आलेले आहे. त्यांनी त्यांच्या ग्रंथांतून असे दर्शविण्याचा प्रयत्न केला आहे की, केवळ बाह्य सादृश्य, कलेचे खरे रहस्य उलगडून दाखवू शकत नाही. कलेचे मर्म समजून घेण्यास एकादी विशिष्ट कलापद्धति यथार्थपणे अस्तित्वात येण्यास ज्या विविध गोष्टी कारणीभूत झाल्या त्यांचा अभ्यास आणि पृथक्करण (विक्षेपण) करणे अवश्य आहे. कलेतील खरे विशिष्ट आणि सौंदर्य, त्यांनी, स्वतःचा साहित्य आणि सौंदर्यशास्त्र यांचा गाठ व्यासंग असल्याने, फार उल्कृष्ट रीतीने विशद केले, परंपरागत कलेच्या प्रश्नांची त्यांनी विलक्षण छाननी व चिकित्सा केली आणि आपल्याला असे दाखवून दिले कीं सर्व कालखंडातील व सर्व देशांतील कलाकृतींतून एक सर्वमान्य असे मूल्य-मान अनुसूत आहे.

या देशामध्ये कलेचा इतिहास आणि सौंदर्यशास्त्राचा इतिहास या विषयांसंबंधी बन्याच गैरसमजुटी आहेत असे म्हणावेसे वाटते. कलेच्या इतिहासात, कला प्रगत होण्यास कोणती ऐतिहासिक पाश्चैयूमि अधिक अनुकूल असते याचे विवरण असते, तर सौंदर्यशास्त्र हें, ज्या भावना मोठ्या प्रमाणावर माणसाला कलाकृतीचा रसास्वाद घेण्यास साहाय्यक होतात, त्या मानवी भावनांचे पृथक्करण करते. सौंदर्यविषयक जागिवेचा सर्वमान्य असा निकष असणे प्रायः असंभवनीय आहे. एकादी कलाकृति, मनाची कांही विशिष्ट टेवण असणाऱ्या लोकांना आवडेल पण तितक्याच प्रमाणांत ती दुसऱ्या प्रवृत्तीच्या गटाच्या लोकांना रुचेल असे नाही. सर्व कलारसिकांना सामान्यतः मान्य होईल असे साधारण मूल्यमान घाडून देण्यासाठी प्राचीन भारतातील 'महान् सौंदर्यशास्त्रविशारदानी' कांही नियम सांगितले. त्याचा परिणाम असा झाला कीं कलावंत आणि कलासमीक्षक यांच्या भावनांचे घागे परस्परांशी अशा रीतीने विणले गेले की, कलाकृतीविषयक सौंदर्यमूलक प्रतिक्रिया ही सहजतः व संवर होऊ लागली. पण अशा तन्हेने कलाकृतीचे भास्वादन सर्वसामान्य माणसाला करतां येईल अशी अपेक्षा करणे चुकीचे आहे; कारण अशा तन्हेची कलाविषयक जाणीव निर्माण होण्यास कांही एका विशिष्ट प्रतीक्या कलारिक्षणाची आणि सहानुभूतीची जलूरी आहे. आमच्या प्राचीन पूर्वजांना याची कल्पना होती कीं निरनिराळ्या प्रतीक्या लोकांच्या कलास्वादाच्या मूल्यमापनाचा एकसारखाच निकष असणे शक्य नाही. विष्णुधर्मेन्द्ररम्य म्हणते कीं सर्वसामान्य माणसांना स्पंदनशील रंग व अलंकार आवडतात, त्यापासून त्यांना आनंद होतो. पण रसझ—कलाकौविद—मात्र रेखनकुशलता आणि विविध रंगांचे कौतुक करतात.

कलाविषयक तंत्रप्रणाली आणि तत्संबंधी असलेले गैरसमज, तसेच अगोदरच काळून घेतलेले पूर्वप्रहृष्ट हे काढून टाकल्याशिवाय खन्या अर्थाने रसास्वाद योग्य रीतीने घेता येणार नाही, हें सामान्य माणसाभ्या मनावर ठसविण्यासाठी व भारतीय कलाविषयक दृष्टिकोन मांडण्यासाठी श्री. भालेराव यांच्यासारखी बिद्वान् माणसे पुढे येतात ही फार मोठी समाधानाची आणि शुभसूचक गोष्ट आहे.

भारतीय चित्र, शिल्प, स्थापत्य या तीनही कलाविषयी त्यांनी विवेचन केले असून या तीनही कला एकमेकांना पूरक आहेत हें दाखविले आहे व त्यांचा रसास्वाद घेण्यास भारतीय सौंदर्यशास्त्राची मूलतव्ये माझीत असली पाहिजेत असें सुचविले आहे कारण, त्या सौंदर्यशास्त्रांतील मूलतव्यांनीच चित्रकारांना आपला कुंचला फिरवायला, मूर्तिकाराला आपली छिनी चालवायला आणि स्थपतीना आपल्या विधायक बुद्धीचा वापर करण्यास प्रेरणा दिली आहे.

पुस्तकाच्या नांवावरून हें आपल्या लक्ष्यांत येईल की, हें पुस्तक भारतीय कलेच्या विविध अंगांचा इतिहास नसून भारतीय कलास्वाद व त्याचा अभ्यास यांची दिशा दाखवणारा एक छोटा दिवा आहे. त्यासाठी त्यांनी भारतीय कलाकृतीतील काही उत्तम उदाहरणे निवडली असून त्यांचे रसप्रहण सर्वसाधारण शिकलेल्या माणसाला कसे करतां येईल हें दाखवण्याचा प्रयत्न केला आहे.

माझी अशी आशा आहे की, श्री. भालेराव हे या विषयासंबंधी अधिक तपशीलपूर्ण असे लिखाण नजीकच्या भविष्य काळांत करतील.

— मोतीबंद्र

हेतुकथन

चित्रकलेसंबंधाने आवड असल्यामुळे कांहीं नवे पाहिले किंवा वाचले म्हणजे त्याची नोंद करावी असा माझा क्रम आहे. तसेच लिखाणाला माझ्या समाधानापत्रीकडे फारसे मूळ नाही. त्याला प्रसिद्ध देण्याचा प्रश्न येण्याचे कारणच नव्हते. चित्रकलेसंबंधाने किंवा कलेसंबंधाने कांहीं लिहावे असे माझ्या मनांत पण नव्हते. पण एक दिवस एका काग्याप्रिय माणसाचे छोटे भाषण ऐकण्याचा योग आला. त्यांची ओळख बहावी म्हणून मी त्यांना बरी येण्याची विनंत केली. तेथी मोक्षेपणाने आले. माझ्यांशी दोन गोष्ठी बोलले आणि उठतांना कलास्वादाचे पुस्तक लिहा, प्रसिद्धीचे माझ्याकडे असे सुचवून गेले. त्यांच्या कलाविषयक तळमळीमुळे व मजवारील मित्रप्रेमामुळे हे पुस्तक आज उजेडांत येऊ शक्त आहे. अशी निस्वार्थपणे झटणारी निर्मल हृदयाची माणसे फार थोडी मेटतात. म्हणून मॅडेल आर्ट इन्स्टिट्यूट, दादर या संस्थेने हे कलाप्रकाशन प्रसिद्ध करण्याचे मनावर घेतले या संस्थेचा मी क्रूणी आहे. कालमान ओळखवून कला-विषयक पुस्तकाचे प्रकाशन मोठ्या घेयाने व उत्साहाने त्यांनी हाती घेतले याचा मला विशेष अभिमान वाटला.

या पुस्तकांत प्राधान्यतः भारतीय कलेसंबंधाने लिहिले आहे हे जरी खेरे असले तरी तसें करण्यापूर्वी रसास्वादासंबंधी सर्वसाधारण विवेचन आधी केले आहे. रसास्वाद कसा करावा हे माहीत करून घेण्यास आवश्यक अशी दृष्टि व तिचे स्वरूप, तसेच त्याला पोषक अशी सामान्य तर्वे हीं सर्व ठिकाणी एकच असतात. कारण संैदर्याचा शोध व त्याचा आविष्कार हाच जगांतील सर्व कलावंताच्या कार्याचा गाभा मानला जातो. पूर्वी आपल्याकडे बहुश्रूत माणसाला व प्रवास केलेल्याला फार मान देत असत ते योग्यच होते. पण आजकाल आपल्याकडील कोणत्याही सुशिक्षित माणसाला सुसंस्कृत मानण्याकडे साधारण जनतेचा कल झालेला दिसतो; तो तितकासा बरोबर नाही. इतकेचे नव्हे तर याला देशाचा इतिहास, परंपरा, कला व संस्कृति यांची ओळख झालेली नाही, योडव्यांत म्हणजे स्वत्वाची जाणीव नाही, त्याला 'सुसंस्कृत' म्हणणे हा अक्षम्य गुन्हा ठरेल.

परदेशांत, उदाहरणार्थ फान्समन्ये ज्या माणसाला लुक कलासंप्रग्रहाचा परिचय नाही त्याला असंस्कृतच गणले जाते. तीच गोष्ट इंग्लंडमधील राष्ट्रीय कलाशाळा माहीत, नसणाराची आहे. उलट आपल्याकडे अजिंठ्याचे नांव माहीत नसलेली किती सुशिक्षित मंडळी आहेत, तरीही ते असंस्कृत मात्र गणले जात नाहीत! आतां यापुढे तरी आपल्या दृष्टिकोनांत इट बदल घडणे अगल्याचे आहे. विशेषत: राष्ट्राच्या स्वातंत्र्याच्या कोमळ व मंगळ किरणांची प्रभा आशेचे किरण फांकवीत असतां, जबाबदारीची जाणीव व्यक्तीच्या अंतःकरण इंत फुलत असतां, पुढल्या पिढीला आपल्या अमर व थोर वारशांची ओळख करून घेण्याची अतिशय आवश्यकता आहे. आज आमच्या विचाराला नवी दिशा व वृत्तीला नवे वळण मिळण्याची गरज आहे. चित्र, शिल्प, स्थापत्य इत्यादीचे रसास्वादन आल्हादजनक व मनोवृत्तीला वळण देणारे आहे. हा विचार मनांत वागवून भारतीय कलेपुरतेंच योडव्यांत यथापति विवेचन करण्याचे योजले. त्यामुळे विषयाचे स्वरूप मर्यादित झाले आहे. आपलेपणामुळे, इतके दिवस आपण आपल्याच गोष्ठीची उपेक्षा करीत आले त्याचे परिमार्जन म्हणून, तसेच राष्ट्रीय भावना वाढीला लागण्याचे दृष्टीने अशा तन्हेची मर्यादा घालून घेणे सोयीचे वाटले म्हणून या ठिकाणी चित्र शिल्प व स्थापत्य यांवदलच लिहिले आहे.

आतां आपण स्वतंत्र झालों असल्याने प्रथम आपण आपली, म्हणजे भारतीय कलेची ओळख करून घ्यावी, नंतर आशियास्था कलांची व तदनंतर जगांतील कलांची ओळख करून घ्यावी, हें सांस्कृतिक दृष्ट्या अवश्य व सोयीचे आहे. आपल्या कलेचे वैशिष्ट्य व तिची घोरवी ही आपल्याला माहीत असायला पाहिजे. तिची घोर परंपरा चालविण्याची जबाबदारी पुढल्या भावी नागरिकांवर आहे हें तर स्पष्ट व उघड आहे. पुढल्या भविष्यकाळांत आपल्या देशाची खरी ओळख जगाला करून देण्याचे व एक नवा मार्ग दाखवण्याचे कार्य आपल्याकडे घ्यावयाचे असेल तर आपली दृष्टि विशाल होणे व मनाची उंची वाढणे अवश्य आहे. या गोष्टी कलास्वादाच्या अभ्यासाने साध्य होतील असा विश्वास आहे.

यानंतर पुस्तकाच्या स्वरूपाबद्दल दोन शब्द लिहिऱे अवश्य वाटते. प्रथम विषयाचे स्थान सांगितले आहे. दुसरा भाग तात्त्विक पीठिका व पोपक माहितीचा आहे. त्यापुढे शिल्प व स्थापत्य यासंबंधीने योडक्यांत कल्पना मात्र दिली आहे. त्यानंतर शिल्प-स्थापत्याची रसप्रहणे दिली आहेत. त्याच्या पुढल्या भागांत चित्रपरीक्षणे आहेत. शेवटल्या दोन प्रकरणांत चित्र-शिल्पांचे नमुने सादर केले असून त्यांत बघण्यासारखे काय आहे, गंतत कुठे आहे, कलाकुशलता कोणत्या स्वरूपाची याची योडी कल्पना यावी या दृष्टीने प्रयत्न केला आहे. या परीक्षणांतून गुणांचाच उल्लेख आहे. परीक्षण वाचत्यानंतर चित्राबद्दल अधिक गोडी वाटूं लागली किंवा तें पुढ्हा पहावेसे वाटले तरी माझे काम झाले असे मी मानेन. पुस्तकांतील पहिले दोन भाग शिक्षकांकरितां व प्रगत विद्यार्थ्यांकरितां असून, चित्रशिल्पपरीक्षणाचे भाग विद्यार्थ्यांसाठी व सामान्य वाचकांसाठी आहेत.

चित्राची निवड करताना चित्रांतले निरनिराळे विशेष ठळकपणे लक्ष्यांत आणून देतां येतील अशी चित्रे निवडण्याचा प्रयत्न केला आहे. अमुक एका पद्धतीवर विशेष भर म्हणून दिलेला नाही. त्यामुळे सारीच चित्रे पहिल्या प्रतीची निवडतां आलीं नाहीत. चित्राच्या निवडीबद्दल मतभेद हा राहणार. कारण व्यक्तिगत आवडीमुळे कांहीं मर्यादा या पडायच्याच. भारतीय कलेची प्रातिनिधिकता राखण्याचा प्रयत्न येथे केला नाही.

शेवटी परिशिष्टांत ‘शिकवताना काय करावे?’ या संबंधाने योडक्यांत कल्पना दिली आहे. पुस्तकाचा आकार मोठा असल्याने मजकूर एकलगत छापें अवश्य होते, पण त्यामुळे कल्पना अगर त्यांचा सलगपणा, जसा परिच्छेदामुळे लक्ष्यांत येऊ शकतो तसा येणे शक्य नव्हते. म्हणून अशा ठिकाणी मोठ्या परिच्छेदांतून ★ अशी खूण टाकलेली आहे.

या पुस्तकांत चित्रे घालण्यासाठी यांनी यांनी सहाय्य केले त्या सर्वांचा मी आभारी आहे. त्यांकेंजी इतरांनी जी मदत केली त्यांचा मी आभारी आहे. या पुस्तकांत चित्रे घालण्यासाठी व इतर दृष्टीने माझ्या अनेक मित्रांनी सज्जनांनी जी मदत केली त्याबद्दल मी त्यांचा अतिशय आभारी आहे. व्यक्तिशः नामनिर्देश न केल्याबद्दल ते रागावणार नाहीत अशी अपेक्षा आहे. पण विशेषतः डॉ. मोतीचंद्र योनी मला पुस्तकाच्या स्वरूपासंबंधी विवेचन करून त्यासंबंधी बहुमोल सूचना केल्या, तसेच इतर सर्व दृष्टीने जी मदत दिली व सर्वांत विशेष म्हणजे त्यांचा माझा अगदीं योडा परिच्य असताना छोटी पण सुंदर प्रस्तावना लिहून माझा जो गौरव केला व माझ्या पुस्तकाला जी प्रतिष्ठा आणून दिली त्याबद्दल मला वाट असलेली कृतज्ञता मला शब्दानें व्यक्त करणे अशक्य आहे. शेवटी मौँडेल आर्ट इन्स्टिट्यूटाच्या संचालकांनी पुस्तक प्रकाशित करण्याचे मनावर घेटल्याबद्दल व श्री. वसंतराव गांगल यांनी पुस्तकाला बाळांसे आणल्याबद्दल, दोघांचेही मनःपूर्वक आभार मानून मी माझे कथन पुरें करतो.

— श्री. दा. भालेराव

टीप : चित्रपरीक्षणांत पान ७३ वर 'दोन हरणे' देवजी 'दोन बोफड' वाचावे.

दोन शब्द :

मराठींत चित्रकला विषयक साहित्य अत्यंत योडे आहे व त्यामुळे सर्वसामान्य वाचक चित्रकलेसंबंधी प्रायः बेफिकीर असतो, त्याच्यप्रमाणे नवोदित चित्रकार चित्रकलेच्या निनिराळ्या पद्धतीमुळे (Items) गोष्ठांत पडतो, आणि नेमकी ही अद्वचन लक्ष्यांत घेऊन 'कला आणि कलास्वाद' या पुस्तकाचे प्रकाशन करण्याचे आम्ही ठरविले. त्याच सुमारास शालान्त परीक्षेस चिनकला हा विषय अभ्यासकमांत समाविष्ट केला गेला, पांतु 'Art appreciation' या पेपराकरितां एकही पुस्तक नवलत्यानें त्या विषयाची परीक्षाच खेतली गेली नाही ही अत्यंत शोचनीय गोष्ट आहे. प्रस्तुत पुस्तकाच्या प्रकाशनानें शालान्त परीक्षेस चित्रकला विषय घेऊन बसणाऱ्या विद्यार्थ्यांना अभ्यासाच्या दृष्टीने उपयोग होईल अशी आशहांता आवां आहे.

आमच्या संस्थेचे माजी विद्यार्थी चित्रकार ग. आ. गांगल यांनी संस्थेचरील प्रेमामुळे सबढ काढून 'कला आणि कलास्वाद' या पुस्तकाची सजावट केली आहे. प्रस्तुत पुस्तकाच्या प्रकाशनाच्या कार्मी मुंबईचे चित्रकार ग. आ. गांगल G. D. (Art) यांनी प्रांतभापासन ते शोबटपर्यंत जे सहकार्य केले त्यावहूल त्याचे आभार मानावे तेवढे थोडेच. त्याच्या सहकार्याचिवाय इतके लौकर है पुस्तक प्रिंटिंग करात आले असते की नाही याची शंका आहे. तसेच श्री. आर. एस. पाटकर जी. डी. (आर्ट), ए. एम. असिस्टेंट इन्स्टेक्टर आफू ड्रॉइंग अॅन्ड कॅप्ट वर्क, मुंबई (राज्य) यांनी सदर पुस्तक-प्रकाशनाच्या कार्मी ज्या बहुमोल सूचना केल्या त्यावहूल आम्ही त्याचे आभारी आहोत, श्री. लक्ष्मीनारायण प्रेसचे श्री. मामासाहेब मोरमकर यांनी 'वीजियतीची' अडचण असतांनाही आपुलकीने चित्राची छपाई करून दिली त्यावहूल त्याचे व कल्पना प्रिंटिंग प्रेसचे श्री. दिवेकर व श्री. दलबी या दोघांनी पुस्तकाच्या छपाईवाबत केलेल्या सहाय्यावहूल आम्ही त्याचे शृणी आहोत.

— प्रकाशक

कृतज्ञता :

खालील चित्रे, शिल्प व वास्तुच्या प्रतिकृति छापण्यास ज्यांनी परवानगी दिली त्यावहूल त्याचे आभारी आहोत.

१. नटराज — मद्रास म्युझियम. २. निर्मूर्ति — केलिंटिटा स्टूडिओ, मुंबई ४. ३. उभा बुद्ध, अशोकस्तंभ, साची स्तूप, कैलासलेणे, ताजमहाल — नैशनल म्युझियम, दिल्ली. ४. शेषशारी विष्णु, राधाकृष्ण, दोन हत्तीची लदाई, दोन बोकड, (चित्र व ब्लॉक्स) वाजाजी वाजीराव, जयपुरके राजा, राधेचे पाय धुणारा कृष्ण — कुरुठर, प्रिंस अॅफ वेस्स म्युझियम, मुंबई. ५. राधाकृष्ण — प्रकाशक, बी. बी. अॅन्ड सी. आयू. रेट्वे वार्षिक यांच्या दौजन्याने ब्लॉक्स वापरण्यास मिळाले. ६. शुक्रतप — भांडारकर प्राच्यविद्या संशोधन मंदिर, पुणे ४. ७. अंजिल्याचा कलामंडप, सर्वनाश — रविशक्तर रावल व कुमार कार्यालय, अहमदाबाद. ८. पानी आया — प्रवासीप्रेस व बनारस म्युझियम. (ब्लॉक्स व चित्र)

कविता व आंतील ब्लॉक्स तयार करून दिल्यावहूल नाईक ब्रदर्स, मुंबई १ याचे आभारी आहोत.

अनुक्रम :

१. कला व दिक्षण. २. स्वतंत्र भारतात कलेचे स्थान. ३. शिल्प. ४. स्थापत्य. ५. शिल्प व स्थापत्य : रसग्रहण ६. चित्रपरीक्षणे. ७ परिचय : शिकवताना काय करावे. ८ शब्दसूचि.

चित्रावलि :

निर्मूर्ति - उभा बुद्ध - नटराज - अशोकस्तंभ - साची स्तूप - कैलासलेणे - शेषशारी विष्णु - ताजमहाल - राधा - कृष्ण - दोन हत्तीची लदाई - पानी आया - सर्वनाश - शुक्रतप - दोन बोकड - अंजिल्याचा कलामंडप - वाजाजी वाजीराव - जयपुरके राजा - राधेचे पाय धुणारा कृष्ण.

कला व शिक्षण

“ स्वतःने कर्तव्य करण्याला व सम्य नागरिक होण्याला उत्कृष्ट चित्रांचा अभ्यास हा उपकारक आहे. त्य अभ्यासामुळे उत्तम गुणांची वाढ होते, गवर्चिक व बंधनकारक अशा कनिष्ठ प्रतीच्या गोष्टी नकोशा बाटतात. ”

— विष्णुधर्मोत्तरम्

आज कोणत्याही शाळेच्या वर्गात पाऊल टाकल्यावर आपणांस काय दिसेल? वर्गातल्या मुलांना एक पांच मिनिंट बाहेर जावयास सांगून त्या खोलीकडे नजर टाका. कितीती शाईचे डाग तेथें दिसतील. कागदाचे कपटे इकडे तिकडे पसलेले दिसतील, बांकावर खरडलेले दिसेल, भिंतीवर रेघा मारलेल्या दिसतील, कचित् शाईची बोटे पुसलेली दिसतील, कांगडी लिहिलेले पण दिसेल, कचित् चित्रे पण दिसतील काढलेली. पण हे सर्व पाहून समाप्त तर होणार नाहींच. उलट, मुले अव्यवस्थित, घांगरडी आहेत असाच समज होतो. याचे कारण आपण शोधून पाहण्यासारखे आहे. पूर्वी आपल्याकडे असे म्हणत, ‘अंगणावरून घराची कला समजते’. त्यांत पुष्कळ अर्थ होता. आजही विद्यार्थ्यांची अभ्यासास बसण्याची खोली पाहा, म्हणजे त्याची आवडनिवड ही चटकन् कक्कून येईल. या विद्यार्थ्यांना लहानपणापासून चांगले पाहायला मिळाले नाहीं, त्यांना आपल्या वस्तु चांगल्या ठेवाव्याशा वाटत नाहीत यांत काय नवल! मुले हीं स्वभावतःच अनुकरणप्रिय असल्याऱ्ये, त्यांना जसे समोवती दिसते तसे ती वागतात – राहतात.

आजच्या आपल्या शाळांना निसर्गांचे वातावरण काचितच लाभते. विद्यार्थ्यांना चार भिंतीतच बहुधा सकाळच्ये वर्गान अगर वसंताची कविता शिकावी लागते. त्यामुळे त्या शिकण्याला रुक्षता व नीरसपणाच अधिक येतो. शाळांतील आजचे वातावरण बदलायला हवें आहे. स्वरूप पालटायला हवें आहे. शिक्षणाचे मार्ग व पद्धति यांत देखील बदल होणे अवश्य आहे. नवीन साधने वापरली जाणे अवश्य आहे. त्या दृष्टीने तांतडीने कमीत कमी ज्या गोष्टी होणे अवश्य आहे, त्यांत महत्त्वाची गोष्ट म्हणजे शाळांचे आजचे वातावरण बदलणे ही होय. आमच्या शाळांतन चांगल्या चित्रकारांची चित्रे, निदान सुंदर प्रतिकृति द्या जरी तांतडीवीने लावल्या गेल्या, तरी, देखील पुष्कळच काम होईल. मात्र चित्रे चांगल्या चित्रकारांची हवींत. त्यांच्या प्रतिकृतीची छपाई उत्कृष्ट हवी.

मी चित्रे लावली जावी म्हणतो याचे कारण असे आहे, की ती समजायला सोरी असतात व ती खोलीचे वातावरण बदलून टाकतात. पुष्कळशी चांगली चित्रे पाहायला मिळाली तरच दृष्टि तयार होणे शक्य आहे. दुसरे असे की, चित्रे लहानापासून मोठ्यापर्यंत सर्वांना आवडतात. पाहतांना श्रम कमी, बोध जास्त ; शिवाय मनाला प्रसन्नताही देतात. या ठिकाणी चार चांगली चित्रे आहेत, दरवाजावर सुंदर नक्षी काढली आहे, अशा ठिकाणी साहजिकच धाण करावी असे वाटत नाही. स्वच्छता व नीटनेटकेपणा यांचे घडे अनायासेच दिल्याचे ब्रेय पदरांत पडते. नेत्रांच्या द्वारां मिळणारे शिक्षण फार रोचक, आकर्षक व परिणामकारक असते असा अनुभव आहे. प्रस्तेक वर्गातन सुंदर आकाशांची परवरण झालेली दिसावी अशी माझी इच्छा आहे. या ‘दर्शन–शिक्षे’चे महत्त्व असाधारण आहे. केवळ ज्ञानप्रामीचा तो एक सोपा मार्ग एवढेच नव्हे, तर एकाच वेळेका अनेकांना त्याचा फायदा घेतां येतो.

साक्षर-निरक्षरांना देखील घंता येतो. मिळणारी माहिती विनचूक व जिज्ञासा पूर्ण करणारी असते. योग्य व निश्चित कल्पना देणारी असते. म्हणून या दर्शनशिक्षेचे महत्त्व विशेष. पुस्तकांतून वाचून मिळणाऱ्या जानापेक्षां डोळयाच्या द्वारां मिळणारे शिक्षण हें खूपच गोलबद्र परिणाम करणारे आहे. शिवाय ते सदभिरुची दंते. चांगल्या वातावरणात मन प्रसन्न राहते. प्रसन्न मन लवकर एकाप्र होते. एकाप्र मन कोणताही विषय सत्वर आमसात करते. अशी ही सांखळी आहे.

शाळांना वित्रालये व पदार्थसंग्रहालये जोडली जाणे या गोष्टीला बराच कालावधि लागणार आहे, पण तोंपर्यंत काहींतीरी घडायला हवे आहे; निदान आमचा दृष्टिकोन जरी बदलला तरी पुक्कळ वरे होईल. शाळांची वातावरणे बदलण्यास चित्रकला पुक्कळ हातभार लावून शकते हें लक्ष्यांत ध्यावै. अभिरुचीचे महत्त्व नीटपणे ध्यानी ध्यावै व सुंदरतेचा साज शाळांच्या अंतल्या व बोहेरच्या भितीवर घातलेला वघायला मिळावा अशी गनाची आंतरिक तटमळ आहे. आज आमच्या शाळांची स्वरूपे बदलतील तर उद्यां सामाजिक जीवनाची अंगे देखील मनोहर रूपे धारण करून शकतील. या दिवशी आमची भांडीकुंडी, कपडेलते, आम्ही वापरतो ल्या लंकडाच्या वस्तु, सावंजनिक ठिकाणे ही कलासंक होतील तो सुदिन! बराखारांतून तिचे वारे खेळायला हवे आहे. या कलाभिरुचीने आमचे जीवन जेव्हां सुंगथित होईल, त्याच वेळेला कला व शिक्षण यांचा योग्य संबंध आम्ही ओळखला असे होईल. आपल्या प्राचीन परंपरेने ही गोष्ट किती चांगल्या तपेने ओळखली व जोपासली याची कल्पना येण्यासाठी या कलाक्षेत्रांतील नामवंत अशा अधिकारी लेखकांचे विचार सारांशस्थूपांने आपांपुढे ठेवून हा भाग येथेंच आटोपता घेतो.

कलाक्षेत्रांतील एक तज्ज्ञ म्हणतात—

“ आपल्या शिक्षणक्षेत्रांत अजूनही एक खोडसाळ, भ्रामक कल्पना अधिकांशरित्या वर्चस्व गाजवते आहे. त्यामुळे दृश्यसौंदर्य हें शाळांना पारखे झाले आहे. रंग आणि आकार यांमध्ये अंकित झालेल्या कार्यापासून (कृतीपासून) आपण फार लांव राहिलो. या रंग आणि रूगंगंच्याकर्वी थोर विचारवंतानी आणि का रागिंगांनी आपली स्वप्ने, आशा आणि भीतीही प्रकटविणी आहेत. आमची अजूनही अशी एक चुकीची व संकुचित श्रद्धा आहे, की शिक्षण हें उच्चारित आणि सुदृढिं शब्ददारांचं प्राप्त होऊक शकते. अति कषाणे व श्रमाने ग्रंथ-कोशांतून ते उपरब्ध करून घेतां येते. आमच्या दृश्य कलांच्या इतिहासाने हें दाखवून दिले आहे, की अनेक सुंदर नि अंतिमुंग विचार हे मौनव्रत नि मूच्यक-भाषी अशा दृश्य आणि अंकारिक दृश्यकलांतर्फैक्च प्रकट झाले आहेत. कितीतीरी महामाणांनी आपली मनोगते या मार्गानं व्यक्तविणीं. आमच्या प्रतिमा, भूर्ति, आमची चित्रे आणि तसविरी यांतील रंग व नक्षी, चिन्हे व प्रतीके यांच्या भावचित्रणाच्या पद्धतीने आम्ही कितीतीरी गोष्टी आविष्कृत केल्या आहेत. विचारभग्न व उर्ध्वगामी अशी भासणारी मंदिरशिष्यां, तीर्थस्थानं आमच्या सांस्कृतिक आणि आप्यायिक प्रगतीच्या व भावचित्रणसामर्थ्याच्या गुणा आहेत.

आमच्या सांस्कृतिक इतिहासांत झाने व शिक्षणाची सावंत शब्दद्वारां जर्शी नमूद आहेत त्याप्रमाणेच तं—आकारद्वारांही नमूद केंद्री गेली आहेत. या रंग-आकारांच्या सहजेयतेमुळे अगदी असंस्कृतांना आणि निरक्षरांना देखील महान् अवृत्तीच्या विचारांशी एकरूप होतां आले. विचारवंतांच्या मनाची ओळख करून घेतां आली. झान मिळविण्याचा हा मार्ग फारच सोपा आणि मनोरंजक होता. अल्पमानी व वढूगुणी होता. मंदिरे, गुहा व्यांच्या भित्तिवर्त गर्तमान् चित्रशिल्पांनी घर्तून भरल्या होत्या.

दृश्य-शिक्षणाचे महत्त्व आजही सर्वत्र मान्य झाले आहे, म्हणून चित्रशाळा व पदार्थसंग्रहालये परदेशांतूनही शाळांना व विद्यालयांना जोडण्यांत आली आहेत. मग आमची मंदिरे व मठ काय वाईट होती? केवळ आमच्या राष्ट्रप्रेमाने आणि देशभक्तीने सौंदर्याचा अमर वारसा व कौशलपूर्ण सर्जक कारागिरी आम्ही टिकवू शकू किंवा नाही

हे मला माहीत नाहीं. पण माझी अशी श्रद्धा आहे, की कारागिरी व सौंदर्योपासना हीं व्यक्तीव्यक्तीतील आळ्यातिक भावनाप्रदानाला अनुकूल व पूरक आहेत. आमच्या दैनंदिन जीवनाला त्यामुळे एक प्रकारची दिव्यता प्राप्त होते. जीवनाला एक मूऱ्य प्राप्त होते. लग्नप्रसंगाकरितां शाळ विणणाऱ्याच्या दोऱ्याबरोवर त्याच्या मनांत वसत असलेली मंगलतेची व कन्याणाची पवित्र भावना गुणकली जात असली पाहिजे; इतकेच नज्हे, तर नेमणारालाही तें वरु टिकेपर्यंत विणकगर्ची आठवण राहत असली पाहिजे. हस्तनिर्मित वस्तंमध्ये येणारा जिब्हाला, त्यांतील नाजुकता, सौंदर्याची नेत्रांपाठी चव, न्यकिंगतता हीं यंत्रनिर्मित वस्तंत कधी तरी येतील का? कृतीवस्तून कार्याची मन कळतं हातकामाने. सुंदर वस्तु निर्मिणयाचे व त्यांचा आस्वाद व उपमोगानंद वेण्यार्था प्रतीता गमावून वसणे म्हणजे मन कमळवत, अमेस्कारी करून घेणे आहे. आम्ही कलावंत आहोत म्हणून आम्ही सौंदर्य भौंदर्य असे ओरडतो असे नज्हे. सौंदर्याच्या सामर्थ्यावर आमची असीम श्रद्धा आहे म्हणून आम्ही कलावंत झाली.

कलाकृति म्हणजे ‘चांगली केलेली वस्तु’. माणसाच्या परमेश्वरवद असलेल्या प्रेमाचं तें सांधेसुधे निर्दर्शन आहे. सौंदर्य ही त्या कृतांच्या पूर्णतेचा शेवटली पायारी आहे. सौंदर्यांनी वाढ आणि त्यांनी उपयोजना आमच्या नियाच्या वापरण्याच्या उपकरणांतून व्यायला हनी आहे. तरच आमचा व विश्वायाचा मंबंध जवळचा ठरेल. हे वर्षाचाचे म्हणजे सौंदर्याचा चालताचोळता आविष्कार जे हातकाम - हस्तव्यवसाय - त्याला फार मोळ्या प्रमाणावर चालना मिळावयास हवी. शासांत म्हटले आहे — “आमसंस्कृति : वो शिल्पानि ।”

कलास्वादाची आवश्यकता

“संमजसपणा आणि अभिरुची या दोन गोष्टीमुळेच वरच्या प्रतीच्या सम्यतेच्या (civilization) काळखंडाची ओळख आम्हांला पठते.” — क्लाइव बेल

चांगला विचार मनांत आणणारे, हळुवार भावनांचे आणि सेलकर वृत्तीचे नागरिक आपल्या देशांत असावेत असे कोणालाही वाटेल. यासाठी काय केले पाहिजे? या प्रश्नाची उत्तरे अनेक असू शकतील. पण कोणत्याही ठिकाणी जायचे म्हटले कीं सामान्य मनुष्य जवळच्या रस्याने जातो. हेतु हा कीं, वेळ आणि श्रम कमी लागावेत. अगदी स्वाभाविक आहे. यांत कांहीं गौणत्व आहे असे मुळीच नाहीं.

आजचे युग हे विज्ञानाचे युग आहे. पुष्कल सुखसोयी आज आपल्याला मिळून लागल्या आहेत, त्याचे कारण माणसानें आपल्या बुद्धीचा केलेला उपयोग हेच आहे. पण ह्यामुळे जग अधिक सुखी झाले आहे का? याचे उत्तर होकारार्थी द्यायला कुणी खेळ असे मला वाटन नाही. शासीय शोधांमुळे जगांतील अनेक लोक - दूर देशांतील, तसेच आपल्या देशांतील - अधिक जवळ आले आहेत. कारण एका ठिकाणाहून दुसऱ्या ठिकाणी आपण पूर्वीपेक्षां किंतीतीरी लवकर जाऊ शकतो. किंतीही लांबचे बोलणे आपण अल्पावकाशांत ऐकू शकतो. कुठलेही दृश्य आपण बसल्या ठिकाणी सहज पाहू शकतो. आपले विचार आणि कल्पना आपण एकमेकांना सहजतेने कल्पवू शकतो. भूमीमधून हवे तेवढे धान्य घेऊ शकतो. रोग दूर करू शकतो. संरक्षण मिळवू शकतो. असे असूनही अनावांचून तडकडणारे, गोगाला वळी पडणारे, समाधानाचा सुरक्षाराही टाकायला न मिळाल्यामुळे आमतृप्येला प्रवृत्त झालेले हजारो जीव आपण आज पाहतो. संहारक शर्के तर इतकीं भयानक आहेत कीं, त्यांची शक्ति - मारण्याची शक्ति - ऐकूनच माणसाचे कान विशिर व्हावेत. विज्ञानाने चांगले आणि त्राईट या दोन्हीही गोष्टी

મિલવૂન દિલેલ્યા આહેત. પણ ત્યાંચા ઉપયોગ આપણ નીટ રીતીને કરુન ઘેત નાહીં. ધન ખુપ આહે, પણ બાંધણી વિષમ આહે. યંત્રાને વેલ વાંચબલા આહે, પણ ત્યાંચા ઉપયોગ સામર્થ્ય કેન્દ્રિત કરણ્યાકડે હોતો અશી સ્થિતિ આહે.

જ્ઞાન હેં ચાંગલે અસતે, પણ ત્યાંચા ઉપયોગ કરણ્યાપૂર્વી વિચાર કરાયલા હવા આહે, પરિણામાંચી કલ્પના કરાયલા હવી આહે. થોડકયાંત મ્હણજે તેં પચલે પાહિજે. તસે તેં પચલે મ્હણજે મગ તેં માણસાચ્યા મનાચી ઉંચી બાદવાયલા ઉપયોગી પડતેં. ત્યાવેં મન સુસંસ્કૃત કરતેં. માણસાચી બુદ્ધિ વ કલ્પનાશક્તિ હી જ્ઞાનાચ્યા અમારી ઉપાશી મરતીલ હેં ખરે આહે. પણ આપણા હા નેહમીચા અનુભવ આહે કીં, સગળી જ્ઞાની માણસેં હીં કાંઈ વૃત્તીને ચાંગલી અસતાતચ અસે નાહીં. કોણલ્યાહી ગોઢીચા ઉપયોગ ચાંગલ્યા તહેને કરુન ઘેણ્યાસ માણસાચી વૃત્તિ ચાંગલી અસાચી લાગતે. ચાંગલી વૃત્તિ હી મન સુસંસ્કૃત આણિ અભિહૃચીસંપન અસલ્યાશિવાય પ્રાસ હોત નાહીં. માણસાચ્યા બુદ્ધીચા વિકાસ હોણે અવશ્ય આહે હેં જિતકે ખરે તિતકેંચ, કિંબદુના ત્યાપેક્ષાંહી અધિક મહત્વાચી ગોષ મ્હણજે ત્યાંચી વૃત્તિ ચાંગલી અસલી પાહિજે. હી વૃત્તિ સતત ચાંગલી રાહણ્યાસ ત્યાંચા મનાવર ચાંગલે સંસ્કાર બઢલે પાહિજેત. વરચ્ચા વાતાવરણાંત મન રમવિણ્યાલા શિકલે પાહિજે. અભિહૃચી વરચ્ચા પ્રતીચી અસલ્યાશિવાય હેં શક્ય હોત નાહીં. શ્રેષ્ઠ ભાવનેચ્યા રાજ્યાંત વિહાર કરાયલા શિકલે પાહિજે. અભિહૃચી વરચ્ચા પ્રતીચી અસલ્યાશિવાય હેં શક્ય હોત નાહીં. કપડેલતે વાપરણાંત, ઉઠણી–બચ્ચે લાવણ્યાંત સમાધાન માનણેં હેં અગર્દી ખાલચા પ્રતીચે આહે. જિમેલા ત્યાવેંસે વાટતે અગર કાનાંના એકાવેંસે વાટતે હેં દોપાસૂન મિલણરે સમાધાન હેં થોડા વેલ ટિકતે.

અનેક ગોઢી કરણ્યાંચે ઠરવળેં, મનોરથ રચણેં, કલ્પનેચે પર્વત ઉમે કરણેં, શંકા આશંકા ઘેણે, કાંઈ ગોઢીના મફતે મહત્વ દેણેં, કાંઈના ઉપેક્ષણેં, કાંઈચ્ચા પાઠીમણેં ધાંચળેં, ત્યાકરિતાં અનેક કષ્ટી સોસણેં હેં વરચ્ચાપેક્ષાં પુષ્કલ વરે. મનાલા એકા કામી લાવળેં, કલ્પનાશક્તિલા તર્કશુદ્ર બાટેબુન નેણે, યોજનાપૂર્વક કોણલ્યાહી કાર્યચી આંખણી કરણેં, માગીલ અનુભવાબુન પુઢીલ બટનાંચા કયાસ બાંધણેં હેં ફારચ ચાંગલેં. પણ ભાવનેલા શુદ્ધાંત દેઊન, બુદ્ધીની ધાર પરજતી ઠેવૂન વિશાળતર ખ્યેયાંત આપલે જીવન મિલવૂન દેણેં, નિરપેક્ષતેને અખંડ લોકેસના કરણેં, સંખ્યાચા શોશ્ચ ઘેણે આણિ સૌંદર્યચી ઉપાસના કરણેં હેં સર્વોત ઉત્તમ. માણસાચી જાણીવ જસજશી વિકસિત હોત જાઇલ તસતસે ત્યાંચે જીવન મોટે હોત જાઈલ.

સુંદર કપડે ઘાલણ્યાપાસૂન આનંદ હોતો, પોરપકાર કરણ્યાંત આનંદ હોતો. એકા આનંદપેક્ષાં દુસરા શ્રેષ્ઠ આહે હેં ઉઘડ આહે. હા આનંદ, હેં સુખ, હેં સમાધાન કલાકૃતીચ્ચા આસ્વાદાને મિલતેં, માણસાંચે મન સ્વર્ગાંય વાતાવરણાંત ચાવહું લાગતેં. જેથે હેવા-દાવા, દ્રૈપ, અસૂયા, અહંકાર, સંકુચિતપણા, યંના ધારા નાહીં ; લોમ, હાંવ યાંના અવસર નાહીં. કલાકૃતીચા આસ્વાદ ઘેતાંના મન હેં ફાર વરચ્ચા પાતછીંત સંચાર કરીત અસરેં. તેથે સ્વાચ્છ શૂન્ય હોતો આણિ પરમ-અર્થ હાત્તી લાગલ્યાંસે સમાધાન માણસાલા અનુભવતાં યેતેં. અનિંદાચા સ્તોત્ર અખંડ વાહતા ઠેવણ્યાંચે સામર્થ્ય કલોપાસનેંત નિશ્ચિત આહે. આયુષ્ય મંયોદાત્ત કરણારી કલોપાસના, આણિ ચાંગલે સંસ્કાર આણિ અભિહૃચી મિલવૂન દેણારેં રસાસ્વાદન યાંચા ઓલ્ફ રાણ્યાંતીલ પ્રયેક નાગરિકાલા હોઈલ તર જગાંનીલ કિતીતરી બટનાંચી સ્વરૂપેં બદલલેલી દિસતીલ. કલાકૃતિ નિર્માણ કરણે આણિ કલાકૃતીચા રસાસ્વાદ ઘેણે મ્હણજે સુખાંચા રાજવાડ્યાંત રાહણેં હોય. હી કલ્પના જ્યા દિવરી સામાન્ય લોકાંચા મનાંત ચાંગલ્યા તન્હેને રૂજેલ તો દિવસ સુવર્ણમોલાચા સમજલા જાઈલ, મગ ત્યાંચી ઇતિહાસાંત નોદ હોવે અગર ન હોવો. યા વિશ્વાંત કિતીતરી ગોઢી અશા આહેત, કીં જ્યાંચાપાસૂન આપલ્યાલા હવા તેવઢા આનંદ આણિ સુખ મિલવિતાં યેણ્યાસારખે આહે, પણ તો કસા મિલ્યાશા યાંચે જ્ઞાન આશ્વાંલા નાહીં ! આશ્વાંલા તશી હૃદિ મિલબૂન દેણે બ ઘેણે હેં આજ્ઞા અનેક મોચા રાણીય કાર્યાતલે મહસ્તાંચે કાર્ય આહે. આજ્ઞા યુગાંચી તી એક મોઠી ગરજ આહે.

: कला आणि कलास्वाद :

कलेची उपयुक्तता

कला हा भावनेचा प्रांत आहे. कारण कलावंताला एखाद्या कलाकृतीकडे पाहून जे वाटते ते तो आपल्या कृतीद्वारा प्रकट करतो. वस्तुविषयाची त्याची एका दृशीने ती प्रतिक्रियाच असते. पण तिचे स्वरूप सामान्य नसते. ती प्रतिक्रिया स्वेच्छापूर्वक असते, जाणीवपूर्वक असते, कांहीएक निराळेपणा तिच्यामध्ये असतो. त्यामुळे त्या प्रतिक्रियेला, मनाच्या मुशीतन तो ती ओततो तेजहां, कलाभक्त स्वरूप प्राप्त होते. या दृशीने डोंगे. भगवानदास 'मानवी जीवन हा एक आविष्कार आहे' अमें म्हणतात. आविष्कार भावनेचा. भावना दोन प्रकारची. एक उच्चामूलक, दुसरी मंवेदनामूलक वा जाणीवमूलक. या भावनाविष्काराच्या दृशीने प्रयत्ने मनुष्यप्राणी सारखाच.

की व पुरुष आहेत तोपर्यंत प्रेमभावेन्द्रिय प्राणाच्य गहणारच. निगसकि व आसकि यांतील प्रेमभावना हा मधला टप्पा आहे. कारण हीं त्या भावनेचीं दोन परस्परविरुद्ध येंने आहेत. कल्पनेच्या मदतीने ही भावना पुष्कल भावनांना गिळंकृत करते. भावना म्हणजे इच्छा नव्हे. भावना जाणीवपूर्ण आहे. ती बुद्धिगम्य पण आहे. कल्पनेच्या सहाय्यानें माणसाचे आवृत्त भावनापूर्ण होते. त्यामुळे माणस स्वप्न सुनें किंवा दुःखे भोगतो. यांतन एकच मार्ग आहे, तो म्हणजे काम करणे. काम करावयाचे म्हणजे विचार आला. विचार आला कीं कल्पना संपल्या. येथे कल्पना शब्दानें जे अभिप्रेत आहे तें स्पष्ट नव्हावें म्हणून उदाहरणाच देतो. आपण आपल्या भाकव्या भावाला गांवाला पाठविले. एकटा असा तो प्रथमच गेला. तो पोंचल्याचे पत्र दुसरे दिवशी आले नाहीं, तर त्या कवेळपासून ते पत्र येईपर्यंत जे कांही मनात येते त्या सान्या कल्पना असतात. त्याच अर्थाने वर कल्पना शब्दाचा उपयोग केला आहे. काम करावयाचे तें कर्तव्य या भावनेने करावें. म्हणजे या सगळ्याचा अर्थ असा, कीं भावनेला वर्णन द्यावे. भावना कार्य घडवून आणणारी अशी फार जोरकस शक्ति आहे. तसेच, केवळ ज्ञान अमृत भागत नाही. विनय अंगी यावा लागतो. विनय म्हणजे नव्हतेची वृत्ति. वृत्ति घडावयास गंरकाग हवेत. गंस्काग कलाकृतीच्या दर्शनानें होतात. म्हटलेच आहे — सुसंस्कृतो भवत्येव यस्तु सम्यक् प्रलंकयेत् । विंशेक्यास्वादमनुभूय सुरेखां वहनि चेतनि ॥

सुखं नाम मनस्वाश्यं स्वाश्यं रसमयेन तु । रसोऽ्यासो भवेत् नित्यं चित्रशिळ्पप्रदर्शने ॥

समोंवतालांने वातावरण व माणसाचे मन दोऽन्ही प्रसन्न गहणायास चित्र शिल्पाइतके दुसरे प्रभावी साधन नाही. विशेषात : चित्र, कारण तें कुठेही नेता येंने. रंगामुळे मन आकर्षित नेते. सगळ्यास इतर कलाकृतीपेक्षां सोपे. ते पाहण्यात वेळ जातो, मन रमते, उन्नत होते. एका नेतेला आपल्या देशांत रसास्वादन हे ब्रह्मास्वादनाइतके अभिलपणीय मानले जात होते. याच कारणामुळे वातस्यायन आपल्या काममृतांत ग्रहस्याच्या घरीं रंगपेटी असावी असें म्हणतो.

चित्रेच काय, नुसने गंग देखील माणसाच्या मनावर निळक्षणं परिणाम करतात. अलीकडे अर्वाचीन वैद्यक-शास्त्रांन व अलीकडील मानसशास्त्रांत या गोष्ठीचा पुष्कलच विचार केला गेला आहे. पाश्चात्य वैद्यकशास्त्रांत Colour Therapy या नांवाची स्वनेत्र शाखाच सुरु झाली आहे. सौंदर्यशास्त्राच्या दृशीने परिणाम कराणीं म्हणून चित्रे उपयुक्त मानलीं जात असत, पण आतांपर्यंत वैद्यकशास्त्र त्याचा उपयोग करून घेत नव्हते. आतां तें करून नेकं लागले आहे. त्याचा उपयोग करून घेण्याच्या पद्धतीला Therapeusis and Prophylaxis म्हणतात. कांही दीर्घकालीन रोग व तदनुषंगिक व्याधीपूर्ण शारीरिक अवस्था यांचे निराकरण करणे व तशी अवस्था येणार नाही अशी योजना करणे व दक्षता घेणे या पद्धतीने शक्य आहे. विशेषत : फुफ्फुसाचे रोग — विशेषत : क्षयी अवस्थेतील – प्रथम या विचाराच्या आस्वादनानें व पुढे पुढे चित्र काढू लागल्याने पुष्कलच कमी होतात व रोगी बांधतात असा अनुभव

आहे. गंगांने मानसशाल जर चांगले वाढीला लागेल तर मानवी जीवनाचा कायापालट होण्यास हरकत नाही. निजायन्या घोलीतला रंग झोपायला, जेवयान्या घोलीतला भुकेला, कारग्वान्यांतील यंत्रांचा रंग हा काम करण्याला प्रो-माहित असतो असे अनुभवास आले आहे. मानसशाल तर असे म्हणते, कों माणसांने कांही एक निर्मितीचे काम हाती घेण्ये आणि त्याचे मन त्या कामांत रमले तर त्याच्या वृत्तीत हटकून पालट झालाच पाहिजे. याच त्यांच्या मताला अनुशळान अलीकडे गुन्हेगारांना व विशेषत: गुन्हेगार मुलंना चित्रकला व हातकाम ही शिकविण्यात येतात.

आपण कांही निर्माण करू शकतो या कल्पनेनैच माणसाला विळक्षण उभारी येने. शिवाय वेळ चांगल्या नंदने वाता. मन प्रसन्न गहने, उम्हाहपूर्ण बनते. कांही काम येऊ लागले म्हणजे ती कल्पना आत्मविश्वास देते. माणसाला स्वावरंती वारते. आपल्याकडे पुराणांतरी वोधप्रद एक संवाद आहे. त्यांत गजाला जिडकारण्याच्या वृत्तीने एक साधु म्हणतो : राजपदाची कसली आहे शाश्वती? आज आहे, उद्यां नाही. शाश्वती त्याला, कीं जो हातानें काम करतो. या हातकाम करणारंची महति आपल्याकडे खूपच गायिलेली आहे. मनु म्हणतो, ‘कुशल काम करणाराचा हात नहमीनं पवित्र असतो.’ त्या दृष्टीने कलावंताला एका वेळेला समाजांत काय स्थान मिळवून असे हे पाहणे बोधप्रद आहे.

आज आपण जर थोडा विचार घेला तर आपले यांत्रिक व धांवपळीचे जीवन अधिक सुखसोयीचे व कलापूर्ण करणारंने, त्यामर्शाल नीरसपणा, औंगल्याणा, विश्वना त्वाळविण्यासाठी निय धडपडणारंचे समाजांतील स्थान किती वरच्या प्रतीचे आहे ते सहज लक्षात येईल. वृत्ति घडविण्याचे व वातावरण कलामय अतएव प्रसन्न करून सोडण्याचे, किंवद्दना आपला मोकळा वेळ आनंदांत त्वाळविण्याचे साधन जो आपल्या हाती देतो त्याचे मोठेपण स्पष्ट व वादातीत आहे. हे त्याचे काम म्हणजे कला-वस्तु आमच्या हरघडीच्या जीवनाचा. अविमाज्य भाग व्हावा अशी त्याची इच्छा आहे. कलावस्तु ही कांचेच्या कणाटाचा व पदार्थसंग्रहालयात जपून ठेवण्याचा पदार्थ व्हावा ही शोचनीय अवस्था नाहीशी व्हावयास हवी आहे. आमच्या निय तापराची अशी वस्तु ती होणे अगाड्याचे आहे. कारण आमच्याच बांधवाने ती घडवली आहे, म्हणून ती सर्वांनी आहे. यासाठी लोकांची वृत्तीच कलामक होणे अवश्य आहे. रसास्वादन करून कारणे हे समजून घेण्यार्थी त्यासाठीच आवश्यकता आहे. समाजांतील प्रत्येक घटक ‘कलादक्ष’ व्हावयास हवा आहे, तरच राष्ट्र खन्या अर्थाने सुमंस्कृत होणार आहे. असे ज्ञाले म्हणजे ‘रूपदक्षाची’ मनीषा पुरी ज्ञाली असे होईल. कारण सुदूरतेची आवड समाजाच्या अंगांत भिनविणे देंच त्याचे जीवितकार्य असते.

चित्रकलेतील सार्वदेशीय तर्चे

चित्रांमध्ये कांही गोष्टी सर्व ठिकाणी सारख्या प्रमाणांत सांपडतात त्याचे कारणही उघड आहे. चित्र हे सपाट मागावर काढले जातं. त्यामुळे लांबी व रुंदी हीं दोनच माझे नित्रकाराच्या स्वाशीन असतात. तो जी साधने वापरतो, त्या साधनांनी तो जे आकार निर्मितो, त्यालाही मर्यादा आहेच. त्यामुळे खूप निराळे करावयाचे म्हटले तरी चित्रकार तें कांही एका भर्यादेपर्यंतच करू शकतो. आतां असे पाहा. लांबी व रुंदी असलेल्या पृष्ठमागावर त्याला सर्व वस्तु तागवाच्या लागतात. वस्तु म्हटली कीं तिला जाडी आहे, घोली आहे, उंची आहे, खरबरीतपणा आहे, गुळगुळीतपणा आहे, टणकपणा आहे, पारदर्शकपणा आहे, इत्यादि अनेक गुण आहेत. मनुष्य म्हटला तर भाव आहेत. त्याच्या शरीराला वाटोळेपणा आहे, जमीन म्हटली तर उंच-सखलपणा आहे. नदीच्या पाण्याला गति आहे. एकादें निसर्गांचे दृश्य म्हटले तर त्यांत जवळचे झाड, दूरचे झाड, खालचा डोंगराळ भाग, वरचे ढग, त्यांचा आकाशापामूळ अलगपणा आहे. या सर्व गोष्टी चित्रांत प्रसंगानुरूप दाखवाव्या लाभातात; तें अवश्य असते.

या गोष्टी दाखवण्यासाठी त्याच्या हातांत काय आहे तें आपण पाहू. कुंचला आहे, तें प्राळे साधन. रंग आहेत, तेही साधनाचा एक भाग आहेत, जसा कागद अगर कापड हा एक साधनाचा भाग आहे. या गोष्टीना उपकरणे म्हणूनच ब्रेयस्कर आहे. हीं उपकरणे व साधने हातालग्याच्या विशिष्ट व भिन्नभिन्न पद्धति यांना तंत्र असे म्हणतात. हीं साधने व उपकरणे ज्या प्रकारचीं असतील त्या प्रकारचा परिणाम आपल्याला चित्रांठून दिसेल. कागद जर पातळ, गुळगुळीत, पाणी शोपून घेणारा असेल तर तशा कागदावर काढलेल्या चित्राचा परिणाम निराळा दिसेल. उलट खरबरीत कागदावर काढलेल्या चित्राचा परिणाम निराळा. चित्र-स्वरूपाप्रमाणे कागद बदलावा लागतो. तम्चे, चित्र रंगाने काढावयाचे असेल तरी कागद निराळा लागतो. पेनिस्लीने अगर टांकाने चित्र काढावयाचे असल्यास कागद निराळा वापरतात. म्हणजे साधनाना व उपकरणाना कांहीं एक विशिष्ट महत्त्व आहे हे पाहणाऱ्याने लक्ष्यात असू यावें. चित्राचा आकार यालाही चित्राच्या दृष्टीने महत्त्व आहे. अलीकडे चित्रे बहुधा आणाऱ्यावर काढली जातात, चौरस कचित् असतात. कांहीं लोक वर्तुळांत चित्रे काढतात, तर कांहीं त्रिकोणांत काढतात. आपल्या टीची कक्षा आपले दोन ढोके थोड्या अंतरावर असल्याने लंबवर्तुळाकार आहे; पण लंबवर्तुळाकार चित्रे मात्र फारशी काढली जात नाहींत. चित्राचा बाद आकार हा चित्रावेगाळा करता येत नाही.

कुंचल्याने चित्रकाराने काढून काढले तरी बिंदु, रेषा व आकार यांपेक्षा अधिक तर तो कांहीं काढू शकत नाहीं. रंगांच्या सहाय्याने तो एवढेच काढू शकतो, अधिक नाहीं. या बिंदु, रेषा व आकार यांच्या सहाय्याने तो सर्व गोष्टी दाखविणार. बिंदु काढण्याची त्याची पद्धत जी काय निराळी असेल, रेषा काढण्याची त्याची जी काय विशेषता असेल, रंग देण्याचा त्याचा जो काय विशेष असेल, त्यामुळे चित्रांत काय फरक पडायचा तो पडणार. या बिंदु, रेषा व आकार यांच्या जोडीला त्याला आणखी एक गोष्ट अनायासे हाती लागली आहे, ती म्हणजे जागा. चित्राला चौकट आली म्हणजे जागा झाली. त्या जागेमध्ये तो चित्रकार कांहीं भागांत आकार काढणार व कांहीं भाग म्हणजे जागा, तो मोकळी सोडून देणार. ही मोकळी जागा सोडून देण्याचे निरनिश्चले प्रकार आहेत. यांची परिणामकारकताही वेगवेगळी आहे. चित्रांत या जागा सोडण्यात कांहीं एक महत्त्व आहे. नुसत्या चिंदूनी देखील चित्र होऊ शकते. तो बिंदु लहान अगर मोठा दाखवतां येतो. ठळक पुसट दाखवतां येतो. जवळ जवळ अगर दूर दूर पण ते बिंदु दाखवतां येतात. निरनिराळ्या रंगांच्या बिंदूचा वापर करून चित्रकार आपले चित्र तथार करू शकतो. अशा त-हेने चित्र काढणाऱ्यांना pointillist म्हणतात.

आगगाडीचे रुठ, रस्त्याच्या कळद्या दुतफी असलेली झाडे, थोड्या अंतरावरून पाहिलीं म्हणजे एकत्र आल्यासारखीं वाटतात असा अनुभव आहे. वस्तुत: ते रुठ किंवा ती झाडे आहे तिशेंच असतात, पण चर्मचक्रला दिसतात अशीं. याचे कारण, आपण ती झाडे लांबून पाहतो. याच शांकीय गोष्टीचा फायदा घेऊन अशा त-हेचीं बिंदुज चित्रे काढण्याचा पद्धत परदेशांत सुरु झाली. ही चित्रे साहजिकच लंब अंतरावरून पाहावी लागतात; तेहांच त्यांतील आकार बिंदु बिंदु जवळ जवळ आल्यासारखे वाटून चित्रांतील वस्तु रूप वितात. अर्धात् असल्या चित्रांमध्ये रंगछांटुळेच मागल्यापुढला भाग दाखवणे शक्य असते. म्हणजे त्यासाठी त्या त्या रंगांचे बिंदु जवळ जवळ काढावे लागतात. रेषांनी चित्रे काढावयाची पद्धत सर्वदूर आहे. रेषा ही बिंदूनीच तयार होत असते. ही रेषा कागदाच्या पृष्ठभागावर प्रवास करीत असतां निराळारळ्या गमती दाखवते. ती जेव्हां तोळ सांभाळीत आपलीं पावले टाकते तेव्हां मनोहर रूप धारण करते. एका विशिष्ट नागमोडी पद्धताने जाते तेव्हां ती गतिमान् वाटते. कांहीं एका आत्मविश्वासाने वरूण घेणे अगर उडी घेणे तेव्हां जिवूतपणा प्रकट करते. हल्केच पावले टाकते व नाजुकता धारण करते. हल्केच पण लहान लहान वरूणे

बऱ्गं घेत जाते तेन्हां तरलता दाखवते. असे अनेक प्रकार आहेत. रेपा वारंवार त्याच त्याच गतीने जाते त्या वेळेला छूट असे म्हणतात. रेपेचा प्रवास कांही एका दिशेने चाढू होतो. तो निश्राल्या दिशेकडे पुन्हा येऊ पाहत आहे असे दिसें म्हणजे समजावे, ती आकार घडवते आहे. रेपांनी घडणारे अगर सुचवते जाणरे आकार पुनरावृत्त होऊ नागल म्हणजे त्याला आकर्षकता प्राप्त झालीच म्हणून समजावे. त्यालाच इंप्रीत (Pattern) नमुना म्हणतात. नुसती नंदोमय रेपा ही अलंकरणाचा प्राण आहे. हे अलंकरण गतिमान् रेपेने साधते. त्याला अर्थ नसेल, पण त्यांत रपविण्याचा गुण आहे. निश्वालस सुंदरतेचा भाग अवश्य आहे. तो जारितंत रसिकालाच उपभोगतां येतो. तोल सांभाळीत जाणारी रेप नमुन्याची पुनरावृत्त करीत कितीतरी सुंदर व अभिनव रूपे धारण करते. रेपेच्या जाडवारीक-पणमुळे, ठळकपुसटपणामुळे कितीतरी गोष्ठी दाखवतां येतात. पण नृत त्याचे विवेचन मी करीत नाही, पुढे ओघाने येंडलच. पण एकादा रेपामी धागा वाचावर उडत आल्यासारखी तरल व सुंदर रेप ही चित्राच्या पृष्ठभागावर विहार करतांना पाहण्यांत कांही असावारण आनंद आहे, एवढे नमूद करणे अवश्य आहे. चिनी व जपानी चित्रकलेनून या रेपासौदर्याचे खरेंमुऱे दर्शन आपल्याला श्रूं शक्त. चीनमध्ये तीस प्रकारांनी वक रेपा काढतात. —

वर उल्लेखिलेला अलंकरणाचा भाग रेपांनी घडने तेन्हां ती रेपा नंदोमय हावभाव कीत असते. पण रेपेचा तंवंदाच उपयोग नसतो. चित्रकागच्या गनांत असलेली कल्पना ती आपल्याला दाखवते तेन्हां तिला अर्थ असतो. ती रेप कांही एक वस्तु अथवा पदार्थ, किंवा व्यक्तिआपल्या ढोळ्यांपुढे उभी करते. रेपेने पदार्थ अगर वस्तु दाखवली जाते त्यावेळेला रेपा निरनिराळी रूपे धारण करते. आकार घडवीत जाते. पदार्थ अगर वस्तु, मनुष्य, पश्च-पक्षी यांचे चित्रण करून करावे याबदल पुष्कळ मतमनांतरे आहेत. यामुळे चित्रपद्धतीत निराळेपण आले आहे. दिसते तसें काढावै असे म्हणणारांचा एक वर्ग आहे. यथादर्शनावर त्यांचा विशेष भर आहे. दूरच्या वस्तु लहान दाखवणे, फिकट दाखवणे त्यांना प्रसास्त वाटते, पाश्चात्य देशांत अशा पद्धतीने चित्रे काढली जातात. आहे तसें काढणे याकडेही त्यांचा कल आहे. पाश्चात्य देशांत भौतिक शास्त्रांचा जो विकास होत गेला त्याचा परिणाम त्यांच्या चित्रकलेवर खूपच झालेला आहे. यथादर्शनाचे जें शास्त्र तयार झाले तें याच कारणामुळे. अस्थिविज्ञानशास्त्राचा अतिकाटेकोरपणाने चित्रकलेनून केला जाणारा उपयोग हें त्याचेच उदाहरण. शरीराच्या हाडांची रचना चित्रकाराला माहीत असणे अवश्य आहे असे त्यांना वाटते. यामुळे त्यांची चित्रे वास्तविक वाटतात. कारण निसर्गांत जें दिसते व आहे तसें हुबेहूब वटविण्याकडे त्यांचा कल अधिक आहे, निसर्गांचे अनुकरण म्हणजे कला असे म्हणणारांमध्ये रसिकनसारखी मोठमोठी माणसे तिकडे होउन गेली. निसर्गाच्या मूळच्या आकारांत बदल घडवणे, इतकेच नव्हे तर कोटल्याही वाचतीत बदल घडवणे, हें पाप आहे. असे त्यांना वाटे. यामुळे चित्रकाराला आपली कल्पना लटवायला तशा पद्धतीच्या चित्रांन साहजिकच करी वाव गिंगे. स्वतःचे असे कांही मनांत असूनही दाखविण्याची सोय नव्हती.

दुसरी गोष्ट पाश्चात्य चित्रांन दिगून येते, ती म्हणजे शायाप्रकाश. पदार्थीची जाडी, उंची, खोलगट भाग दाखविण्यासाठी ठाया दाखवणे आवश्यक असते. कांहीजण ठाया न दाखवतां दाट व फिकट रंगांनी त्या गोष्ठी दाखवतात. पण पाश्चात्य देशांत दाखवला जाणारा शायाप्रकाश हा एका विशिष्ट प्रकारचा असतो. अशी कल्पना करा, एका खोलीमध्ये सकाळच्या वेळेला खुर्चीवर एक मुलगा अभ्यास करीत आहे. सूर्याचा उजेड डाव्या बाजूने येत आहे. अशा वेळेला त्या प्रकाशामुळे त्याच्या शरीराचा कांही भाग प्रकाशित होणार आणि कांही भागावर सांवली येणार. त्याचे यथात्थ दर्शन घडवणे अवश्य आहे, असे अनेक वर्षे पाश्चात्य चित्रकार मानीत आले. तशा तज्ज्ञेची सुंदर चित्रणे करण्यांत डन चित्रकारांनी गृप्त प्रगति केली होती. प्रकाश दोन तीन बाजूंनी कमीभविक प्रगाणात येत

: कला आणि कलास्वाद :

असल्यास, त्यामुळे त्या व्यक्तीवर किंवा पदार्थावर पडणारा छायाप्रकाश दाखवण्याचे शास्त्र अभ्यासाणे पुढे पुढे केवळ कलामक्तेपेक्षां प्रकाशशास्त्राचे (optical science) प्राबल्य असल्या चित्रांतून अधिक दिसे.

विज्ञानाच्या प्रगतीमुळे यथा-दर्शनाच्या कल्पना बदलत गेल्या, तरीची चित्रांने पण निराळी रूपे घेऊ लागलीं. चित्रांमध्ये एका वेळेला वक्र रेपेला फार महत्त्व दिले जात होते; त्याची प्रतिक्रिया म्हणून केवळ भूमितीच्या आकृतीने चित्रे तयार करणारांचा एक वर्ग निशाळा आहे. केवळ विदूने चित्र होते, केवळ रेपेने होते, केवळ आकाराने पण होते. पण तीहींचा एकत्र वापर करण्यालाही मोकळीक आहे. विदूची, रेपेची व आकाराची मांडणी चांगल्या तऱ्हेने करणे यादा विदूच्या चित्रांत फार महत्त्व आहे. मांडणीने अलंकरण साखेल. भिन्न रंगांची व रंगछाटांची मदत घेतली, तर त्यांत जाडी, खोली वर्गे दाखवतां येतील हैं आपण पूर्वी पाहिले. रेपेने आकार घटतो हैं आपण पाहिले. आकारांची जुळणी परिणामकारक करणे यालाच रचना असे म्हणतात. मूळांत प्रयेक आकार चांगला असावा लागतो. पण एक आकार दुसऱ्या आकाराजवळ शोभून दिसला पाहिजे. सगळ्या आकारांमुळे ज्ञालेली जुळणी ठीक ज्ञाली तरच चित्र चांगल दिसते. या आकारांची जुळणी कोणत्या पद्धतीने करावी यामध्येही निराळेपणा, स्फुरितज्ञाता आहे. त्यामुळे चित्र बदलते.

आकाराच्या पुढे येतात रंग. रंगांची सारी मौज रंगछाटावर अवलंबून आहे. रंगांचे ठळक विभाग दोन – काळसर व उजळ. त्यांत पुन्हा दाट व फिकट असतो. मिश्रणांनी तशा अनेक छटा करतां येतात. या रंगछाटांनी किंतीती गोषी दाखवतां येतात. एकाच रंगाच्या अनेक छटा दाखवूनही हवी तेवढी विविधता दाखवतां येते. चिनी चित्रकार म्हणतो, “ रंगांचे प्रकार असतात. नुसता काळा रंग सहा प्रकारचा आहे. जुना काळा, ताजा काळा, मंद काळा, सूर्यप्रकाशांतला काळा आणि सांवर्दीतला काळा, वर्गे. ” अशा तऱ्हेने एकाच रंगाच्या विविध छटा, त्यांमधील एकमेहांचा संवंध, या गोषीला चिनी व जपानी चित्रांतून खूपच महत्त्व दिले जाते. काळसर रंगाच्या छटांचा उजळ रंगाच्या छटांशी जो संवंध असतो यालाच ‘नोतन’ असे तिकडे नांव आहे. आपल्याकडे ग्रायासुप्रमा म्हणतात. पाश्चाय देशांत छायाप्रकाश म्हणतात. परदेशांत पडत्या संवलयांना (cast-shadows) गहन्या आहे. आपल्याकडे व चिनी-जपानी चित्रांतून तें नाही. तेहां रंगसंगति ही सगळीकडच्या चित्रांतून महत्त्वाची आहे हैं उघड आहे. रंगछाटांमध्ये सुमधुर मेळ असणे यालाच रंगसंगति म्हणतात. गग ती संगति एकाच रंगाच्या भिन्न छटांत असो, परस्परपोपक रंगांत असो अथवा परस्परविरोधी रंगांत असो.

आकारांनी जुळणी चांगली झाली म्हणजे रचना उत्तम साधली असे म्हणतात. एक आकार दुसऱ्या आकाराजवळ शोभून दिसेल अशी योजना करणे म्हणजे संवादिल निर्माण करणे होव. चित्रांत असलेल्या निरनिगद्या आकारांत असे संवादिल निर्माण झाले म्हणजे सगळ्या आकारांतून पाहणाराला एकाच अनुभवाला येते, याचाच एकता असे म्हणतात. कोणत्याही चांगल्या चित्रांत हैं संवादिल असते. ही एकता असते. जिवंतपणा असतो. रेपासौंदर्य, रंगसंगति असते. अगदीं सुरुवातीला मीं ज्या गोषींचा उल्लेख केला नाहीं ती गोष आतां येथें स्पष्ट करतो. मूळ वस्त्रांतून नसलेला एक गुणविशेष चित्रकार ल्याच्या चित्राला माध्यमाने, साधनाने व तंत्राने देत असतो. तो म्हणजे पोत. याला इंग्रजीत टेक्स्चर (texture) म्हणतात. रंग व रंगांवर होणारे प्रकाशाचे परिणाम याचेही पुष्कळ प्रभ सोडविण्याचा प्रयत्न पाश्चाय चित्रकारांनी केला आहे. चित्र कोणत्या बाजूने पाहावयाचे यालाही कांही चित्रांतून महत्त्व आहे. उदाहरणार्थ, पूर्णीयन चित्रे ही वरून पाहावी लागतात. पुस्तकासारखी ती खाली ठेवतात. पाहणारा ती वरून पाहतो. पुस्तकात बालग्यासाठीच ती केली जात असत.

चिदु, गा, आकार व रंग याचा वापर गिनाभिन्न पद्धतीनों करण्यामुळे भिन्नभिन्न चित्रपद्धतीं अस्तित्वांत आल्या. वस्तूनी जाडी, खोली, उठावाचा भाग, मागील पुढील भाग दाखवण्याच्या प्रकारांनी निरनिराळ्या पद्धति व परंपरा प्रचलित झाल्या. देशकाल, तेशील रीतीरिवाज, कल्पना, मौगोलिक परिस्थिति, सामाजिक व धार्मिक विचार यामुळेही विविधता आली. पण एवढावरच यांतील भिन्नता यांवत नाही. या भिन्नतेला फाटे फोडणाऱ्या आणली अनेक गोष्टी आहेत. त्यांचीही पण दखल आपण घेतली पाहिजे. नाही तर चित्रांतील स्वारस्य कल्पनार नाही. यांतील मधुरता उमगणार नाही. चित्राचा आस्वाद घेतां येणार नाही.

चित्र काढायचे म्हणजे काग करायचे? या प्रभाचीं उत्तरे अनेक आहेत. चित्र कसें काढायचे याची उत्तरे अनक आहेत. ही उत्तरांतीली अनेकता, विभिन्नता, निराळेपणा व विविधता अनेक कारणामुळे येते. त्यामुळे कांहीं मुख्य कारणांचा गी येण्ये विचार करणार आहें.

वस्तूकडे पाहण्याचा दृष्टिकोन हे त्याचे एक कारण आहे. केवळ वस्तूचे रूप दाखवणे हा हेतु असेल तर चित्रण निराळे होईल. त्या वस्तूकडे अगर पदार्थकडे पाहिल्यानंतर तुमच्या मनांत जे भाव उमटले त्याचे चित्रण करायचाचे तर चित्र निराळे होईल. तुसीती निसर्गांची प्रतिकृति करायची असेल तर चित्रण निराळे होईल. केवळ मनांतल्या कल्पनांना आकाराला आणणे म्हणजे चित्र अशी कल्पना असेल तर चित्राचे स्वरूप बदलेल. चित्र म्हणजे केवळ रूप व रंग याचा मनोरम आविष्कार अशी कल्पना असेल तरीही चित्र निराळे होईल. म्हणजे वस्तूकडे पाहण्याचा दृष्टिकोन व चित्रविषयक कल्पना हीं दोन्ही या फरकाला कारण आहेत.

चित्रांत आपण जें दाखवणार, तें कशा पद्धतीने दाखवावै यालाही चित्रांत महत्त्व आहे. चित्रविषय जसा असेल तशी चित्रपद्धति बदलावी हें ठीक, पण नेहमी असें घडत नाही. रसिकाच्या कल्पनेवर कांहींही न सोडण्याचा कांहीं चित्रकारांची प्रथा आहे, तर उलट कांहीं चित्रकार पुष्कलशा गोष्टी सुचवतात. कांहीं चित्रकार स्वप्रमय जगांत रसिकाला नेऊन सोडतात, तर कांहीं सुम मनाच्या घडामोडी पण दाखवू लागले आहेत. पाश्चाय देशांत चित्रकाराला मिळणाऱ्या मोकळीकीमुळे, स्वतंत्रतेमुळे, शासीय प्रगतीची दखल तो घेत असल्याने, चित्रपद्धतींत बराच निराळेपणा ओतला गेला आहे. वस्तु म्हणजे वस्तूचे गुण असें कांहीं मानतात, तर कांहीं वाह्य रूपालाच अधिक किंमत देतात. एका वेळेळा परदेशांत चित्रांतील तपशीलाला फार महत्त्व देत, तर आतां अनावश्यक भाग गाळण्याकडे अधिक प्रवृत्ति आहे.

वर उल्लेखिलेल्या सगळ्या गोष्टी निरनिराळ्या प्रकारांची चित्रणे अस्तित्वांत येण्यास कारणीभूत झाल्या आहेत. चित्रकाराचा हेतु, त्याचा दृष्टिकोन, त्याची ज्ञानें, त्याची कार्यक्षमता हीं लक्ष्यांत घेऊन त्याच्या हेतुमध्ये तो किती गश्तीची झाला आहे हे पाहणे हे रसिकांचे काम आहे. मात्र केवळ सौंदर्यशास्त्राच्या दृष्टीनेच चित्राकडे पाहणे केवळाही श्रेयस्कर आहे. ती कसोटी प्रथम, नंतर इतर. माझ्या वील विवेचनाच्या स्पष्टीकरणार्थ मी कांहीं देशाच्या चित्रपद्धतीचे पद्धतिविशेष संगणार आहें. चित्रांची सहा अंगे चीनमध्ये मान्य झालीं आहेत. त्यापैकी पांच तर चांगल्या चित्राच्या कसोट्याच आहेत म्हणाना. अध्यात्मिक छंद, अस्थिसंस्थान, निसर्गांची सारखेपण, रंगांचे सुयोग्य विवुरणे, रचना, उत्तम कलाकृतीच्या प्रतिकृति करणे. एकाच्या घटनेतील, प्रसंगांतील, सारभूत भागाकडे लक्ष्य देणे अवश्य आहे, यांतील सर्वदूर आढळणारा जो विशेष तो दाखवणे हेच कलावंताचे काम आहे असें तें मानतात. अमूर्त कल्पनांचे चित्र तर ते फारच कल्पकरतेने दाखवतात. मी अगोदर जें विश्रान केले त्याचाही खुलासा खालील उदाहरणांने होईल. ‘श्रीमंती’ असें नित्राने नांव आहे. चित्रांत दोन मजली इमारत दाखवली आहे. आंत दिव्यांची रोषणाई आहे.

त्यांचा उजेड बाहेर पडला आहे. मागल्या सज्जांत येऊन दोन सेविका अन्न फेंकून देत आहेत. समोरच भीक माणगारे उमे आहेत. ल्यांच्याकडे मात्र या सेविका तुच्छतेने वघत आहेत. रेगा व रंग यांना त्यांच्याकडील चित्रांत फार महत्त्व आहे, सूचकलेवर भर आहे हे वरील उदाहरणावरून सहज स्पष्ट होणारे आहे. एका माणसाचे विचार थोर व उदात आहेत हे सुचविण्यासाठी त्याच्या पाठीमार्गे हिमाच्छादित पर्वतशिखरें व घोल दन्या दाखवतील. विशेषत: फुलांची चित्रें तर ते फार भावनापूर्णतेने करतात. एप्रिल महिन्यांतले दिवस. झाड फुलांनी बहरले होते. एक यांत्रे करू यंत्रा वाजवीत तिकडून येत होता. कंदाचित घटेच्या आवाजाने फुलांच्या पाकब्या गळून पटलील या कल्पनेने त्याने आपले यंत्रा वाजवणे यांवरले आहे, असे त्यांत दाखविले आहे. काय हलुवारपणा हा ! ल्यांच्या चित्रांत एक मनोहारित्व आहे. रंगाचे अनुपम मौद्यर्य आहे. कोमळता आहे. निसर्गांतील वस्तूविषयी— विशेषत: असहाय वस्तुविषयी अपार सहानुभूती आहे. त्यांच्या चित्रांतन मोकळी जागा पण न्यून सोडलेली असते. पाहणाराळा मनसुराद कल्पनाविहार करतां याचा व पाहतांना विसावा घेतां याचा हा त्यांचा हेतु असतो. चित्र हे निःशब्द काव्य आहे अशी त्यांची कल्पना आहे. चांगांची कविता आपण पुनःपुन्हा वाचतो. तसे त्यांचे चित्र केब्बाही भिंतीवर टांगून आपल्याला पुन्हा पाहत वसतां येणे शक्य असते. या टांग्या चित्राना ते म्हणतात ‘काकीमोनो’. धरधरव्याचे चित्रंतन नवेंपण त्यांना मोहकीत आले आहे. भुक्ते व पाऊस यांची चित्रे काढण्यात त्यांना खूप मजा वाटत आली आहे. चिनांचा चित्रकला ही कल्पनेने भारलेली आहे. भयोदात आकृति काढणे हे त्यांनाही आपल्यासारखे मानवत आले आहे. आपल्याकडे जसे कमळ व हत्ती यांना चित्रकलेतून प्राधान्य आहे, तसे त्यांच्याकडे वात्र व ड्रेगन (पंखांनी युक्त असा सरपटणारा प्राणी) यांना आहे. माणसाची चित्रे ते काढतात, पण समुदायच्या समुदाय, कांहीतरी करीत असतांना ती माणसे दाखविली जातात. सरदाराच्या गायी पठवल्या जात आहेत असे एक चित्र आहे. घर पेटले आहे, धावपल झाली आहे अशा स्वरूपाचे तें चित्रारले गेले आहे.

जागा मोकळी सोडून परिणामकारक विरोध जपानी चित्रकारच दाखवू शकतात. पाश्चिमात्य चित्रकार जगे वादालाचे स्वरूप दाखवतांना धावत्या रेगा सर्व चित्रभर प्रकर्गांने दाखवतील तसे जपानी चित्रकार माणसाचे धरेच्या धरे सर्व चित्रभर विगुरुलेले दाखवतात. पक्ष्यांच्या चित्रांतून त्यांचा स्वभाव दाखवण्याकडे पण त्यांचा कल आहे. सर्वांत विशेष म्हणजे सौंदर्याची उक्त अभिरुची सर्वत्र दरवर्घत असल्याचे त्यांच्या कोणत्याही चित्रावरून दिसेल. त्यावरून त्यांची आवड व कुशलता पण दिसतील. जपानी चित्रांतून रंग व आकार आहेत, पण त्यांनून उठाव दाखवण्याचा प्रयत्न कोठेच नाही. चित्र मुळ्यतः रेपासय असते. त्यांकुळे द्विपय कोणताही असो, त्याला आदर्श चित्राचे स्वरूप प्राप्त होते. चित्रांत कोणत्याही तन्हेचा उणेपणा राहं देणे हे त्यांना सर्वस्वी अमान्य आहे. चित्र पुरें करण्याचाबत ते फार कटाक्षाने लक्ष्य घालतात. चित्र बहुधा जलांगांत व रेशमी कापडावर काढणे ते पैसंत करतात. रेचेच्या सामर्थ्यवर त्यांचा दांडगा विश्वास आहे. एका वेळेला अक्षरलेल्यान हा चीन व जपान या दोन्ही देशांत कलाविषय मानला जात होता. त्यांच्याकडे लेखनही कुंचल्याचे लेखनही करतात. याच कुंचल्याच्या टोकावर चित्रांतील चेतना ही वास करते असे ते म्हणतात. त्यांची सागी चित्रे स्मरणचित्रेंच आहेत. त्यांत निरीक्षण आहे, पण प्रत्यक्ष समोर वसवून काढणे हे त्यांना माहीत नाही. झाडे, पर्वत, दग कसे दाखवायचे हें ठरून गेलेले आहे. माणसाचे भ्रंतरंग दाखवणे, त्यांचा स्वभाव प्रतिवित्रित करणे याचे त्यांने अव्यक्तिचित्र काढणे असे ते म्हणतात. कथात्मक चित्रे जपानी लोक फार उत्कृष्ट रीतीने काढतात. त्यांना म्हणतात ‘माकीयोनो’. आपल्या आजपर्यंतध्या चित्रकलेनं दंदोबऱ्याचे चेतना व कल्पनेशी तदृपता ही यांनी कधीही दृश्याड होतो. दिली नाही. जपानी लोक उत्तम चित्र त्याला म्हणतात, की ज्याच्यापूर्वे माणसाने मगावै, आपले आयुर्य आपावै.

चिनी कलेचे कांहीं विशेष वर सांगितले आहेत, पण जपानी व चिनी चित्रांमध्ये बरेच साम्य असल्यामुळे दोन्ही देशांच्या कलेविषयी एकदमच लिहिले. आतां आणखी विशेष पाहू. चित्रानें माणसाची संस्कृति सुधारली पाहिजे. नैतिक बळ वाढले पाहिजे. चित्रानें पाहणाराच्या मनांत भावना व सुखसंवेदना निर्माण केल्याच पाहिजेत असे ने मानतात. चित्र काटाण्यापूर्वी मन झुढ्य हवें, सभोवतालचे वातावरण पवित्र हवें, प्रसन्न हवें, पूर्ण एकाग्रता व अपूर्व एकरूपता हीं कलाकृतीच्या निर्मितीला आवश्यक आहेत अशी खांची श्रद्धा. एका वेळेला निसर्गाचा आविष्कार करणे हा त्यांच्या चित्रकलेचा मुख्य हेतु होता. चिनी राजा व कलावंत यांच्या संवादांत हीच गोष्ट मोठ्या मंजेदार रीतीनं पुढे आली आहे. एकदा राजाने एका कलावंताला दोन मार्मिक प्रश्न विचारले. ‘कोणती चित्रे काटायला अवघड आहेत?’ हा पहिला प्रश्न. ‘कोणते विषय काटायला सोपे असतात?’ हा दुसरा प्रश्न. ‘कुट्री व घोडे’ असे पहिल्याचे उत्तर दिले तर दुसर्याचे उत्तर देताना फक्त ‘राक्षस व देव’ हीं दोन नांवे या कलावंताने सांगितली, यावरून एका वेळेला सादरश्याला किंती महत्व होते ते कलेल. तथापि पुढे तपशीलाला व तसेच अनुकरणाला नितके महत्व मिळेनासे ज्ञाले तर उलट, तपशीलावर भलताच भर देणारा चित्रकार आपले चित्र विश्वावतो असा समज टट होत गेला. वस्तुच्या आकारावरोबर त्या वस्तूचे गुणवैशिष्ट्य हवें, तसेच चित्रकाराचे स्वतःचे असे कांहीं असलेच पाहिजे असे मानले जाऊ लागले.

चिनी चित्राची रचना वैशिष्ट्यपूर्ण असते. कांहीं प्रेरक आकार अगोदर चित्रकार मनाशीं ठरवितो; मग त्याची हेतूपूर्क जुळणी करून तो चित्र तयार करतो. रेपा, रंग, आकार, छायाप्रकाश, जागा सोडणे यांच्या मदतीने मग रचनेला मनोहारिल आणले जाते. चित्रकागाला एका विशिष्ट दृष्टीची गरज आहे, तरच त्याला वस्तूचे वस्तूपान दखवता येईल. चिनी चित्रकागांचा भर यौवनाचा विलास दाखवण्याएवजीं वार्धक्याचें वर्तन दाखवण्याकडे आहे. आपल्याकडे चित्रांचे सल्य, धैर्यिक, नागर, मिश्र असे चार प्रकार मानले आहेत. ते चित्राच्या विषयाला व स्वरूपाला अनुलक्ष्य केले आहेत. चिनीं लोक चित्राचे दिव्यचित्र, भव्यचित्र, रमयचित्र व यत्नचित्र असे प्रकार मानतात. अयनता दिव्याचित्रे भव्यचित्रे सरूपता। स्मयोचंत्रे मनोचित्रे यत्नचित्रे च जाड्यता॥ चित्रकलेतील चित्रकाराच्या कुशलतेला अनुलक्ष्य हे प्रकार मानण्यांत आले आहेत. चित्रकल्पनेहृतकेंच चित्रांतील रेषेला व शाई वापरण्याच्या पद्धतीला ते महत्व देतात. त्यांचे परंपरागत चालत आलेले कुंचल्याच्या फटकाऱ्यांचे प्रकार आपण लक्ष्यांत घेतले म्हणजे या गोष्टीची आपल्याला नीट कल्पना येईल. टसठशीत प्रभावी फटकारा हा एक प्रकार, यांवत यांवत जाणारा हा दुसरा, खालीवर होत जाणारा हा तिसरा, सरळ व जोरकस हा चवथा प्रकार.

ददा ज्ञानी चिदजिता धमनी पदवंडिता | नतोन्तता मांसला च चतस्रा लेखनीगति: ||

घट शाईने चित्र रंगविण्याकडे यांचा कल अधिक आहे. एका वेळेला चिनी चित्रे सुटसुटीत व सोपी होती; पुढे ती भरपूर तपशीलाची व सफाईने उजळलेली अर्झी ज्ञाली. मानवाकृति त्यांतून भाव दाखवावे लागतात म्हणून कठीण, तर इमरती भूमितीच्या आकृतींनी युक्त म्हणून सोप्या असे ते मानतात. पुष्कलाना हे म्हणणे पटेल.

आतां आपण पाश्चात्य पद्धतीचे कांहीं विशेष पाहू. पाश्चात्य चित्रकलेमध्ये आहे तसेच काढणे व निसर्गाची प्रतिकृति करणे यांवर भर आहे हे खेरे आहे. पण असे करण्यामध्ये किंती गोष्टी येतात, किंती प्रश्न सोडवावे लागतात, किंती अडवणी उपस्थित होतात यानी कल्पना त्यांनी त्यावावत केलेल्या प्रयत्नांची ओळख आपण करून घेऊ तेन्हाच येणार आहे व ते आवश्यकही आहे. कारण आपल्याकडील चित्रकारांवर इंग्रजांच्या राज्यशासनामुळे

: कला आणि कलास्वाद :

व संपर्कासुळे त्यांच्या या वास्तववादी पद्धतीचा ब्राह्म परिणाम झालेला आहे. एवढशासाठी आपण त्या प्रयत्नांची थोडक्यांत ओळख करून घेऊ.

एका वेळेला पाश्चात्य कलेमध्ये मानवी शरीराच्या सौषुप्तिकडे फार लक्ष्य पुरविले जात होते. पुतळ्यांमधून ग्रीसला प्राधान्यतः हेच दाखवावाऱ्याचे असे. शरीराच्या सुंदरतेबद्दल आदर दाखवण्यांत ल्यांना धन्यता वाढे, आनंद वाढे. विस्त धर्माचा प्रसार युरोपभर होऊन लागला तसेच भावनेला प्राचान्य देण्यांत येऊन लागले. केवळ शारीरिक सौदयांचे महत्व कगी झाले. इसकी सनापूर्वी ७ त्या ६ व्या शतकांत जुन्या पद्धतीच्या पण जोरकस आकृति रेखण्यांत येत असत. पांचव्या व च॒व्या शतकांत हल्ळुवारपणा आणि गोळवा अमलेले आकार रूपाला येऊन लागले. ज्याला कारागिरी म्हणतात ती त्या वेळेला वरच्या प्रतीकी होती यांत शंका नाही. ग्रिस्ती धर्ममंटीगांने त्याला वर्णन देऊन प्रचाराच्या कामी लावले इतकेच.

गिटोपासन सिजानेपैर्यंत, जो कलेच्या पुनरुज्जीवनाचा काळ गानव्य जानो, त्या काळांत, जें कांहीं दिसतें घणजे भासमान होते, उदाहरणार्थ गवतावरची टवटवी, फलाचा ताजेपणा, फुलांचा नाजुकपणा इत्यादि, यांना चित्रित करतानना ज्या अडचणी येत त्यांची उत्तरे शोधण्यांत आणि त्यांतून मार्ग काढून यश पदर्गी पाझून विषयासाठी गृह्यपूर्च प्रयत्न झाले. ग्रीक लोकांनी जी शरीर-पृजा केंद्री ल्याला विस्ती धर्ममंटीरांतून फारसे स्थान नव्हते. गिटोने आपल्या आकृतीना भौतिक वातावरणांत आणुन सोडले. पुष्कलांना मॅडोना ही शीर्षे घरेगुरुरे रूप पूर्णवानें दाखवीत नाहीं असे वाढे. तसेच, येशू हा मानवाचा आदर्श प्रतिविवित करीत नाहीं असें वाढे. कारण येशू हा देवमुत्र दिसला पाहिजे व मॅडोना – येशूची आई – हिच्या चित्रणांत मातृत्व दिसले पाहिजे; मग येशूचे शरीर बांधेसुद व शाठदार, तसेच मॅडोनाध्या चित्रणांत स्त्रीच्या शारीरिक सौंदर्याचा आदर्श नसला तरी चालेल असें धार्मिकांने म्हणणे. उलट अथार्मिकांना शरीरसौष्ठवाच्या अभावी येशू व मॅडोनाची चित्रे अपृण वाटत; यासाठीच श्रीनिस आणि अंपोलो त्या दोघां शेजारी असावेत असें कलावंतांना वाढे. मॉयकेलेजेलो यानें या दोन्हीचांदी समन्वय वातला. शारीरिक सुंदरतेने या वेळेला उच्चांक गांठला. त्याची प्रतिक्रिया होणे हे अगदी साहजिक होते आणि झालेही तमें. रॅफल आला आणि त्याने चित्र तयार करण्याचे शास्त्र पूर्णतेला नेले. चित्रांत तोल कसा सांभाळावा आणि सुमंगलता कशी गावावी हे त्याने सांगितले. कांहीनी रेखीव सामर्थ्यशाली रेघेवर भर टिला. दृसऱ्या एकाचे समाधान तेवट्यानें हार्दिना. उजव्याया रंगाने चित्र परिणामकारक व आर्किपक फरणे त्याने मानावर घेतले. ही गोष्ट या वेळेला नवीन होती. असें म्हणतात की क्लोरेन्टाइन कला ही वसंत ऋतूची सकाळ सुचवतात तर ब्हेनेशिअन कला उन्हाळ्यांतील उलटलेली दृपार सुचवतात. दृश्य जगांतील कितीतरी विभाग त्यावेळेला पादाकांत करावयाचे होने. डच चित्रकारांना घरगुती वातावरणाची फार आवड. या डच चित्रकलेचे पुष्कल्यसे विशेष रेष्मान्टमध्ये सामावरले होने, उत्कलांवाने प्रकट झाले असें म्हटले तरी चालेल.

सोळाच्या शतकाची जी ‘राजमान्य’ (classical) कला आहे तिचा विशेष हा की, त्यांत प्रत्येक वस्तुवी ठेवण, आकार, नमुना यांची नीट ओळख, त्यांचे एकमेकांचे संबंध, त्यांतून एकजिनसी अशी आकृति निर्मिंत; म्हणजे हातपाय नीट दाखवून, त्यांचे अवध्या शरीराशी प्रमाण राखून, एका ल्याचे रूप दाखवायचे; तिचे इतरर्जणीवरोबर योग्य अवरस्थानांत चित्रण करावयाचे; इतकेच नव्हे, तर मार्गे स्थानकाची पार्श्वमुमी उभी करून सर्व चित्र उठावदार करणे; हे अबवड काम या शतकांत झाले. आकाराची मोठमोठी परिमाणे ही मनःक्षराने पाहणे एकदम साधत नसते. प्रगतीच्या टप्प्यावर हातांत येणारी ती गोष्ट आहे. मनाच्या सहाय्याने लांब अंतरावरचे दृश्य जगांतील अनिशय

ग्रंतागुंजीचे चारणारे अमे आकाश आपण एका ठिकाणी आणू शकतो हा अपूर्व शोध लागला. सुंदर स्थानकदर्शे तयार हो कूणाऱ्यी.

पुढे गेणाऱ्या चित्रकारांनो नव्या गोष्टी दिल्या. लिंओनाडोंचा जीवनाकडे पाहण्याचा दृष्टिकोनच वेगळा होता. प्रेक्षक रंगभूमीकडे कसा पुढल्या बाजूने पाहतो, तसें तो स्थान, व्यक्ति, प्रसंग यांत्रकडे पाहू लागला. पुढे पुढे कोणत्याही वाजूने पाहिले असतांना चित्र काढतां आले पाहिजे असे म्हणण्यांत येऊ लागले. तसा प्रयत्न झाला. काळांतराने पुढल्या बाजूने पाहण्याचे धोण सुटले तसें प्रतिसाम्याने महत्त्व कमी झाले. चित्रांत एका वेळेला मध्यरेपेला जे महत्त्व होते ते नाहीमे झाले. त्याचा परिणाम असा झाला की, लोटे लोटे भाग मिळून जी एक आकाराला परिपूर्णता गेत असे ती जाऊन, उंदाची मोठी मांगवळी चित्रांत लक्खवल पण मधुर आवाज देऊ लागली. रेवेचरचा विश्वास उडाला, म्हणजे वस्तूचे दर्शन बाबा आकाशवर्घन लक्ष्यांत आणून देंये बाजूला पडले, तसा पृष्ठ-भागावर जास्त भर देण्यांत येऊ लागला आणि त्याचर पडणाऱ्या प्रकाशावर, आन्या काढीअधिकपणावर जोर देण्यांत आआ. मनाच्या मदर्ताने बाबा दृश्य जगाकडे जर एकदम दृष्टि टाकताने येते, तर मग वस्तूवरच एकदम दृश्य करणारी रेपा दाखवाचां कशाया ? हा विचार प्रभावी झुळ लागला. यानेतग चित्रकलेंग्ये जे नवे नवे प्रकार आले ते मुख्यतः चित्रशिष्ट चित्रांगणीमुळे आणि निशिष्ट भावानेमुळे.

इम्प्रेशनिझम (impressionism) यंईपूर्णत पाहण्याच्या दृष्टिकोनांत फारसा फरक नव्हता. या वादाने प्रकाशाच्या स्वरूपाचे चित्रन केले व प्रकाश नि छाया यांचे यथायोग्य चित्रण करण्याच्या नादांत ल्यांनी रूप, घडण, तोळ (भागसाम्य), चिराचना इतकेच नव्हे तर भावदर्शनही कर्गी लेखले. कारण एका क्षणामध्ये जे दृश्य, जे तातावरण, या रंगाला, प्रकाशाचा काढीअधिकपणा कलावंताला जाणवे, त्याचे त्याचित्रासारखे चित्रण करणे हे ल्यांना महत्त्वाने वाई. ते दृश्य पुढ्हा तसेच, त्याच ठिकाणी पाहावयाळा गिळायाची शक्यताती फार कमी. कारण वेंचक व विशिष्ट क्षणी पाहिलेल्या दृश्याचे चित्रण करण्यासाठीच ते घडपडत. अर्थात् त्या क्षणी पाहावयास मिळणारे दृश्य तपशीलवार लक्ष्यांत टेवणे व त्याचे दर्शन कुन्चल्याने घडवणे फार अवघड आहे. एका चित्रकाराने रात्रीच्या काळ्याकुळ आकाशांत वाढली वारे सुटले असतां व वीज चापकली असतांना दिसणारे दृश्य चितारले आहे. काय परिणाम-कारक झाले आहे ते चित्रण !

या लांच्या शारीर शोधनामुळे नवी रंगसंगति आणि त्यांतील विविधता ही लांच्या हानी लागली. रंगाचे वास्तविक स्वरूप ल्यांनी उजेडांत आणले. रंगविज्ञानाची ननी हाष्टि सप्तश्यांना दिली. पण त्याचरवरच आज प्रचलित असलेल्या, वास्तवतेपासून लांब गेलेल्या अशा नव्या पद्धतीचा सुरुवात झाली. त्याचा केन्द्रविंदु आज तर पिकासो हाच आहे. आधुनिक कला पुढे करून वळण घेईल ते आज नाही सांगतां येणार !

सामान्यपैकी पाधात्य चित्रकलेची आणग्यी दोन योडी निगळी वैशिष्ट्ये आपण लक्ष्यांत टेवण्यास हरकत नाही. एक, सादृश्यावर भर देऊन काढली गेलेली व्यक्तिचित्रे व प्रसंगचित्रणे करणे हे दूसरे वैशिष्ट्य. संबंध एकादी कथा तो एकाच चित्रांत काढीच गोवत नाही. कथा सांगण्यासाठी अनेक प्रसंग एकापुढे एक रंगवून ती कथा तुम्हाला सांगणेच त्याला अधिक पसंत आहे. आपल्याकडे व्यक्तिचित्रावर इतका भर नव्हता. आतां पाधात्यांच्या सादृश्यांनी अनेक नवीन गोष्टीही आधुनिक चित्रकारांनी आमसात् केल्या आहेत ते निराळे.

पाधात्य चित्रकलेमधे पूर्वीपासून तो आजतागायत जे प्रश्न सोडविण्याचे प्रयत्न झाले लांगमध्ये दिसते तसें व निसर्गाला धरून काढण्यावर भर दिला गेला आहे. त्यांची दृष्टि भौतिक आहे, आध्यात्मिक नाही हे आपल्या

: कला आणि कलास्वाद :

तेव्हाच लक्ष्यांत येंडल. कल्पनाशर्तांला येंगे अवसर मिळाला नाहो. उलट शास्त्रीय प्रगतीवरोबर शारीरशास्त्र, यथादर्शान, प्रकाशशास्त्र यांचा चिकिंसापूर्वीक अभ्यास न चित्रणांत उपयोजन हेच महत्त्वानं मानले जाऊ लागले. वस्तुच्या अंतर्गाणेनजी वृहिंगानाच अभिक भर देण्याची तिकडे प्रवृत्ति आहे. तथापि व्यक्तिगत प्रगोणांना तिकडे जे स्थान आहे, जी गोकळीक आहे त्यामले यांच्या नित्रणाला फारच मोकळेपणा आला आहे, अनिवैधता आली आहे. अलीकडच्या गेल्या ५०-७५ वर्षांत विज्ञानाच्या प्रगतीचा परिणाम म्हणून ज्या नित्रपद्धती युरांगमध्ये अस्तित्वांत आल्या यांचा हेतु शक्यांनो विज्ञानाने युल्या कलेच्या मर्यादांचा जास्तीत जास्त उपगोग करून घेणे हा आहे.

माणसांच्या डोक्यावर न मनावर रंगाची होणाऱ्यी प्रतिक्रिया लक्ष्यांत घेऊन याप्रमाणे चि। काढणे यादा impressionist म्हणतात. चित्रांतील प्रथेक रेख ही अर्थपूर्ण व हेतुपूर्ण काहं असें म्हणणारांचा दुसरा वर्ग. त्याचे नांव post impressionist. वक्त रेखेला सगळीकडे महत्त्व देतात. Cubist म्हणतात, “मरल रेप्र अभिक समर्थ आहे. सामर्थ्य म्हणजेच गोदर्दा.” यांची चिने भूमितीच्या आकृतीची असतात. चित्रांत गति व प्रकाश नसावा अमें म्हणणारांचा एक वर्ग आहे, त्याचे नांव futurist. केवळ वाच्यायीन व मानसशास्त्रीय तत्त्वांचा पुरस्कार करणारी व कोणतेही वंचन न पालणारी अशी पद्धति sur-realistic यांची. अभावात्मक चिना काटणारांचा अगदी एक टोंकाला गेलेला एक वर्ग आहे, त्याचे नांव constructionalist. वास्तववादाप्रासून म्हणजे सामान्यपणे आहे तसें काढणे अगर निसर्गाच्या अनुकरणापासून दूर जाणारे असे हे सगळे योक आहेत.

पूर्वेकडील व पश्चिमेकडील चित्रकारांचा दृष्टिकोन, यांचा चित्रविषयक दृष्टिकोन, कल्पना, पद्धति यांसंवंधाने सामान्यपणे जेवढे सांगतां आले तेवढे अगदी थोडक्यांत सांगितले. प्रकरणाच्या प्रारंभी चित्रकलेचे सर्वतूर आढळणारे सर्वसामान्य विशेष सांगितले; हेतु हा कीं, चित्रकलेची रंगास्तपाची भाषा किती समुद्र आहे हे लक्ष्यांत यांवे व रसप्रहणाला मदत व्हावी.

स्वतंत्र भारतांत कलेचे स्थान

“नवीन भारतवर्पात कलेची भावना आणि गम जाणण्याची आवश्यकता यांचा प्रचार करणे हा आवश्यक वर्षम आहे. गायूच्या उंकरांच्या दृष्टीनेही कठेंवी उन्नति आवश्यक आहे. नवजागृति व पराक्रम यांचे मानसिक परमाणुच कलात्मक वस्त्रांने रूप धारण करून आमच्यापुढे हजर होत असतात. या समाजामध्ये रसग्रहण करण्याची क्षमता अधिक ला समाजांचे जीवन आवश्यक निरस्थार्या होत असते. अशा तळेने समाजामध्ये जितक्या अधिक मार्गीनी रसाचा अनुभव चाखला जानो तितके लोकांचे अधिक कल्याण होत असते. जो समाज विशाद जिकतो, आनंदसग व रसतृप्त होण्याची विलक्षण क्षमता वाढगता, तो अमरस्वारथ्य मिळवितो.

लोकांच्या रसात्मक प्रवृत्तीला ज्ञानाच्याद्वारे पुन्हा विकसित करणे आणि कलेकडे उदारपणे व उदयात्मक भावांनने पाहावला प्रवृत्त करणे ही वर्तमानकाऱ्यांची निकट आहे, कारण जेंवे विशाद तेंव्यं मृत्यु; आणि जेंव्यं आनंद तेंथंच जीवन आहे. कलेच्या बढूमुखी जागृतीमुळे आम्ही आमच्या विसरलेल्या आत्मचैतन्याला पुनरपि जागवू शकतो. शिवाच्या तांडवशक्तीला आपल्याच शरीरांतर पुनरपि सव्यसळायला यावू शकतो.” — वासुदेवशरण अग्रवाल

आपली तात्त्विक पीठिका

“भारताचे सगळेच कांही निगले. सगळेच कांही असामान्य! सगळेच गूढ! दुसऱ्या देशांत तेवील ‘सम्भवा’ शहरांतर निश्चितपणे पाहावयास मिळेल. येंव्यं अण्यांतून वक्षालंकार इत्यादींच्या ऐश्वर्याचा गोंव सगळीकडे आहे, पण दिग्घवर आणि अलंकाराच्यून्य भिक्षाचर्येंचे मोठेपण या भारतांतच. इतर देश धर्मश्रद्धेच्या बाबतींत पवित्र प्रथाधीन. आहार, विहार, आचार या बाबतींत पूर्ण स्वतंत्र. भारतवर्पात कशावरही विश्वास, श्रद्धा ठेवायला गोकळीक आहे. पण आहार, विचार, आचार यांच्या बाबतींत सर्वतोपरी शास्त्राधीन. सावारण मानवप्रकृतीपेक्षां भारतवर्पाची प्रकृतीच निराळी.” — रवींद्रनाथ टागोर : ‘प्राचीन साहित्य’

अशा तळेचे विवेचन रवींद्रनाथ टागोंरांनी. ‘प्राचीन साहित्य’ या पुस्तकांत केलेले आहे. भारतीय संस्कृतीचे स्त्ररूप करून निराळे आहे हे लक्ष्यांत यांने यासाठीच वरील उनारा आपणांपुढे ठेवला आहे. यावरून आपण कोणत्या गोटीला महत्व देतो तें कळेल. असे होण्याला आपला आयुष्याकडे पाहण्याचा दृष्टिकोन हा कारण आहे.

माणसाला मुलगा होतो. तो स्वतः कोणाचा तरी मुलगा होताच. म्हणजे तो सुटा असा, वंशाच्या सांबळीतून अनंग असा करतां येण्यासारखा नाही. तसा या जगांत जन्मला अलेला मनुष्य हा पूर्वी जन्मला होता आणि पुढीली जन्म घेणार आहे असे आपण मानतो. लाच्या पूर्वीच्या रूपाशी हे रूप सुंसंगत आहे. यापुढलेहि सुंसंगत राहील अशी आपली कल्पना आहे, पुनर्जन्माची कल्पना याच तर्कावर आधारलेली आहे. एका व्यक्तीकडे जसे आपण केवळ व्यक्ति म्हणून पाहत नाही; वडील, मुलगा, नात, पती, पालक, चुलता, मित्र आणि अमुक एक व्यवसाय करणारा इतक्या नात्यांने आपण पाहातो, व्यक्तीला केवळ व्यक्ति म्हणून नाही; तसे एकाचा वस्तूकडे केवळ एकादी

: कदा आणि कलास्वाद :

वस्तु गृहणून कलावंत पाहूऱ इच्छित नाहीं तर आपल्या मनांतील एकादा विचार, एकादी कल्पना व्यक्त व रण्याचें साधन गृहणून तो त्या वस्त्रकडे पाहतो. म्हणजे एकादी अमूर्त कल्पना मूर्त वस्त्राच्या द्वारे प्रकट करावी असे तो म्हणतो. यांत त्याचा काय दोप आहे? प्रभेकाला आपै भगुण जाणत असतें. तसें तें त्याला पण जागवतें. त्यामुळे पूर्ण व खन्या स्वरूपाची ओळख करून वेण्यासाठी तो घटपदतो. “जें जे विभूतिमत आहे, जें जे सत् आहे, जें जे श्रीमत आहे तें माझेच स्वरूप आहे असे तमज ” असा शब्दांत पूर्ण स्वरूपाची कल्पना भगवंतांनी सांगितली.

गीतेमध्ये दहाच्या अध्यायांत माझा दिव्य आत्मविभूति प्राभान्यतःच सांगतो; त्यांच्या विस्ताराला अंत नाही असे सांगून पुढे उदाहरणे दिली आहेत. राष्ट्रामध्ये वासुकी मी आहें. सर्वहर मृत्यु मी आहें. वृष्णीमध्ये वासुदेव मी आहें. इतकेच काय पण – ‘पण्डवानां धनंजयः’ – पांडवामध्ये अर्जुन मी आहें असे महाटले आहे. म्हणजे पर्यायांने प्रत्येक मनुष्य परमेश्वराचा अंश आहे असा भावार्थ स्पष्ट झाला. परमेश्वराचें रूप सुंदर आहे, असुंदर आहे, चांगळे आहे, चार्दृट आहे, उप्र आहे, सौभ्य आहे असे झाले.

माणसानें या जगांत आपल्या स्वतःपद्यें परमेश्वराचें रूप पाहावें, भोवतालच्या जगामध्ये पाहावें असा त्याचा अर्थ. पण रूप पाहावयास सोये नाहीं. तें नानानिधि दिव्य वर्ण आणि आकृति यांनी नटलेले आहे. तें वघायला दिव्य दृष्टिं दागते. ही दिव्य दृष्टि अनन्यभासीशीय यामणे शक्य नाहीं असे भगवंतांनी निश्चन सांगितले आहे. जो ज्या स्वरूपांत मथ पाहतो त्या स्वरूपांत मी त्याला दर्शन देतो असे भगवंतांनी नवव्या अध्यायांत अभिवचन दिलेले आहे. पण भक्ति म्हणजे दृष्टश्रद्धा मात्र ही. असे जेव्हां मनुष्य पाहूऱ दागेल तेव्हां त्याला कल्पे फी, परमेश्वराचें स्वरूप हें चांगल्या - वार्दृटाच्या पर्शीरुडे अहे. सुंदर - असुंदराच्या पलीकडचे आहे. प्रकाश - अंधाराच्या पलीकडचे आहे. “श्रद्धापूर्वक सतत भजणाराला मी बुद्धियोग देतो म्हणजे समव्युद्धि देतो.” त्यामुळे शेवटी तो मला येउन मित्रतो. म्हणजे दृष्टश्रद्धा, त्यापोटी प्रेम आण त्यापोटी परमेश्वरदर्शन म्हणजे एका अर्थाने शाश्वत सौंदर्याची ओळख असा ऋम झाला. परमेश्वराच्या स्वरूपाची ओळख करून घेणे हें भरतांय संकृतीचे महत्तम असे थोर व उदात्त ध्येय आहे. प्रयेकांनी तें प्राप्त करून घेण्यासाठेच घडपद आहे. परमेश्वरानी ओळख होणे यापेक्षा दुसरा मोठा त्याम नाही अशी आपल्याकडे समजूत आहे. त्या स्वरूपाची एवरूप झाल्यावर कोणतेही महादुःख त्याला त्या आनंदस्यानापासून विचलित करू शकत नाही असे आमचे तत्त्वज्ञान संगते. ‘परमेश्वराचे स्वरूप आनंदमय आहे.’ उपनिषद् तर एके ठिवाणी स्वाळ असे म्हणते – “जर या नमें मंडळांत आनंद वावरत नसता तर जगले कोण असते?” (वो द्येवान्यात कः प्राण्यात् यदेप आनंदं न स्यत्। तै० उपनिषद्) वरोवर आहे. कारण परमेश्वर ही प्रकृति आणि दिसणारे जग ही त्याची विकृते आहे असे जाणते म्हणतात, तर जग हें परमेश्वराची लीला आहे असे कांहीचे म्हणणे आहे.

आपल्याला सर्वांना ही गोष्ट परिचित आहे की, खग आनंद आपल्याला होतो तेव्हा आपण स्वतःला विसरतो, निराळया जगांत बुद्धन जातों, कलेचे जग हें असे आहे. तुम्ही नाटक पाहण्यांत गुणतां तेव्हां तुम्ही स्वतःला विसरतां; गणे ऐकतां तेव्हां वाद्य जगाचा तुम्हांला विसर पडतो. सुंदर कलाकृति बघतां तेव्हां तुम्ही आनंदानें नाचू टागता. मनोरम निसर्गदृश्यापुढे उमे ठाकतां तेव्हां तुमचे देहभान हरपते. पण हें सरो रंगशालेच्या बाहेर पडत नाहीं, गणाच्या बैठकीत बसलेले असतां, कलाकृति तुम्हाच्या पुढे असतें, किंवा निसर्गदृश्य दिसतें तोपर्यंत! असे तुम्ही म्हणाल. पण माझी खात्री आहे की, तुम्ही यांपैकी कोणायाही गोष्टींत उयावेळेला रमून गेलेले असतां त्यावेळी तुग्हांला आपण तें पाहतच राहावें, ऐकत राहावें, तेथेच थांवावें असे किनीतीरी घाटत असतें. नाइलाजानें म्हणूनच तुम्ही तेथून पाय काढता घेतां. असे ज्या उया वेळेला घडतें त्या त्या वेळेला एक गोष्ट तुमच्या कवऱ्यात घडत असते; ती म्हणजे

स्था घटनेचे व तुमचे तादाय्य; नाटकाच्या कथाओघांत तुम्ही वाहत जातां. संगीताच्या स्वरांबरोवर तुमच्या अंतःकरणाची तार छेडली जात असते. सुंदर कलाकृति जो भाव तुमच्या मनश्शक्तुंपुढे सादर करते, त्याच्याशी तुम्ही एकरूप होतां आणि निसर्गाच्या रमणीय दृश्याचा तुम्ही एक अविभाज्य भाग होतां. म्हणूनच त्या त्या प्रसंगाची स्मृति तुम्ही तुमच्या हृदयांत वागवृं शकतां. जेव्हां जेव्हां तुम्हांला तो प्रसंग आठवतो तेव्हां तेव्हां तुमचे मन हषरिं भरून जातें.

रस

हा सर्व प्रकार घडतो तेव्हां वास्तविक काय होतें हें आपण जरा अधिक खुलासेवार पाहणार आहोत. आपण जे त्या त्या घटनांशी तदाकार होतो त्याचे कारण ते नाटक, तें गाणे, ती कलाकृति किंवा निसर्गदृश्य यांपासून आणगास कांही एक रस चालावयास मिळतो; म्हणून ज्याच्यामध्ये रस आहे तें आखवाई आहे. रसाचा एक विशेष आहे की, तो अर्थनिष्पत्ति करतो. रस नसेल तर अर्थनिष्पत्तीच होणार नाही. न हि रसादते कथिदर्थो प्रवर्तते एवढेच नाही तर, कोरडे लांकूड जसें पेट घेते ना, तसें ज्या गोष्टीची मनाला पकड बसते व्या भावनेने सारें शरीर पेट घेते असे महामुनि भरताचे म्हणणे आहे. आपली अशी अवस्था होऊन आनंदाचा अंखंड प्रवाह आपल्या जीवनांत वाढू नये असे कुगाला वाटेल ! पण त्यासाठी प्रवत्न पुष्कळ करावा लागेल. ती एक प्रकाराची साधना आहे. दीर्घकाल सतत करावयाची साधना आहे. तपस्याच आहे म्हणा ना दुसरी. पण त्यासाठी प्रथम आवश्यक अशा जर कोणत्या गोष्टी असतील तर त्या म्हणजे सहृदय व संवेदनशील असे मन व कलाकृतीच्या आस्वादाला आवश्यक असलेली दृष्टि.

आस्वादन

कलाकृतीकडे सहानुभूतीपूर्वक पाहावयाला शिकणे हें अवश्य आहे. तसेच त्या कलाकृतीकडे पाहिल्यानंतर कांही जाणवले पाहिजे मनाला, ही दुसरी अट. कारण कलाकृतीतील सौंदर्य ही जाणवण्याची गोष्ट आहे. तिच्यामधील रस ही आस्वादनाची गोष्ट आहे. सौंदर्य जाणवले म्हणजे रसास्वादन सुरु होते. वस्तु जिभेवर पडली पाहिजे म्हणजे चव सांगतां येणे शक्य होते. मग पुनःऽन्हा ती चाखून पाढून, तिच्यांतील निरनिगळ्या पदार्थांची चव ओळखून, त्याचे प्रमाण लक्ष्यांत आणून, त्यांचा एकंदर साकल्येकरून व एकसमयाकाढेंदेकरून होणारा परिणाम ओळखून पदार्थ चोखंदलपणाने खाण्यांत जशी मौज आहे तशीच कलाकृतीच्या रसास्वादांत आहे. पदार्थांची चव घेण्यास खाण्याकडे लक्ष्य पाहिजे, तसेच जीभ संवेदनाक्षम हव्ही. तिला खारट, तुरट ओळखतां यायला हव्वे. तोंडाला कडसरपणा भसेल तर साजुक तूप घाटलेला ऊन वरणभाट पण नको वाटेल. प्रकृति ठीक असेल, मन स्वस्थ असेल, धांवपळ मार्गे नसेल तर चार घांस सुखानें खातां येतील, अंगी लागतील.

जसे अन्नास्वादन तसेच कलेचे रसास्वादन समजावे. मनाला कलाकृतीतील संवेदना जाणवल्या पाहिजेत. त्यांतील रसाची गोडी चाखतां आली पाहिजे. चित्र पाढून मन थराऱले पाहिजे. हृदयांत तशीच स्पंदने निर्माण झाली पाहिजेत. कलावंताचा हेतु लक्ष्यांत आला पाहिजे. ती कलाकृति सुंदर कशामुळे झाली हें कलंडे पाहिजे. खाद्य पदार्थाला चव कशामुळे आली, त्याची लज्जत कशांत आहे, त्याचा खंमंगपणा म्हणजे काय हें जसें चोखंदल जिभेला कळतें तसें रसिकाला कलाकृतीबद्दल सांगतां आले पाहिजे. कलाकृतीतील सूचकता ओळखतां आली पाहिजे. कांही वेळेला चित्रशिंपांत कांही भाग दाखवला जातो, बाकीचा भाग कल्पनेवर सोपबण्यांत येतो. तर कांही वेळेला नुसता एक भाग दाखवून दुमन्या भागाची कल्पना रसिकानें करावी अशी कलावंताची अपेक्षा असते. कलावंताची कल्पकता

१ कला आणि कलास्वाद :

जाणून घेण्यांत एक प्रकारची मौज आहे. अन दिसतांच केन्हां खाइन व खातांना किती खाऊं असें वाटूं लागले म्हणजे खाण्यांतली गोडी संपली असें समजावें. मग पोट मागत नसतांही जीभ पदार्थाला घशाखाली लोट असते एवढेच. अर्थात् लाचा परिणाम काय होईल तो मी सांगितला पाहिजे असें नाही.

कलास्वाद : शक्यता, उपयुक्ती, आवश्यकता

कलास्वादाचे वेळी एक प्रकारचा तटस्थपणा रसिकाच्या ठिकाणी असावा लागतो. नाटकांतले दृश्य खरे आहे असें वाटूं लागतांच करून दृश्य पाहून रडे अनावर होईल आणि भीतिदायक दृश्य पाहून घावरगुंडी उडेल, तर प्रेमप्रसंग पाहून स्वतःच्या मनांत विकारांची घालमेल सुरु व्हावाची ! पण यामुळे रसास्वादानापासून मिळावा तसा आनंद मिळणारा नाही. पण एकदा तटस्थपणाने पण संवेगाच्या मदतीने आपण त्या कलावस्त्रदर्शी साधारणाच्या प्राप्त करून घेऊ शकलों तर मात्र आनंदाला पारावर उरणार नाही. ही तटस्थता, हा अलगपणा, हे निराळेपण व त्याच वेळेच त्या कलाविषयाशी एकरूपता ही ‘वित्र-तुरुग’ न्यायाने होत असते. त्यामुळे जो आनंद होतो त्यामुळे होणारे परिणाम हे जास्त हितावह आहेत. माणसाच्या वृत्ति उल्लिखित करण्यास विशुद्ध करण्यास, उन्नत करण्यास या आस्वादनाचा फार उपयोग आहे. अर्थात् कलाकृतीचे स्वरूप व रसिकाची पात्रता या दोहोच्याही श्रेष्ठ-कनिष्ठतेवर याची परिणामकारकता अवलंबून आहे.

कलाकृतीकडे पाहण्याचे अनेक दृष्टिकोन आहेत. रसास्वादन हे केवळ सौंदर्यदीनेच करावयाचे असते. त्यासाठी केवळ सौंदर्य-शाकाची जी परिभाषा आहे ती समजून घेणे आवश्यक आहे. कारण वर उल्लेखिल्याप्रमाणे एकदा दृष्टि आली म्हणजे दृष्टीच्या द्वारे ती गोष्ट थेट हृदयापर्यंत जाऊन भिडते व तेथेच कायमचे वास्तव्य करते. ही दृष्टि म्हणजे केवळ बाह्य चर्मेचक्षु नव्हत, हे उघड आहे. गाण्याचा राग ओळखायला जसा कान तयार व्हावा लागतो तसेच दृष्टि तयार व्हावी लागते. ही ‘नयन-संस्कृति’ भारतवर्षात फार साक्षेपाने जोपासली गेली आहे. त्याला कारणी ही तसेच आहे. मनुष्य जे जे पाहतो लाचा ठसा लाच्या चित्तावर उमटतो. लहानपणायासून तो पाहतो. त्याचा पहिला परिचय रंग व रूप यांनी या जगांत जेवढी विविधता आणली आहे तेवढी दुसऱ्या कशाने आलेली नाही. अवश्य निसर्ग रंगाने व रूपानेच नटलेला आहे. माणसामान्यासांत फरक आहे तोही रंगारूपामुळेच. जे पाहावें ते मनांत भरतें असें पुळकळ वेळेला होतें पण ते सुंदर असते असें नाही, म्हणून जपावें लागते. मनांत आनंद उपन्न करतो तो रस हे खरे, (मनसोऽल्हादजननः रसः) पण तो आनंद किंवा वेळ टिकणारा आहे त्यावर त्या आनंदाची प्रत ठरवणार. तो अभिलेखणीय कीं अनभिलेखणीय हे आपण ठरवणार. कारण असें पाहा, ताजी भाजी खाण्यानेही माणसाला आनंद होतो, तुसा चिवडा खाण्यानेही वाटतो. पण तो आनंद केवळ जिमेला, शिवाय फार वेळ टिकणारा नव्हे. चांगली भूक लागली असली म्हणजे भाकरी मिळाली तरी आनंद होतो, पण भूक शमतांच तो आनंद धुके विरावें तसा विरतो. कारण तो आनंद शरीरापुरता मर्यादित असतो. ते अन पचले कीं पुन्हा भूक वाटणार.

तीन गरजा

शरीर अन माणणार. ते आपल्याला घावें लागणार. द्या अशा गरजा ईदियांची भूक भागवणाऱ्या गरजा होत. या अन्नमय-कोशाच्या गरजा होत. पण यांखेरीज चित्त-कोशाच्या अशा कोही गरजा आहेत. अति आवश्यक व भावपूर्ण जीवन समृद्ध करणाऱ्या अशा त्या गरजा आहेत. कारण माणसाला मन आहे. त्याला नुसता

बडाबीस

करडा नको आहे. थंडी वाजली नाही म्हणजे ज्ञालं पश्चिमावर त्याचे समाधान नाही. तो कपडा अंगाळा टोऱ्यू नये, मऊ असावा असें म्हणणे असते तरी ते मी मान्य केले असते; पण मनुष्य म्हणतो तो करडा अमुकक एका रंगाचा हवा, एका विशिष्ट पद्धतीने शिवलेला पाहिजे व तो अमरक्यानेच शिवलेला पाहिजे. तरी देखील तो दुसऱ्याचा नको, माझ्या मालकीचा असेल तर मी वाळीन. मालकी देखील स्वाभिमान न दुखवू देतां पकणायाची – गाजवण्याची त्याची स्वाभाविक इच्छा आहे. अस्तु; म्हणण्याचा उद्देश हा की, भावपूर्ण व अयाचशक असा गरजांचा हा चितकोश आहे. त्याची गरजा भागऱ्या पाहिजेत असें पुण्यांना वाटते. म्हणजे उपभोग हवा. आतां उपभोग चांगल्या ईतीने ध्यावण्यास मिळावा असे वाटत असेहे तर नंथमढी पाळावा लगतो. वासुंदरी ती लजत थंड ज्ञाल्यावरच. म्हणजे यांवरें आले. वासुंदरी होईपर्यंत राहवतें, पण मग कळ पठत न होती असे म्हगृत भागत नाही. थंडाचे लागते, संयम राखावा लागतो. याच्याही पत्रीकडऱ्या पण फार वरच्या श्रेणीच्या अशा कांक्षी मानवाच्या गरजा आहेत. त्यांना प्राणकोशाच्या गरजा असें म्हणतात. शख, तरवज्ज्ञान आणि तर्ककटोगता यांनी यापेक्षी कांक्षी गरजा भागवत्या आहेत. उदाहरणार्थ दुसऱ्यावर उपकार करणे, दुसऱ्याचे दुख हें भापलेच दुख समजून तजिगाणार्थ घडपडणे, स्वतँत्रे असें काही एक न ठेवतां दुसऱ्यासाठी आपले आयुष्य वेचणे; वल्पनेच्या जगांत रगणे, ध्येयवाद उराशी बालगून आयुष्य घालवणे, स्वप्नाला आकार देण्यासाठी कशाचांकी तमा न बालगणे, आपगर भाव न बालगतां समटटीने पाहणे व तदनुसार वागणे या व अशा अनेक गोष्टीची ओट माणसाऱ्या अनृत मनाला सरैव राहत आली आहे. अशा गरजा ज्याच्या आहेत व त्या भागविण्यासाठी जे सतत घडपडतात तेच खेरे जीवन जगतात. त्याच्या जीवनांत अखंड आनंद झारत असतो. या गरजा भागविण्याचे महान् कार्य वलाकृतीनी निर्मिति व त्याचे रसास्वादन याच्या अभ्यासाने सहजसाध्य होतें. खेरे सांगायचे म्हणजे गरज भासू लाग ती म्हणजे मनुष्य ती भागविण्यासाठी प्रयत्न करतो. पण अशी गरज भासत नाही. ती भागविण्याची किमया कलावाद निर्माण करतो. हें त्याने महत्वाचे कार्य आहे. आखादन सरस अभिसूची देने आणि अभिसूची प्रतिष्ठा देते.

आतांच ज्या गरजांचा मी उलेख केला त्या उक्त प्रगत मानवसमाजाच्या गरजा आहेत. या जगामध्ये शांतता नांदागी, सुखाचे साम्राज्य व्हावें असे अनेक संतमहायांना मनापासून वाटत आले आहे. “जो जे वाढील तो ते लाहो” अशी त्यांनी थोर मर्नापा आहे ती मर्नाचा शक्य कोटींत आणून सोडणे संदभिरुचीसंपत्र अशा समाजालाच शक्य आहे. कलाकृतीचा रसास्वाद, घेण्यासाठी एक दृष्टि असावी टागते असे मी म्हणतो याचे काण असे आहे की, ती दृष्टि असल्याशिवाय आवर्कता, मोहकता, विलोभनीयता यांची आवरणे झुगार्न देउन कलाकृतींल खरे संदर्भ माणसाला दिसू शकणार नाही. तिचे खरे रहस्य त्याला उलगडणार नाही. चांगल्या कलाकृतीमध्ये, आवर्कता असते, पण ज़रुकत लक्ष्य वेशून घेणारी आणि दुसऱ्यांक्षणी द्याई यगतवायाचा लावणारी अशी नसते. निच्यांत मोहकता आहे पण ती विकागंना उत्तेजित करणारी नाही आणि विलोभनीपना आहे पण मनवुद्दीला घुटमळवणारी आहे.

कलावंताचा स्वभाव

चांगल्या कलाकृतीमध्ये हे जे विशेष आहेत ते निर्माण होण्यास कलावंताच्या मनाची घडण कशी असते हें पाहिले पाहिजे. कलानिर्मित होते कशी ते अभ्यसिले पाहिजे. त्याचा हेतु वाप असतो हें बनितले पाहिजे. सुंदरतेचा शोश घेंगे हा कलावंताचा स्वभाव आहे. जेथे सुंदरता वास करते तेथें तेथें त्याचे मन खिळते. चित्ताचा चिकित्याचा गुण मोठा निश्चिन आहे. ज्या सुंदर दृश्याने त्याच्या मनाचा पकड घेतलेली असते किंवा ज्या घटनेने त्याच्या

१ कला आणि कलास्थान :

मनांत याण दिलेले असंतें त्या गोष्टीला रंग, रूप, आकार यांच्या द्वारे वाट करून घावी असें त्याला बाटूं लागते. जेव्हां जेव्हां एकाचा गोष्टीने माणसाचे शरीर व मन आवेगपूर्व होतें त्या त्या वेळेला माणसाला ती गोष्ट, तो विचार, ती भावना प्रकट करावीशी वाटते. जो पद्धतशीरपणे, संयम गसून त्याला वाट करून देतो त्याला कलावंत म्हणतात. माणसाचे बळ संयमांत आहे. कलावंत आपल्या मनांतून उसठला रम्भाला देखूल मेण्या सावधानतेने वाट करून देतो. त्यामुळे कलाकृतीला अपूर्वे सुंदरता प्राप्त होते. केवळ सुंदर आकार निर्मिंत हेच त्याचे उद्दिष्ट असंतें, चांगला आकार निर्मिंत हेच नव्हे, या दुंदर आकारनिर्मिंतमुळे ती कृत रसरूप होते, आस्थाच ठरते.

— त्याच्यापुढील प्रश्न

परमेश्वराचे स्वरूप समजून घेण्यासाठी कांहीं एक तपस्या करावी लागते. व्रत, नियम पावावे लागतात. बंधने घादन घावी लागतात. अशी योगसाधना करीत असतां अनेक प्रकारचे अनुभव येतात. त्यांचेही चित्रण करणे वांही वेळेला कावंते लागे. या साधनेमुळे माणसांच्या चालण्याबोलण्यांत, आचाराविचारांत फरक पडे. साधनेचे पळ म्हणून जी सिद्धि प्राप्त होई त्यामुळे एक प्रकाराचे सामर्थ्य या व्यक्तिला प्राप्त होई, त्यांचेही कांहीं तेज दिसे. या सगळ्या गोष्टी चित्रशिल्पांतून दाखवण्याचे प्रसंग किंतुतरी येत. जे मनाला जाणवतें, ज्याचा तें अनुभव घेऊ शकतें, ज्याची ते कन्यना करून शकतें त्याचे त्याचे चित्रण करणे व मनांतला भाव स्पष्ट करणे, नव्हे त्यांत जिवंतपणा ओतणे, तें भावपूर्ण वरणे, हें अति अवघड काम होते, आजही आहे. अशा एक ना अनेक गोष्टी रागास्पांतून आकाराला आणण्याची असाधारण कुशलता प्राचीन चित्राचार्यांनी व शिळ्पाचार्यांनी दाखवली आहे.

ध्यानस्थ बुद्ध दाखवण्याचा म्हणजे अर्धवट उघडे ढोळे दाखवावे असें म्हणणें सोपें आहे; पण ज्ञापेत देखील क्रियेकांने ढोळे अर्धवट उघडे असतात, म्हणजे ते काहीं ध्यान करात नसतात. कांहीं एका खोल चित्रांत मग्न गेल्यासारखे अर्धोन्हीलित नेत्रांतून दाखवण्याचे कमत्र प्रथम ज्या कलाकागला साधले असेल त्याची कल्पकता असाधारण खरीच! दैवी तेज, असाधारण पौरुष, कांहीं गृह-रम्यता या सान्याच गोष्टी प्रत्यक्षावगम्य नाहीत. मनाने मनवुद्धिच्या सहज्यानेंच जाणण्यासारख्या आहेत, अनुभवण्यासारख्या आहेत.

कांहीं गोष्टी इंद्रियांच्या द्वारे समजून शकतात, कांहीं मनाला आकलनीय आहेत, कांहीं बुद्धीच्या द्वारे सुगम्य होतात. पण पुरुष गोष्टी इंद्रिये, मन व बुद्धि यांच्याही आटेक्यांत येत नाहीत. केवळ अतःप्रवृत्तीच त्यावर प्रकाशाचा ज्ञात फेकू शकते. ही अंतःकरणप्रवृत्तीच मळजनाना चांगन्या-वाईटांटील, योग्य-अयोग्यांतील छेदरेपा दाखवण्यास समर्थ ठरली आहे. (सतां हि संदेहप्रेतु वातुपू प्रमाणमनःकरणप्रवृत्तयः।) अशा सळजनांच्या अंतःकरणप्रवृत्तीचा दमणाऱ्या गोष्टीचेही आटेखन करणे आवश्यक होते. योडक्यांत, जीवनांच्या विविध अवस्थांत विविध क्षेत्रांत, विचारांच्या मिन्ह भिन्ह पातळीवर येणाऱ्या अपूर्व व असंख्य अनुभवाचे लेखन भारतीय चित्रकारांनी केले आहे.

वर केलेल्या विवेचनावरून एक गोष्ट आपल्याला दिसेल कीं, हे अनुभव कोणा एका वक्तीचे होते असें नव्हे. तर त्यांचे स्वरूप सार्वत्रिक होते. कोणीही तपा अनुभव घेऊ शकत असे. अगस्ति मुर्नाचे चित्र काढण्यापेक्षां मुर्नाचे चित्र वाढणेच आपल्याकडील चित्रकार पसंत करी. मानेचे चित्र रेखाण्याचा एकाचा वाईचे चित्र रेखाण्यापेक्षां तो अधिक किंमत देईल. व्यक्तीचे चित्र काढण्यापेक्षां प्राणिनिधिक, सर्वांच्या अनुभवांतला हृष्य असा भाग चितारणे यांना अधिक श्रेष्ठकर वाटे. तसेच शक्य नसेल तर महापुरुषांचों चरित्रे रंगावीं, पण सामान्य व्यक्तीचे चित्र व शिल्प

करण्यांत विशेष तापर्य नाही असा त्याचा दृष्टिकोन असे. कोणत्याही काळांत व कोणत्याही युगांत ज्यातील सत्य सारखेच अनुभवास येण्यासारखे आहे, मग तो माणूस कोठलाही असो, अशा भावनेचे, कल्पनेचे, विचारांचे, अनुभवाचे व मनोवर्थनेचे चित्रण करणे त्यांना पसंत असे.

आःमसंस्कृतिः वो शिल्पानि ।

‘भारतीय संस्कृतीचे ध्येय परमेश्वराची ओळख करून घेणे’, हें वर सांगितले; आणि जें जें तेजःपुंज, वीरगंभीर, उदात्त, शक्तिशाली, सौंदर्यवुल तें परमेश्वराचे स्वरूप आहे असे म्हटले, अतएव तें आनंदमय आहे. हें ध्येय माझ्य करून घेण्यासाठी फार प्रतीर्थी परिश्रम करावे असे भारतीय संस्कृति सांगत आली आहे. तिचे कांही विशेष आपण आतां पाहाणार आहोत. याचे कारण वर उल्लेखिलेल्या संकृत बचनांत आपांनास सांगडेल.

भारतीय संस्कृति ही सर्वसंप्राहक आहे. जें जें कांही चांगले दिसेल, मग तें कोणत्याही क्षेत्रांतील असो, तें तें ती आपल्यांत सामावून घेत आली आहे. तिची साहानुभूति व्यापक आहे. पशुपक्षी, कृमिकीटकांपर्यंत ती धांव घेते. त्यांना अपरिहार्यपैणे, कलत नकलत त्रास झाला तरी माणसाला वाईट वाटले पाहिजे असे तिचे म्हणणे. आपला खर्म तेवढाच चांगला, आपले तत्त्वज्ञान तेवढे अति उत्तम असे ती म्हणत नाही, हें एक. दुसरे, केवळ ऐहिक आणि भौतिक जीवनावरच तिची दृष्टिविळलेली नाही. अवध्या प्राणिमात्राच्या चिकाळांन सुखाचा तिला हव्यास आहे. जो जो व जें जें आपल्याला उपकारक झाले त्याच्याबदल कृतज्ञता व्यक्त करावी असे तिचे म्हणणे आहे. मग ती व्यक्ति परभर्मी असो कीं स्वर्भर्मी असो, सजीव असो कीं निर्जीव असो.

भारतीय संस्कृति श्रद्धाप्रधान आहे. या साच्या विश्वांत एक चैतन्य वास कीत आहे असा तिचा विश्वास आहे. प्रयेक जड व अजड, चर व अचर वस्तून असलेली चित्तशक्ति आपल्या दट्टीस पदावी असा तिचा प्रयत्न आहे. अनेकविध वस्तून एकात्म हुडकणे हा तिचा नित्याचा व्यवसाय आहे. याच हव्यासाच्या पोटीं ती वस्तूच्या बाह्यरूपाकडे दुर्लक्ष करते. अंतःस्वरूपाकडे लक्ष्य देते. कारण जें विषेतले असतां सर्व ऐकल्यासारखे होते व जें जाणले असतां सर्व ‘जाणल्यासारणे’ होते असे ज्ञान मिळवावे असे तिचे म्हणणे आहे. सोच्या भाषेत मांडायचे म्हणजे या विश्वाचे गूढ उकलण्याची जिज्ञासा माणसानें त्रृप्त करून धावी, खरे स्वरूप काय तें ओळखावे व तदनुरूप वागावे असे तिचे म्हणणे. मनुष्य हा देखील सृष्टीचा भाग आहे. तो व त्याच्या सभौततालचे जग, हें अवघें विश्व त्या महाप्राणाचा निश्चास आहे, त्यामुळे तें प्राणवन्त झाले आहे असे लक्ष्यांत आले म्हणजे कोणत्याही साध्या गोर्धांत मनुष्य सत्-स्वरूप पाहण्याचा प्रयत्न करतो, वाईटांत चांगले पाहूं लागतो.

भारतीय संस्कृति जीवनाकडे फार शुद्ध अशा शाळीय दृष्टिकोनांतन पाहते. प्रसंगी आई मुलाला मारते म्हणून जसें तिला कोणी दुष्ट म्हणत नाहीत, शिक्षक रागावतात, कडक बोलतात म्हणून जसें त्यांना कोणी दुष्ट म्हणत नाहीत, तसें माणसानें काय केले यावर त्याची किमत भारतीय संस्कृति ठरवीत नाही. भारतीय संस्कृति म्हणते, तुम्ही दोन पैसे दिले म्हणजे तें दान होते असे नाही अगर तुम्ही त्याग केला असे मानायचे कारण नाही. तुम्ही कोणत्या हेतूने दिले, कशास्वरूपांत दिले यावर त्या देण्याला दान अगर त्याग म्हणायचे हें अवलंबून आहे. या दृष्टीने महाभारतांतील मुंगुसाची गोष्ट मोठी बोव्हद आहे. त्या ठिकाणी एका वृद्ध ब्राह्मणाने कुञ्जाला अरण्यांत, पाण्यात कालविलेले अर्धी वाटी पीठ, स्वतःला किंयेक दिवस खायला मिळाले नसतांही दिले. त्याला श्रेष्ठ प्रतीचा त्याग असे म्हटले आहे. उलट, राजसूय यज्ञामध्ये राजा युधिष्ठिरानें दिलेली अपरंपार दानदक्षिणा हा खरा (मोठा) त्याग नव्हे असे तें

मुंगूस भीमसेनाला म्हणते. कारण त्याचे अर्धे राहिलेले अंग सोन्याचे होत नाही, असे त्याला आढळवून येते. पहिल्या ब्राह्मणयज्ञांत तें ज्ञाले होतें, पण अर्थेच. बाकीचे होऊन जावें अशी त्याची इच्छा. श्रीकृष्ण स्वतः “हा यज्ञ नव्हे” असेच मुंगुसाला होकार देऊन पर्यायाने सुचवतात.

मानवी जीवनांत भावनेचे श्रद्धेचे स्थान काय आहे हे भारतीय संस्कृति चांगले ओळखते. मनावरच पुण्यकल गोष्टी अवलंबून आहेत असे ती म्हणते. मनच माणसाच्या बंधमोक्षाला – सुखदुखाला कारण आहे. या मनावर तावा ठेवणे अवश्य आहे. उपभोगाने माणसाची इच्छातृप्ति कर्धीच होत नसते. उलट तुपाने जसा अग्रि पेट घेतो तसे कामवासनेचे होते. पण नुसते मन काय करील ? मनाला मार्ग दाखविणारी बुद्धि हवी आहे असे तिचे म्हणें ; आणि ती शुद्ध असली पाहिजे. उन्नत मन, शुद्ध कार्यप्रवृत्त बुद्धि हीच माणसाचा खरा उत्कर्ष घडवून आणतात. त्या मनाच्या विकासासाठी व बुद्धीच्या विशुद्धतेसाठी सर्व आचार व विचार – पद्धति घाढवून दिलेल्या आहेत. ‘मनबुद्धी’वर संस्कार घडावेत म्हणून वरै, सण, उत्सव योजलेले दिसतात.

भारतीय संस्कृति ही धर्मप्रधान आहे, भक्तिप्रधान आहे. परमेश्वराचे अस्तित्व ती मानते. मूर्तिपूजा तिला मान्य आहे. परमेश्वर जगाच्या कल्पाणासाठी, साधूंच्या परित्राणासाठी आणि दुष्टांच्या नाशासाठी, तसेच जगाची विस्कटलेली घडी पुन्हा नाट बसवण्यासाठी युगायुगांतून अवतार घेतो अशी तिची भावना आहे. भारतीय संस्कृति व्यक्तिपूजक नाही, विभूतीपूजक आहे. तिला धान्याचे फोलपट नको आहे, सत्व हवें आहे. गोष्ट नको आहे, तात्पर्य हवें आहे. तसेच नसते तर मूर्तिशास्त्र अवतरले नसते. काय आहे यापेक्षां काय असावे याकडे ती लक्ष्य देते. देखाव्यापेक्षां असण्याला ती किंमत देते.

भारतीय संस्कृति ही एक चिरजीवि असिमता आहे. सत्य, शिव, सुंदरता यांचे सार्वकालिक असे दर्शन आहे. अनेक आकांगतून ती प्रकट होत आली आहे. बाह्यांगाला ती किंमत देत नाही, अंतरंगाला देते. तुमची कृति पाहणार नाही, तिच्या पाठीमागील हेतूकडे लक्ष्य देईल. कोणतीही चांगली गोष्ट स्वीकारण्यास ती तयार आहे, पण त्यावर स्वतःचा शिक्कामोत्तब चटवून नंतरच सुंदरतेचे पापुदे अलगद पण हलुगर हातानें काढणे ती जाणते; पण भावनेला ती कधी कमी लेवणार नाही. मानवी जीवन हें सर्व एकच व अविभाज्य आहे असा तिचा दृष्टिशक्त आहे. तें मानवी जीवन दिव्यतेचा एक चिरंदशा असे ती मानते. त्या दिव्यतेचे स्वरूप आपल्या स्वरूपांत व इतरत्रही ती पाहते. याच दिव्यतेचे दर्शन अनंत प्रकारांनी घडवावें अशी तिच्या सर्जकशत्रूची ओढ आहे. मोठी अनावर ओढ आहे. ती रुठलेल्या मार्गाने झाईल, तसेच नवा अभूतपूर्व मार्गाही चोखाळण्याची तिची तयारी आहे. अनेकांत एकांव पाहूण व तें प्रस्थापित करणे, शक्य ज्ञाल्यास वर्तमानकाळांत आगर भविष्यकाळांत, हा एकच हेतु. अशा या संस्कृतीचे साक्षात दर्शन आवश्या चित्रशिल्पांनी घडविले आहे.

नयनसंस्कृतीचे क्षेत्र व तिचा विस्तार

भारतीय संस्कृति ही संस्कारांना फार महत्त्व देते. संस्कारानें द्विजत्व येतें म्हणजे श्रेष्ठत्व येते असे मनु म्हणतां. जन्मना जायते शूद्रः | संस्कारात् द्विज उच्यते | तात्पर्य, संस्कारांनी माणसाचा कायापालट होतो. कोणतीही गोष्ट मनावर ठसावण्याची म्हणजे इंद्रियांच्या द्वारे प्रथम तिचे प्रहण ज्ञाले पाहिजे. ही आपल्या सर्वांध्या परिचयाची गोष्ट आहे. इंद्रियांत आपण कान व डोळे यांचा उपयोग मोळ्या प्रमाणावर करतो. ज्ञानग्रहणाची तीच प्रमुख साधने आहेत. त्यांतीही प्रमुख म्हणजे डोळा. म्हणून त्याला संस्कृतमध्ये नयन म्हणतात. नेणे हें त्याचे काम. एकादी गोष्ट पाहून

आपल्या मनावर जो 'परिणाम होतो, त्याच्याइतका परिणाम दुमन्या कोणत्याही ज्ञानेदियाच्या द्वारे मिळालेल्या गोष्टीचा होत नाही. दूसरे असें पाहा. एकारी गोष्ट पहून जितका बोध होतो तितका दुमग कशाने होत नाही. हा डोळ्यांची प्राहकशक्ति जशी चांगनी आहे तशी ज्ञापकशक्ती पण चांगनी आहे. डोळगाइनके बोटके इदिय कोणतेच नाही. ते ज्ञानेदिय तसें कर्मेदिय देखील आहे. कांग-ज्ञानी इंडियाला हें इंडिय आपल्या मर्दीला असावे असें वाटते. पुण्यक्षेत्र वेळेला तर त्याचांचून वापस अडते. पण एवढे बोटण हवे आहे कशाला ? दोन मिनिंटे ढोळे मिटा. मिटले ! आतां अशाच मिटल्या डोळ्यांनी काय तुप्पी वरून शकाळ एवढे मनाला विचारून पाहा म्हणजे झाले. रूप, रंग आकार, अभिनय, भावना या सर्वांचे खेळ एक डोळेच आपल्याला दाखवतात. या डोळ्यांना दृष्टि लाभली तर केवडे तरी क्षेत्र आपल्या कक्षेत, आटोक्यांत येईल. म्हणून दृष्टीवर सस्काऱ होण्यासाठी फार मोठ्या प्रमाणावर आपल्या संरक्षतीने लक्ष्य पुरविले आहे. कसे तें पाहा. मृगोदयापूर्वी उठा. शुचिभूत होउन सूर्योदय अर्थ द्या, हा मागितला आचार. सकाळची शोभा दिसणार, मन प्रसन्न होणार ! हे झाले आचारवर्धमातले एक उदाहरण. संतार आहे, नवे कपडे घाला. मग आहेर पडा. ब्रत आहे, पत्री आणा. आला निसांचा सहवास. केवळी प्रसन्नता अनायासे गिरणार ! उत्सव आहे, फुळांचे हार, केळीची पाने यांनी शोभा करा. मंटिगांचे प्राकार सुशांमित करा. डोळगाला केवळे सुख, किंवी प्रसन्नता ! लग्नार्थ आहे, पानभोवतो रांगोळ्या काढा, रेशमी रंगीत वस्त्रे परिधान करा. सार्वजनिक समरंभ आहे, मिरवणूक काढा. द्वादशी आहे, रथ फिरवा. यात्रा अहे, पालखी निवणार. प्रसंग निगले, योजना निराळी. पण डोळगांचे पारणे फिरावे असे अनेक आचार, पद्धति घालून रित्या. आपल्याकडची (मृदृसूर्चा) दसव्याची मिरवणूक म्हणजे चालतेबोलते नयनमोहर दृश्यक्षेत्र ! हा नयनसोहना बघायद्या वाय आनंद वाटतो ! त्याला भक्तिमाचार्या व धार्मिकतेची जोड असल्यासुके भाविकाला तो अधिक हृदय वाटतो यांत कांहीच नवल नाही.

प्रकटनविशेष

मूर्तीवेळ्या पुरुषाराने मंदिरे उमार्हो जाऊ लागली. निगाकारांदा साकार करायाचे, अमूर्तांचा मूर्त स्वरूप देण्याचे प्रयत्न प्रवंड प्रमाणावर झाले. माणसाच्या कल्पकनेने असीम श्रद्धेच्या व्यावर किंवी अपूर्व, अग्रध्य, गृह-रहस्यमय अगोचर जग गरिचित करून से डले आहे ! जागिवेळ्या परिसरात आणून सोडले आहे. इंद्रियामय करून सोडले आहे. जे तोडाने बोद्धुन दाखवतां येत नाही, धर्मांने प्रतिधिनित करतां येत नाही तें प्रतीकाच्या रूपाने भारतीय कलेने तुमच्याआमच्यापुढे उभे कले. ही प्रतीके म्हणजे दृश्य अशद्वक्षेत्र ! प्रतीके, चिन्हंहीं हीं बहुनेत्र निसुर्गाच्या पानाफुलांच्या अकागुन उचललेली. लामुऱे अपरिचितपणा वाटत नाही. निःशेषणा वाटत नाही. ही प्रतीके भाव व अर्थ याचे मधुषश्वच झाली आहेत असे म्हणणे श्रेयस्कर आहे. उदाहरणार्थ, धोतन्याचे फूल. हिमालयावे वर्णन करतांना वायुपुणामध्ये धोतन्याच्या फुलाचे प्रतीक उलेखिले आहे. हें रेपटे व फूल दोन्ही विषारी आहेत. पांढऱ्या रंगाचे आणि तुनारच्या आकाराचे असे त्याचे फूल आहे. धोतन्याचे फूल शंकराला फार प्रिय आहे. भारताचा उठावाचा. नकाशा हें प्रतीक किंवी सूचक आहे याची बोवबर कल्पना देईल. भौगोलिक ज्ञानाने अचूकपण हें प्रतीक नीटांणे दर्शवते. त्या फुलाचा पोकळ देठ व त्याच्याउऱे असेला घटेसारखा असणारा फुलाचा भाग व त्यापुढे पसरणारा पांच पाळळ्यांचा भाग याचे, हिमालयाच्या शिखांच्या रांगांच्या घर्ठीतून पूर्वेकडे ब्रह्मपुत्रा व पश्चिमेकडे सिंधु यांच्या रूपाने सर्व हिमालयभर जे पवित्र पाणी दोन्ही बाजूंनी वाहत जाऊन दक्षिणेकडे वर्कण घेऊन मैदानावर मोकळे हांते त्याच्याशी वरेच साध्य आहे.

महादेव कैलासावर राहतात. त्यांच्या डोक्यावर गंगा येते. जयवृत्त मानससरोवर. नंतर ते पाणी दोन्ही बाजूंनी वाहत जाऊन मैदानावर जाणे यांत व महादेवाच्या मंदिरात पिंडीवर अभिषेक होतो, नंतर ते पाणी न्हाणीतून दोन्ही

वाजूनीं वाहते व धोतन्याच्या फुलाच्या आकाराच्या द्वारे कुंडांत जाऊन पडते. भक्तजन तीर्थ म्हणून त्याचा स्वीकार करतात. त्यांना पावन झाल्यासारखे घाटते. गंगेचे पाणी सामान्य लोकांचे जीवन समृद्ध करते.

वर वर्णिलेलीं दोन दृश्ये मनापुढे आणली म्हणजे धोतन्याचे फूल हे किती चांगले प्रतीक आहे व त्याला पावित्र्य कां हे कलेल. आणखी थोडासा खुलासा देतो. शिव याचा अर्थ मंगल, कल्याणकारक असा आहे. धोतन्याचे फूल पांढरे आहे. पांढरेपणा निर्मलता सुचवते. पण शिवाकडे काम मात्र संहाराचे आहे. संहारांत मांगल्य कसे असा प्रश्न होईल. पण भाजी सडली म्हणजे टाकून याची हेच योग्य हें उमजेल. फूल दिसते पांढरे, पण आहे विपारी; पण आ॒पधी ल्यामुळे आवश्यक. असो. भारतीय चित्रशिल्पांत अशी कितीतीरी प्रतीके उपयोजली आहेत. ★ देवाची कल्पना मान्य केली कीं असुराची – राक्षसाची ओवानेचं येते. देव, मनुष व राक्षस यांची वसतिस्थाने निराळी हे उघडच आहे. ल्यांचे आकार निराळे, प्रमाणे निराळी, वागांने निराळे, सगळेच निराळे. ★ देवाचे देवत्व, राक्षसाचे राक्षसपण आणि माणसाचे माणूसपण आकारांतन प्रगट करण्यासाठी कितीतीरी अभिनव, कल्पनापूर्ण अपरूपांचा वापर भारतीय कलावंतांनी केला आहे. ल्यांतुतच नटराजाची अमर कलाकृती आपणांस मिळाली. माणूस, देव अगर राक्षस हे सारखे आहेत असे मन कधीं सांगणार नाही. भारतीय कलावंतांनी मनाला न पटणारे असे कांहीं खोदले नाही, चितारले नाही. ते भावगम्य सत्याची बूज ठेवतात. जीवनांत भावनेला, श्रद्धेला जे स्थान आहे तेचे चित्रशिल्पात भावदर्शनाला आहे. मनांतील भाव कितीतीरी प्रकारचे, केवढी ल्यांची विविधता, काय ल्यांच्या सूक्ष्मतर छटा, किती अर्थपूर्ण! ल्यांचे दर्शन घडविण्यासाठी कलावंतांनी कितीतीरी नाना प्रकारच्या युक्त्यांचा वापर केला. त्यांनी निसर्गांचे निरीक्षण केले. पाने, फुले, पशु, पक्षी बघितले. माणसाच्या शरीराची, त्याच्या अवयवांची ठेवण पाहिली. चलनवलनाची प्रक्रिया न्याहालली. रंग पाहिले. कार्य व गुणविशेष लक्ष्यांत घेतले आणि तदनंतर सुंदरतेला बाधा न येऊ देतां साम्य सुचवून जेवढे प्रकट करतां येईल तेवढे प्रकट करण्याचा यशस्वी प्रयान केला.

‘करकमल’ हा शब्द आपण कांव्यसाहित्यांत वाचला आहे. पण भारतीय कलावंताने त्यांत कोणत्या प्रकारचे साम्य पाहिले हें समजून घेतले तर माझी खाची आहे कीं, आपल्याला निश्चित मौज वाटेल. वाटी घेतलेल्या स्त्रीच्या कांवांत गुंतलेल्या हाताचे नुकल्याच उमदूं लागलेल्या कमळाशीं साम्य त्यांनी सांगितले आहे. वाटी धरतांना ती हाताच्या खोलगट भागांत सहजगत्या बसत असल्याने सगळीं बोटे उपयोगांत आणण्याची गरज नसते. स्त्रीच्या हातांत बांगडी असते. तिच्या रेपेचे साम्य कमळाच्या देंगाशीं सहज कांदूं शकते. स्त्रीच्या बोटांचा नाजुकपणा – खेचेचा व आकाराचा – व त्यांचा गुलाबसरपणा कमळाच्या पाकळीशीं तोलणे अगदी सुयोग्य असेचे कुणीही म्हणेल. अशा रीतीने निसर्गाच्या न बदलणाऱ्या आकारांचे शरीरावयवांच्या आकाराशी साम्य आपल्यापुढे उमे करण्यात त्यांचे निसर्गप्रेम व निरीक्षण, तसेच कल्पकता व सौंदर्यदृष्टि यांचीही पण ओळख पटते.

भावदर्शन परिणामकारकतेने करतां याचे म्हणून मानवाच्या शरीरावस्थांचा त्यांनी फार कुशलतेने उपयोग केला आहे. नृत्य शरीराची भावपूर्ण हालचाल वाढाच्या तालानुसार होते, चेह्यावरही भाव दिसतात. वृत्त शरीराच्या अवयवांची हालचाल असते, चेह्यावर भावदर्शन नाही. वृत्त व नृत्य यांतुनही कांही अवस्थाने त्यांनी आपल्या प्रांतांत आणून सोडली. अभयमुद्रा, घ्यानमुद्रा हीं त्यांचीच उदाहरणे. उजवा हात – म्हणजे कोंपरापासून तों बोटांपर्यंतचा /भाग– खांधाजवळ आणून अंगठा व त्याच्याजवळचे बोट हीं दोन्ही जवळ धरून तळहाताचा भाग प्रेक्षकाकडे करावयाचा

म्हणजे अभयमुद्रा होते. त्याचा अर्थ, देवता भक्तांना वा प्राणिमात्रांना 'मिळू नका' असे म्हणते, आश्रयाचे आश्वासन देते असा होतो. साखिक भाव दाखविण्यासाठी समर्पण - दोन्हीकडे सारखा तोल राखणारी शरीराची ठेवण-वापरण्यांत येते.

भारतीय कलावंत हे शरीरावस्थानांकडे विशेष लक्ष्य देतात. तें एका दृष्टीने योग्य आहे. असे पाहा. मनुष्य रागावतो वा क्षी रुसते त्या वेळेला चेहऱ्यावर जे फरक दिसतात ते मांसल भागावरच की नाहीं? स्नायूच्या हालचालींमुळेच ते फरक पडतात. त्यामुळेच अंगप्रयंगांच्या बारिक हालचालींवरून देखील मनांतील भाव सहज स्पष्ट झालेला दिसूं शकतो. ★ निसर्गसहकार व कल्पनांचा सहभाव या गोटीचा उपयोग भारतीय चित्रकार पुण्यकृतीने करून घेतात. या योर पुरुषांबद्दल आपल्या मनांत गाढ आदर वसत आहे त्यांची शरीराकृती मोठी दाखवणे ते अधिक श्रेयस्वर मानतात. या त्यांच्या दाखवण्याच्या पद्धतीला कांहीजण अध्यामदर्शन असे म्हणतात. त्या व्यक्तीच्या पाठीमार्गे तेजोवलय दाखवणे हा असाच एक निराळा प्रकार आहे.

काय दिसते यापेक्षां मनाला काय वाटते, शुद्धबुद्धीने प्रेरित अशा मनाला काय वाटते असे म्हणा, अगर मनांत विचार आला, कल्पना केली तर वस्तुत: जे डोक्यापुढे योईल याचे चित्रण करणे हें त्याचे उद्दिष्ट आहे. उदाहरणार्थ, बुद्धाचा गृहत्याग हा विषय आपण घेऊ. भगवान् बुद्धाने गृहत्याग केला म्हणजे काय केले असा आपण विचार करूं लागतो, तेहां त्याने तरुण पत्ती, नुकतेंच झालेले अपत्य व राजैश्वर्य यांचा त्याग करून वनवास पकारला; सर्व शुखावर पाणी सोडले व दुःखमय खदतर जीवनाचा स्वीकार केला हें लक्ष्यांत येते. तें त्याचे वास्तविक स्वरूप आहे. हें लक्ष्यांत घेतले म्हणजे मग चित्रकार राहुल व यशोधरा यांची निजावयाची खोली, पुढे बुद्धाची योड्यावर बसण्याची तयारी, मार्गे चज्ञा व पाठीमार्गील बाजूस घोर अरण्य कां दाखवतो याचा उलगडा होतो. हीं तिन्ही दरयें एकाच वेळेला दिसणे अशक्य आहे, पण मनामध्ये येऊ शकतात हें कबूल करावैच लागेल.

तसेच, भारतीय चित्रांत दुसरा एक विशेष दिसेल. तो असा की, तें कोणत्या एकाद्या क्षणाचे किंवा स्थानाचे चित्रण करण्याला कधीच महत्व देत नाहीत. निसर्गाचा मानवी जीवनाशी अधिक निकटचा संवंध आहे असे ते मानतात. तो संबंध कशा प्रकारचा आहे? निसर्गाच्या बदलाचा मानवी जीवनावर, हालचालींवर, मनावर जो परिणाम होतो किंवा दोहोचा एकमेकांवर होतो त्याचे दर्शन घडवणे व दोघांतील एकरूपत्व व संवादित्व नजरेस आणून देणे यांत त्यांना गोडी वाटते. ते नुसती अंधारी रात्र दाखवणार नाहीत, तर नुकतेंच लग्न झालेली उत्सुक युवती आपल्या पतीकडे जावयास निघाली आहे, अंधार अतिशय, आकाश काळेकुळ, गडगडाट होत आहे, इतक्यांत तिच्या पायाजवळून कांही तरी सरकल्यासारखे तिला वाटावै. ती वळते. तेवढ्यांत वीज चमकते. सापाचें वेटोले तिच्या नजरेसे पडते. भीतीने तिच्या हातांतला अलंकार गळून पडतो. अर्थात् संकट टळते. प्रेक्षकाला वाटते, वांचली! म्हणजे यांत एक प्रकारचे प्रातिनिधिकृत आहे. सर्वांच्या परिचयाचा भाव आहे. मानव्याचा स्पर्श आहे. भावनेचा थरकांप आहे. निसर्गाचे चित्रणही आहे.

यालेरीज साहित्यांतील अनेक प्रसंग भारतीय चित्रकारांनी चित्राले आहेत. शिल्पकारांनी खोदले आहेत. वस्त्रप्रावरणांचे विविध प्रकार, केशरचनेच्या अनेक तज्हा, अलंकारांच्या असंख्य घडणी भारतीय कलावंतांनी आपल्या कल्पकतेने निर्मित्या आहेत. लोकजीवनापासून दूर राहणे त्यांना मुळांतच नापसंत होते. किंवद्दुना सारे जीवनच कलांमक व्हावै असा त्याचा प्रयत्न होता असे म्हटले तर अतिशयोक्ति होईल असे नाहीं.

चित्रांतील विशेष

चित्राबद्दल कांहीं बोलायचे म्हणजे प्रथम एक गोष्ट पुन्हा सांगितली पाहिजे. चित्रांतले सौंदर्य हें जाणवले पाहिजे. रस ही चाखण्याची वाब आहे. चित्र सुंदर होण्याला या गोष्टी काऱणीभूत होतात त्यांतल्या कांहीं गोष्टी आपण विचारांत घेऊ. संस्कृतमध्ये एक सुभाषित आहे. रेखां प्रशंसन्ति आचार्या वर्तनां च विचक्षणः ॥ खियो भूषणमिच्छन्ति वर्णादृढं इतरेजनाः ॥ तज्ज्ञ – जाणने चित्रांतल्या रेखेची प्रशंसा करितात. यांना त्यांतले समजतें ते छायाप्रकाशाची वाहवा करतात. खियांना चित्रांत अलंकार असले म्हणजे आनंद वाटतो, तर सामान्य लोकांना भडक रांगांचे आकर्षण आहे. या श्लोकावरून एक गोष्ट स्पष्ट होते ती अशी की चित्रांत रेख ही अतिशय महत्त्वाची आहे. कियेकांचे तर असे म्हणणे आहे की, चित्रांतली जिवंत रेपा म्हणजेच चित्र. चित्रकार कागदावर जी रेपा ओढतो त्यावरून त्याचा हात किती तयार आहे याची बोरवर कल्पना जाणत्याला तेव्हांच येऊ शकते. रेखेचे हें सामर्थ्य पाहणाराला जे दिसते त्यावरूनही सहज पटणारे आहे. रेखेचे प्रकार दोन, एक सरल व दुसरी बक. कोनयुक्त रेपा तितकीची चांगलीशी दिसत नाही. बक रेपांची आकृति ही अधिक मनोवैश्वक दिसते. पण सारख्या बक रेपा कंठाळवाण्या वाढू नयेत म्हणून मधून सरल रेहेचा उपयोग करतात. रेपा ओढण्याच्या प्रकारांत स्वप् विविधता आहे. जाड रेहेत चित्र काढायला आमविश्वास लागतो, त्यांने जाड भाग दाखवतां येतो. भरीवपणा सुचवितां येतो. खोलगट भाग दाखवतां येतो. मागला भाग पण दाखवतां येतो. त्याउलट, बारिक रेपेने नाजुकता दिसते. अलीकडचा भाग लक्ष्यांत आणून देतां येतो. रेख जाड असूनही पुसट असूं शकते. बारिक रेख ठळक पण दाखवतां येते. पण सामान्यपणे असे म्हणतां येईल की तरलता, कोमळता, छंदोमयता, गति, जिवंतपणा हीं रेखेने दाखवतां येतात.

चित्र काढणाराला निरीक्षणाची आवश्यकता आहे. कल्पनाशक्ति असली पाहिजे. नृत्याची ओळख हवी असे म्हटले आहे. त्या म्हणण्याचा आशय असा की, नृत्यामधून शरीराच्या हालचालींत जो छंद, गति, रसरशीतपणा, चेतना अनुभवाला येते तशी चित्रामधून दाखवतां आली पाहिजे. असे ज्ञाले तरच रेहेत गोडवा आणतां येईल. रेखामधुर्ये निर्माण करतां येईल. चित्रामध्ये आकाराला महत्त्व आहे. आकार रूपाल आणणे छायाप्रकाशामुळे परिणामकारक होऊ शकते. या छायाप्रकाशाचे तीन प्रकार आपल्याकडे सांगितले आहेत. या छायाप्रकाश दाग्विण्याच्या पद्धतीलाच वर्तना असे म्हगतात. ही वर्तना तीन प्रकारची आहे. पत्रा, ऐरिक, बिंदुजा. आडव्या रेघांची पद्धत, मुकटी घेऊन ती बोटाने कमीअधिक पसरवण्याची पद्धत, टिंबांची पद्धत. ★ वस्तूची घनता, उंचसखल भाग, जाडी वर्गीरे दाखवण्यासाठी जो छायाप्रकाश दाखवतात तोच वर ब्रापरलेल्या शब्दांत अभिप्रेत आहे. विशिष्ट दिशेने वस्तूवर प्रकाश पडला असतां दाखवला जाणारा छायाप्रकाश निराळा.

रंगविलेपनासंबंधी जी माहिती उपलब्ध आहे त्यांत मूळ पांच रंग दिलेले आहेत. त्यांना शुद्धवर्ण असे म्हणतात. पुढे मिश्र रंग दिलेले आहेत. रंगछटा हव्या तेवढया आहेत. चित्रकाराने आपल्या कल्पनेने हव्या तेवढया रंगछटा कराव्यात. शहाण्या कल्पनाताने आपल्या कल्पनेनुसूप कान्ति व विलास यांचा परिपोष होईल अशा रीतीने त्यांचा वापर करावा. जेणेकरून उठाव येईल, आकर्षकता येईल असे करावे असे म्हटले आहे. रंगांचे स्वरूप दुहेरी आहे. एक वर्णनात्मक व दुसरे सूचनात्मक. भरतनाटयशाळांत प्रयेक रसाला रंग व देवता सांगितली आहेत. म्हणजे प्रतीक म्हणूनही रंगांचा उपयोग केला जात असे. रसचित्रे, ज्याला भावचित्रे म्हणतात ती चित्रे, रंगांचा प्रतीकात्मक उपयोग करूनच काढली जात. शिल्परत्नांत या विशेष प्रकारचा उल्लेख आहे. अग्रिमुणा असे म्हणते की, रंगांचे प्रामुख्याने दोन भाग आहेत. एक श्याम व एक उज्ज्वल. त्यांत श्यामाचे बारा प्रकार सांगितले असून

छत्रीस

उजवळाचे पांच प्रकार सांगितले आहेत. याखेरीज आपण हे लक्ष्यांत ध्यावै कीं, चित्र सुंदर होण्याला रेखासंगति, आकारसंगति व रंगसंगति हीं मुख्यवेक्षन कारणीभूत होतात. रेषेच्या छंदोमपतेचा उल्लेख वर केला आहे. रेखा व आकार यांना आणखी एक सामान्य ‘विशेष’ आहे. तो म्हणजे भारसाम्य. या दोनतीन गोष्टीसंबंधानें थोड्येसे बोऱ्यें आवश्यक आहे.

आकारसंगति साधायची म्हणजे रचनेकडे लक्ष्य घावै लागतें. चित्रामध्ये मोकळी जागा किंती सोडायची, कुटे सोडायची, कशा रीतीने सोडायची याचा विचार करावा लागतो. चित्रांतील भिन्नभिन्न आकारांची जुळणी, त्या सगळ्या आकारांतून एकता अनुभवतां येईल अशी राहील असें कटाक्षानें पाहवै लागतें. रेखांनी सांघलेली मांडणी कांहीं वेळेला परिणामकारक होते. वस्तुत: ती आकार – रचना असते. अशा तन्हेची रेपातक रचना, आकारसंगति व रंगसंगति हीं साधण्यासाठी कांहीं निश्चिए तर्वै पाळण्यांत येतात. त्यांतील कांहीं महत्त्वाची पाहणे जरूर आहे.

सरळ उभ्या रेषा जर चित्रांच्या मूळ आकारांत खूप असतील तर मध्येच एकाचा ठिकाणी वक्त रेंन्हा उपयोग करून त्यांचा एकच्चएकपणा, कंटाळवाणेपणा घालवितात. त्याच्या उलटही कांहींजण करतात. म्हणजे वक्ररेपांनी प्राटित अशी रचना असेल, तर मध्येच सरळ रेषेचा वापर करून त्यांतील नीरसपणा नाहीसा करतात. ★ चित्राचा आकर्षणविनु, म्हणजे चित्रांतील ज्या भागाकडे प्रेक्षकांचे लक्ष्य वेश्वरै असें चित्रकाराला वाटतें ती वस्तु या व्यक्ति, चित्राच्या चौकटीच्या बोरब मध्यावर सहसा टेक्कीत नाहीत, ठेवून नये असा संकेत आहे. कांहीं पहिल्या प्रतीच्या कलावंतांनी तसें केले आहे व चित्राचा तोलही मोकळा कुशलतेने सांभाळला आहे. पण तें दुष्कर आहे हेच घरै. ★ चित्रामध्ये खालच्या भागांत चित्र काढलें तर वरचा भाग मोकळा वाटतो. तें चित्र जड, खाली टेकल्यासारखे वाटते. पण तें तें दुष्कर आहे हेच घरै. पण तें तें दुष्कर आहे हेच घरै. चित्र जड, खाली टेकल्यासारखे वाटते. यालाच भारसाम्य व भारतोळन म्हणतात. ★ चित्रांतील सर्व जागा भरली पाहिजे, सगळा तपशील दाखवावयास पाहिजे असें कांहीं नाही. मध्यंतरी जागा मोकळी ठेवली तरी चालते. ती मोकळी जागा कशी सोडायची याचें पृथ्य मोठे त्रिलक्षण आहे. पण चित्रांत पाहणाराला विश्रांतिस्थान म्हणून या मोकळ्या जागेचा उपयोग कुशलतेने करून घेण्यांत चिनी कलावंतांचा हात कुणी धरील असें वाटत नाही. ★ आकारसंगति साधतांना दोन्हीकडे सारखी आकृति काढणे हा एक सर्वमान्य मार्ग आहे. पण त्याखेरीज, त्रिकोण किंवा चौकोन, जो एक आकार आपण प्रथम कागदावर आणला असेल तो, पुन्हा निराळ्या ठिकाणी उलट अगर सुल्ट आणें या पद्धतीनेही आकारसंगति साधतात. रंगसंगति दी रंगजोड्यांनी साधण्याचा प्रघात आहे. पण एकच दाट रंग व त्याचीच फिकट छटा एकमेकांजवळ दाखवूनही रंगसंगति परिणामकारक करतां येते. तसेच, एक रंग कांहीं अंतर सोडून पुन्हा खाली अगर वर्ती वापरणे, सर्वदूर यथायोग्य रीतीने विवरणे याही मार्गाचा अवलंब रंगसंगति राखतांना करण्याचा रिवाज आहे.

आपण या वस्तुजाताकडे ज्या दृष्टिने पाहतों तसें आपण त्याचें चित्रण करतों. आपला दृष्टीकोन जसा निराळा तसें चित्रण निराळे होतें. या दृष्टीने चित्राचे मूळभूत असे तीन विभाग पडतात. पहिला निसर्गवादी, दुसरा आदर्शवादी, तिसरा भावदर्शनवादी. यांच्या पोटविभागांत मी येशेच जाऊ इच्छित नाहीं. पण आज रूढ असलेल्या विमागांची वर्गावारी देणे मला इष्ट वाटते. ★ चित्र ज्या पद्धतीने काढले जातें, ज्या साधनानें काढले जातें, जे माध्यम त्यासाठी वापरण्यांत येते तदनुसारही चित्राचे वर्गीकरण करतां येण्यासारखे आहे. केवळ लहानमोकळा ठिकाण व प्राथमिक रंगांचा उपयोग करून जी चित्रे काढली जातात त्यांना बिंदुचित्र म्हणावै. अॅसिडच्या पेन्सिलने तांव्याच्या

पञ्चावर काढल्या जाणाऱ्या चित्राला 'इंचिंग' असें म्हणतात, तर तेलाच्या रंगांनी काढलेल्या चित्राला तैलचित्र म्हणतात. बुड-कट म्हणजे लंकडावर खोदलेले चित्र, तसेच लियोग्राफ म्हणजे प्रस्तरलेख इत्यादि नवीन चित्रप्रकारही पाण्यासारखे व अभ्यासण्यासारखे आहेत. असे.

सुलक्षण छंद : Representational प्रकृतिवादी Realistic १. प्राकृतिक अगर वास्तविक Naturalistic २. नकलनवीशी अगर साह्यवादी Imitative ३. वस्तुवादी अगर विषयवादी Representative ४. चित्रणवादी Illustrative ५. विवरणवादी Narrativo ६. स्थिररूप Still life ७. स्थानकचित्र Landscape ८. व्यक्तिचित्र Portrait.

अमृताक्षर छंद : Non-Representational १. आदर्शवादी, कल्पनावादी, स्वप्रवादी, सृष्टिवादी Imaginative or Creative २. अलंकारिक वा गौपणिक Decorative or Ornamental ३. रुढीवादी Conventional or Traditional ४. प्रतीकवादी Symbolistic.

चित्राचे प्रकार :

चित्रे चार प्रकारची; सय, वैणिक, नागर व पाश्च. अविकाराची चित्रे पहिल्या दोन प्रकारांत मोडतात. सत्य (Realistic) चित्रांत देवदूत व देवदेवता यांचे दर्शन घडते व त्यांतील वातावरण स्वर्गीय असते. बुद्धाच्या आकृति, महान् चमत्कार, बोधिसत्त्व आणि छतावरली स्वर्ग चित्राणार्गी चित्रे याच सदांत पडतात. ही धार्मिक टट्टा पवित्र मानली जाणार्गी चित्रे, ही प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्षपणे सावनेवर किंवा ध्यानावर आधारलेली आहेत. कांहीना वाच्याचा आवार आहे. वाच्यायांत तशा स्वरूपाची वर्णने आहेत; त्यांमेवांची कांही गोष्टी सूचित वा धनित केल्या गेल्या आहेत. कांही लोककथांवर वा दंतकथांवर आधारलेली आहेत. ध्यानावस्थेत दिसलेली किंवा तत्सम स्वरूपाची अशी कांही ती चित्रे आहेत.

वैणिक चित्रे ही साहित्यांतील काळ्याप्रमाणे आहेत. यांत या पृथ्वीवर घडणाऱ्या प्रसंगांची, दृश्यांचीच अधिक संबंध असतो. यांत थोर पुरुषाशी अथवा कथानायकाशीच घनिष्ठ संबंध असतो. जातकचित्रे ही या प्रकारची आहेत. या ठिकाणी देखील वाच्यायीन संदर्भावर विसंबरे आहेच. पण ती कांही एकाया कथाभागाची वर्णनात्मक चित्रे नाहीत. कलावंताने त्याच्या मनःचक्षुपुढे ध्यानावस्थेत ती माणसे जणू खरोखरीच्या जगांत वावरताना बघावीत अशा स्वरूपांत पाहिली आहेत. जातकचित्रे लोकवृत्ताच्या सर्व हालचाली अनुसरतात; त्यांचे स्वभावदर्शन पण घडवतात. पण ती केवळ चित्रे नाहीत. तेशै सौंदर्यप्रमाणांचा वापर झालेला आहे. ही गोष्ट कोंगाच्यादी लक्ष्यात येण्यासारखी आहे. स्पष्टपणे रेखलेल्या आकारांतील रूपभेद या ठिकाणी ठळकपणे नजरेत भरू शकतो. शरीरांतील मूळभूत आकार आणि चित्रांत असायला हवा असणारा जुळतेपणा (सादृश्य) तसेच कठाकृतीला आवश्यक असे सर्व त्यांत अंतर्भूत आहे. त्याहून विशेष म्हणजे, ही कला कांही एका व्यक्तीच्या अलौकिक शक्तीचे प्रतीक नाही, तर कुशलतेचे प्रतीक आहे. केवळ प्रतिभेने हें साध्य होण्यासारखे नमून अभ्यासाची, व्यासंगाची जल्ही या ठिकाणी आहे. कांही ठिकाणी ती घटना, तो प्रसंग वास्तविक वाटेल, खराखुरा वाटेल असा बदल करून घेण्याची पात्रता पण हवी आहे. केवळ अभ्यासानेच हें साध्य होणारे नसून समरस झालेल्या मनाला आणि तयार हात असलेल्यांनाच ती गोष्ट साधण्यासारखी आहे. नागर चित्रांमध्ये शहरांतील लोकांचे दर्शन घडते. आकारसौष्ठवाला यांत अधिक किमत आहे. ही चित्रे अधिक

वास्तवकारी आहेत. यांत माला व अलंकार यांचे प्रावल्य नाही. मिश्र—चित्रांचा प्रकार नांवावरून स्पष्ट होण्यासारखा आहे. त्यांत वर उल्लेखिलेल्या तिन्ही प्रकारांचे मिश्रण आहे.

भारतीय कलेचे ऐतिहासिक धावते दर्शन

भारतामध्ये आज जे लोक राहत आहेत त्यांचे पूर्वज आर्य या नांवाने योज्याले जातान. हे आर्य या भूमागांत येण्यापूर्वी या ठिकाणी द्रविड लोक गहत आगत. त्या एका वेळेला, वाहेरून आलेल्या आर्यांचा प्रवास जगाच्या पाठीवर सुरुतातीस दोन मार्गांनी झाला. आशियामायनरपासून दोन शाखा निश्चाल्या. त्या दोन दिशांनी गेल्या. त्यांपैकी एक भारताकडे आली. त्यांचा प्रथमपागूतच कांगडे ओटा होता. आर्यांचे अतिप्राचीन ग्रंथ म्हणजे वेद. ते नंद या ठिकाणी प्रथग निश्चिरिने म्हणून ऐकावयास गिळालें ते ठिकाण कांहीच्या मने आजांने पंजाव हें आहे. विदान् येक असे म्हणतात की, आर्यांनी सिंघृच्या गोव्यांत आपले प्रथग वारतऱ्य केले. या ठिकाणी अलीकडे उत्खनन करण्यांत आलेंने आहे. त्या उत्खननांत सांपडलेल्या वस्तु व इतर पुरावे यांवरून आपला इतिहास व संस्कृति फार प्राचीन असल्याचे सिद्ध झाले आहे. ही संस्कृति ज्योवेळेला या देशांत नांदत होती तो काळ इसवी सनापूर्वी २५०० पूर्वीचा असावा असे अनुमान करण्यास हरकत नाही, असे तज्ज्ञांचे म्हणणे आहे. कांहीजण हा काळ इसवी सनापूर्वी ४००० वर्षापूर्वीचा असावा असे म्हणतात. त्यावेळेला केवळ अशमयुग चाढू दिसें असे कांही म्हणतां येत नाही, तर धातु व दगड या दोहोंचाही उपयोग त्या वेळेला होत होता असे दिसते. हे धातु व दगडांचे युग अस्तिवांत यावयास लाच्या पाठीमार्गे कितीतरी हजार वर्षे गेली असली पाहिजेत हे उघड आहे. त्याकाळच्या कलाकृतीसंबंधाने आज फारसे कांही सांगतां येईल असे नाही. पण मोहेंजदारो येथील उत्खननांत जी मातीचीं भांडी सांपडली आहेत लांवरील नक्षीवरून एवढेच दिसते की, त्या वेळेला सरळ रेघांनी युक्त अशा भौगोलिक आकृति बन्याच मोठ्या प्रमाणावर काढल्या जात होत्या. कांही ठिकाणी पशुपक्षी इत्यादिकांच्या आकृति आहेत. त्यांना रंग पण दिलेले आहेत.



क्रन्देदांत (१-१-४५) चामङ्गावर काढलेल्या अग्रीच्या चित्राचा उल्लेख आहे. दुसऱ्या एका ठिकाणी रुद्राच्या काशप्रतिमेचा उल्लेख आहे. आमच्या चित्रकलेची 'परंपरा' त्या वेळेपासून चाढू झाली असे म्हणायला कांही एक हरकत नाही. आर्य हे अग्निपूजक होते. पण आर्याच्याही आर्धी याच भूमीवर राहणारे जे अनार्य, द्रविड व आर्यपूर्व लोक ते तर कल्यावान् होते, त्यामुळे त्यांच्या कलांचा प्रवाह आजही नामशेष झालेला नाही. आर्यपूर्वलोक वृक्षाची पूजा करीत. पुढे चैत्याची करूळ लागले. शिव ही त्यांची देवता. आर्य प्रथम अग्रीची पूजा करीत. पुढे यज्ञ करूळ लागले. विष्णु ही त्यांची देवता. आर्य हे कला व विद्या घेण्यासाठी असुरांकडे गेल्याच्या दंतकथा आहेत. ★ पाणिनीने संघराज्याच्या अंक व लक्षणाची चर्चा एका ठिकाणी केली आहे. त्या लक्षणांमध्ये त्या काळच्या राजचिन्हांचा अंतमर्त्ता होतो. त्यांत पशु, पक्षी, फूल, झाड वरैरे आहेत त्यांवरून इसवी सनापूर्वी ८ व्या शतकांत चित्रकला पुष्कलच प्रगत झाली असावी असे मानायला हरकत नाही. इसवी सनपूर्व तिसऱ्या-चवद्या शतकांतील विनय पिटक या बौद्धप्रंथांत चित्रांचा उल्लेख आहे. पण त्याकाळच्या चित्रांचा नमुना आज उपलब्ध नाही. इसवी सनापूर्वी २ व्या शतकापासून चित्रांचेही उल्लेख वाढ्यांत पुष्कल आढळतात, त्याकाळची चित्रे पण पुष्कल उपलब्ध होतात,

तीन प्रकारची चित्रे आपल्याकडे पूर्वी काढली जात. हे प्रकार स्थानपरत्वे आहेत. भित्तिचित्रे हीं भितीवर काढली जात. तर कांहीं चित्रे लांबडावर, मौल्यवान् दगडावर किंवा हत्तीच्या दांतावर काढली जात. कांहीं चित्रे लांबलचक कापडावर व चामड्यावर काढली जात. याशिवाय धूलिचित्रे पण काढली जात. आपल्याकडील रांगोळी हें लाचेचं परिणत रूप होय. ★ सामान्यतः चित्रांचे प्रयोजन धार्मिक असे. तथापि धार्मिक विषय सोडून दिले तरी देखील ऐतिहासिक प्रसंग, जीवनांतील हरघडीचे प्रसंग, रसांचे उदीपन, प्रेमाचा आविष्कार, स्वयंवर, तसेच विवाहसंस्काराचे महत्त्व, गृहसाज या विषयाची चित्रे काढली जात असत. राजसभा व धर्ममंदिरे हीं त्यावेळची सर्वजनिक चित्रालये होतीं.

मौर्यकाल (३२१ इ. स. पूर्वीपासून पुढे), तसेच अशोककाल (२४७ ते २३७) हा फार प्रगतकाल मानला जातो. उत्खननापूर्वी या कालापूर्वीचे फारसे कांहीच निश्चित सांगतं येत नव्हते. या मौर्यकालांतील पश्युक स्तंभ हे शक्तिप्रतीक होते. मौर्य व शुग कलेचीं उदाहरणे म्हणून बोधगया, सांची, भरहूत, अमरावती येथील कलाकेंद्रांचा निर्देश करतां येण्यासारखा आहे. मांसलता व मोहकता, गांभीर्य व जोरकसपणा – विशेषतः पश्युंच्या आकारांनून – दिसून येई. अलंकरण, भावपूर्णता – विशेषतः मानवी आकृतींतील – यांचा प्रकर्प या कालांत झालेला आपल्याला दिसेल.

सप्ताश्टु गुप्तकालीं राष्ट्रीय कला कल्यासाला पोहोचली होती असे म्हटले तर अतिशयोक्ति होणार नाही, वस्तुस्थिरांत सांगितल्याचे श्रेय पदांशत पडेल. महाबलीपुरम, वेरुल व घारापुरी येथील पायामार्गातील व अजिंठा, वाष येथील लेण्यांतून असलेली चित्रे हीं त्याचीं चालतीं बोलतीं उदाहरणे आज सुरुद्देवानें उपलब्ध आहेत.

या काळच्या साहित्यांतून, तसेच चित्रशिल्पांतून मानव समाजाविषयी अपार सहानुभूति दिसून येते. त्यामुळे चित्रशिल्पांना एक प्रकारचा हळुवारपणा आला आहे. निसर्गाविषयी विलक्षण आपुलकी त्या वेळच्या कलाकृतींतून आपल्याला दिसून येईल. या काळच्या कलाकृतींवरून आपल्याला एक गोष्ट स्वच्छ दिसून येईल ती अशी कीं, कलाकृतींमध्ये शाश्वत अशा ज्या गोष्टी आहेत त्या या ठिकाणीं जखर आहेत. सर्व जगभर आठवणारे असे जे भाव आहेत त्याचेही दर्शन आपल्याला त्या कलाकृतींमध्ये घडते. या कलाकृति निर्माण करणारांची दृष्टि भाववाही आहे, अंतःकरण हलवणारी आहे. पण त्या भावपूर्णतेला जागिवेची बैठक आहे. स्वच्छ, तर्कशुद्ध विचाराची त्या दृष्टीला जोड आहे. विकारवशतेचा वास तर तिला मुळींच नाही. अजिंठ्याच्या चित्रकलेंतून त्या काळचे जीवन तर चांगलेचे प्रतिविवित झाले आहे.

इतिहासपूर्वकालांत भूमाता, चक्र, वृषभ हीं तीन चिन्हे सर्व आशियाभर संमत झालेली होतीं. भू म्हणजे जगीन ही देवता मानली जात होती. तिच्या प्रतिमेच्या पूजनात्वा प्रथा चाढू होती. चक्र हें प्रथम सूर्याच्या रथाचे चाक, नंतर जीवनाचे गती-चिन्ह, तदनंतर धर्माच्या प्रसाराचे चिन्ह म्हणून व क्वचित् कमळाचे प्रतीक म्हणूनही ओळखलें जात होतें. तर वृषभ म्हणजे नंदी हा समृद्धीचे प्रतीक मानला जात होता. एका ठिकाणीं तर या नंदीची मूर्ति मोठी मजेशीरन्च दाखवली आहे. याच्यामुळेचे शेती करतां येते, शेतांतून धान्य वर येते व त्याने मानवी जीवन समृद्ध होते हें तर परिचित आहे. म्हणून एका कडावंतानें या नंदीच्या पोटातूनच धान्य वाहेर पडतांना दाखविले आहे. पुढे हाच नंदी संतातीचे प्रतीक मानला जाऊ लागला.

अजिंठ्याच्या चित्रकलेनंतर राजपूत व मुगल चित्रकलेचे युग सुरु झाले. त्यानंतर नव्या मनून बंगालमध्ये नवभारताच्या कलेचे उनरुजीवन करणारी ठारखैली अस्तित्वांत आली. राजपूत व मुगल कलेसंबंधाने दोन शब्द येते लिहिणे आवश्यक आहे. राजपूत व मुगल चित्रकलेसंबंधाने जेव्हां आपण विचार करतो तेव्हां असे दिसून येते कीं,

मुगल चित्रकला ही विशेषकरून व्यक्तिचित्रे, प्रसंगचित्रे अधिक प्रमाणांत चितारते. कलावंताचा व्यक्तिविशेष किंवा त्याचा दृष्टिकोन हा त्या कामांतून प्रमुखत्वानें दिसून येत नाही. परंतु चित्रपट्ठी मात्र डॉ. कुमारस्वामी म्हणतात त्याप्रमाणे, पढीक, नाव्यपूर्ण, वस्तुनिष्ठ व लघचिक आहे. तर राजपूत चित्रकला ही प्राधान्यतः प्रतिष्ठित रुद्धीचादी लोककलाच आहे. राजवंशापासून तर झोपडीत राहणाऱ्या गरीबापर्यंत सर्वांना सारखीच प्रिय वाटत आलेली आहे. रितिप्रिय, काळ्यमय आणि जें जीवन ती चितारते त्या जीवनापासून ती अलग करतां येणार नाही असें तिचे स्वरूप आहे. दुसऱ्या शब्दांत सांगायचे म्हणजे, मुगल चित्रकला ही सामान्य प्रसंग चित्रित करीत असली तरी तिला बादशाही ठंग आहे. तर राजपूत कला ही पुक्कळ राजकन्या व राजपुत्र रंगबीत असली, महाभारत व रामायण यांतील नायक व नायिकांचे चित्रण करीत असली, विशेषतः राधा-कृष्ण, गोपगोपी यांच्या चेहन्यावरील लज्जान्वित भाव व नाजुकता दर्शवीत असली तरी ती लोककलाच आहे. साधारणपणे मुगलचित्रे छोट्या आकारांची आहेत. पण चित्रे मोठी केली तर सुंदर भित्तिचित्रे होतील. त्यांचा याटच तसा आहे. मुगल चित्रकलेंतील रंगांच्या नाजुक छटा ल्यावेळांचे वातावरण पाहणाराच्या मनापुढे उमें करतात. राजपूत चित्रांतील रंग कांचेवर काढल्यासारखे वाटतात. परिणामकारकतेकरितां त्यांत प्रयत्न असा नाही ! मुगल चित्रांतील बाद्यरेपा ही संयमशील, धिमी आहे. राजपूत चित्रांतील रेघ थांवत थांवत जाणारी, ओववती, निश्चित पण तरल व उटून दिसणारी आहे. मुगल चित्रांत छायाप्रकाश आहे. राजपूत चित्रांत साफ सारखा रंग आहे. जणं कांही त्यांच्या सुखाच्या व दुखाच्या प्रसंगावरील देखील सर्वदूर झाझागीत सूर्यप्रकाशाचा झोत पडत होता. “ तवंतः मुगल चित्रकला ही आधुनिक आहे, राष्ट्रजूत चित्रकला ही मध्युगीन आहे. ” असें डॉ. कुमारस्वामी शेवटी म्हणतात.

या काळांतील चित्रांतून चार भारतीय गोष्टी दिसून येतात. त्या अशा : १. हिंदुविषय-विशेषतः राधाकृष्ण, पुराणे व महाकाव्य यांतील. २. हिंदु वेशभूपा – अकवर व जहांगीर काळांत सुद्धा. ३. दोन्ही पद्धतींची व विषयांची सरभेसल – औधमपें. ४. मुगल राजवटींताल निम्यापेक्षां अधिक चित्रकार हिंदु होते. ते प्रथम परंपरेच्या शिक्षणानेत तयार होत, नंतर आपल्या हुपारीने लवकरच दिल्या व आप्रा येथील बादशाहांच्या आवडीनिवडी लक्ष्यांत घेऊन तो भाग तेवढा आत्मसात करीत. अकवराच्या पदर्दा असलेल्या १७ कलावंतांपैकी १३ हिंदु होते. अबुल फजल म्हणतो, ‘हिंदु चित्रकारांची चित्रे आपल्या कल्पनेपेक्षांही सरस वठत असत. त्यांच्या तोडीचे काम करणारी माणसे सांपडणे कठीण आहे.’ असो.

भारतीय कलेचे कांही पृथक् भाग सांगायचे म्हटले तर ते सांगतां येतील. १. गुप्तकालापूर्वीं ती प्रतीकात्मक होती. २. गुप्तकालांत तिचे स्वरूप वास्तविक होते. ३. पुढे तिने गूढता धारण केली. ४. मध्युगीन उत्तरभारतीय कला ही ८-९ व्या शतकांत प्रतीकात्मक होती. ५. १०- ११ शतकांत आदर्शवादी होती. ६. ११-१२ शतकांत तिने वास्तववादी रूप धारण केले.

राजपूत कालांत व त्या पुढच्या कालांत याचीच पुनरावृत्ति झाली. मध्ये त्रिटिश राजवट गेली. पुन्हा पुनरुत्थान झाले. आज डोले किलकिले करून ती इकडे तिकडे पाहत आहे. ★ सर्वश्रेष्ठ कलाप्रमाणे भारतीय कलेने अनेकांपासून नवीन गोष्टी घेतल्या. त्या आत्मसात केल्या. अनेकांना प्रेरणा दिली आणि अशा रीतीने मानवी अनुभवाचे जिवंत व सतत निर्मितीला प्रेरक असें भावदर्शन ती करीत आली आहे. पुढे ती परंपरा चालवणे आपले काम आहे. ★ भारतीय कलेचा परिणाम एक वेळेला सर्व आशियाभर या ना त्या निमित्ताने झालेला आहे असें दिसून येते. चीन व जपान या देशांच्या कलांमध्ये व आपल्या देशांच्या कलेमध्ये बेरेचसे साधारण धर्म आढळतात.

કિંબનું પૂર્વેકડીલ દેશાચ્યા કલાંમણ્યે કાંઈ એક નિરાલેપણ આહे. લામુલે લ્યા પશ્ચિમેકડીલ પ્રાદેશિકકલાં પાસુન વેગબ્યાચ પડતાત. ★ પૂર્વેકડીલ કલેસંબંધાને એરિક ન્યૂટન યા સુપ્રસિદ્ધ કલાટીકાકારાને આપલ્યા ‘પાશ્ચાય ચિત્રશિલ્પ’ યા પુસ્તકાંત ‘પૂર્વ વ પશ્ચિમ’ યા પ્રકરણાંત પૂર્વેકડીલ કલેસંબંધાને જે સુંદર વિચાર પ્રદર્શિત કેલે આહેત ત્યાચા સારાંશ દેત આહે. ત્યાવરુન ભારતીય કલેચે વિશેષ વ સર્વસામાન્યપણે આશીર્યાતીલ કલેચે વિશેષ લક્ષ્યાંત યેતીલ અશી આશા આહે.

“ પૂર્વેકડીલ કલા હી ગુંતાગુંતીચ્યા કાળબ્યાચ્યા યોજનેપ્રમાણે આહે. યા કલેચા અભ્યાસ કરણારાલા, વેગળ્યા બેળેલા વેગળી યાત્રા કરતાત ના તસે યા કલેચે અન્યયન કરતાંના કરાવે લાગતેં. પૂર્વેકડીલ કલેને એક દસ્યમાપા જગાલ દિલી આહે. યા કલેચા અભ્યાસ આપલ્યાલા ત્યાંચ્યા મનાચી ટેવણ, ધાર્મિક વ સામાજિક ઘડણ યાંચી યોગ્ય ઓલાખ કરુન દેર્ઝીલ. આપલ્યાલા કાંઈ બેળેલા વાટેલ, પૂર્વેકડીલ લોક નિસર્ગાંચે નિરીક્ષણ તિતકેંસે કરીત નાહીંત ; પણ તસે વસ્તુત : નાહીં. તેં અધિક વારકર્ડિને નિસર્ગાંકડે પાહતાત, પણ ત્યાંચી પાહણ્યાચી દાષ્ટ નિરાલી આહે ઇતકેંચ કાય તેં. પૂર્વેકડીલ ચિત્રકાર એકાચા ભૂપ્રદેશાંચે નિગ્રણ કરીલ વ ત્યાંચે દર્શન તો તુંઘાંલા લ્યાચ્યા કુંચલ્યાકરવી ઘડવીલ. એકાદી વિશીષ્ટ ઘટના દાખબણે હેં પૂર્વેકડીલ કલાવંતાલા કધીંચ માનવલે નાહીં. ત્યા ઘટનેતુન માનવી મનાલા સર્વસામાન્ય અનુભવજન્ય અસા સિદ્ધાન્ત પ્રલ્યાલા આલા આહે ત્યાંચે દર્શન ઘડવણે હેંચ તો શ્રેયસ્કર માનતો.

યથાદર્શન હેં પૂર્વેકડે જવળ જવળ નાહીંચ. પરિશયન ચિત્રકાર એકા વસ્તુચ્યા મારે દુસરી વસ્તુ દાખબાયચી અસલ્યાસ તી માગલી વસ્તુ લાહાન ન દાખબતાં, તી વર દાખબતો. છાયાપ્રકાશ તે ચિત્રાંત દાખબીત નાહીંત. વસ્તુચ્યા રૂપાશીં ત્યાચા વસ્તુત : કાંઈ સંબંધ નાહીં. રૂપાગુણાશીં તર મુલીંચ નાહીં. તો છાયાપ્રકાશ આનુર્બિગિક – તાત્કાલિક માત્ર આહે અસેં તે માનતાત. લામુલે સંબંધી દાખબણે ત્યાના સંમત નાહીં. વસ્તુંચે વાસ્તવિક દર્શન ઘડવિણ્યાચા પ્રયત્ન કાળબ્યાચ્યા ઉદ્યોગામુલે અલંકારિકતા પૂર્વેકડીલ ચિત્રાંતું અધિક દિસતે. પૂર્વેકડીલ કલાવંત ત્યાચ્યા મનાલા જેં દિસતેં તે વ્યક્તિબિણ્યાચા પ્રયત્ન કરતો. ★ કાલ બદલતો તશી ચિત્રણાચી પદ્ધત બદલાવી અસેં પૂર્વેકડીલ કલાવંતાલા વાટત નાહીં, તર વિષયાનુરૂપ ચિત્રણાચી પદ્ધત બદલળે તો આવશ્યક મારીલ. એકાદી વસ્તુ આકર્ષક દિસલી, કરા તિચે ચિત્રણ હેં પૂર્વેકડીલ કલાવંતાલા માન્ય નાહીં. તો ત્યા દર્શયકંડે પાહીલ. ચિત્રાંત તેં દસ્ય વાગબીલ. અંત:કરણાંત તેં વોલ્ફાનીલ વ નંતર હલ્દુવાર રેખેને ત્યાચા સુંદર આવિષ્કાર કરુન દાખબીલ. ★ સર્વ જાગા રંગાસ્પણાંને વ્યાપલીંચ પાહિજે અસેં પૂર્વેકડીલ ચિત્રકાર મારીત નાહીંત. સંગીતામણ્યે જસે સમેવર ક્ષણમાં વિસાંવા મહણતું યેતાત, તસે દાઢીચા શીણમાં નાહીંસા હોણ્યાસાઠી ચિત્રાંત મોકલી જાગા સોડાવી અસેં ત્યાંચે મહણણે આહે. પૂર્વેકડીલ ચિત્રકાર આપલ્યા ચિત્રાંત સૌંદર્યશાસ્કદર્શયા ઉણેપણ કર્થીહી ટેવણાર નાહીં, પણ વસ્તુટિથીતીચી ઓલાખ કરુન દેણ્યાંત તો ચુકણાર નાહીં. રંગાંચી દર્શનક્ષમતા સંપૂર્ણપણે કાર્મી લાવણ્યાચા પૂર્વેકડીલ ચિત્રકારાચા પ્રયત્ન સદૈવ ચાદ્ર આહે. તી એક સૌંદર્યશાસ્કાંચી શાખા આહે મહણૂં જોપાસના.” લેખક મહણતો, “ ચિની રેણાંતુન છંદોમયતા વ એકસંધીપણા આહે. તલમ રેણી ધાર્યાપ્રમાણે નાનુક વ તરલ અશા રેણા મીં ઇકડલ્યા ચિત્રાંત પાહિલ્યા આહેત. ત્યાંચે રંગહી મોટે વિલક્ષણ. ત્યાંચા છઠા તર સિારેટચા ધુરાઇતક્યા વિરલ વ અસ્પત આહેત, મોહક વ સ્વપ્નવતુ આહેત. પૂર્વેકડીલ ચિત્રશિલ્પાંતુન દિસણારી શાંતતા આણિ નિર્લેંપતા ઉલ્લેખનીય આહે. તસેચ પૂર્વેકડીલ ચિત્રકાર પ્રાધાન્યત: ચિત્રનશીલ આહે.”

ચિત્રકલેચી સહા અંગે :

ચિત્રકલેચ્યા સહા અંગાંકડે આપણ જર લક્ષ્ય દિલે તર આપલ્યાકડીલ ચિત્રકાર કોણલા ગોઢીવર વિશેષ ભર

देतात हें आपल्या सहज लक्ष्यांत येईल. वास्त्यायनोच्या कामसूत्रांत टीकाकार यशोधराने त्या सहा अंगांचा उड्ठेख पुढे दिलेल्या श्लोकांत केला आहे.

रूपभेदः प्रमाणानि भाव लावण्ययोजनम् । सादृशं वर्णिकाभंगः इति चित्रं पठंगकम् ॥

रूपभेदः रूप म्हणजे आकार. भेद म्हणजे निराळेपणा. आकार व त्याचे निराळेपण आपण अभ्यासले पाहिजे. वस्तु जशी असेल तशी दाखवली पाहिजे. डोळ्याला जशी दिसते, मनाला जशी जाणवते, दृष्टीला जशी भासते तर्शी दाखवली पाहिजे. इंद्रियांकरवी आपल्याला वस्तूचे ज्ञान होतें. प्रकाशामुळे रूपांत निराळेपणा भासतो. तसा अंतःचक्षु पण निराळेपण दाखवतो. रूपभेद म्हणजे आकाराचे पृथक्करण व संयोगीकरण होय. मातेचे चित्र आपल्याला काढतां आले तर आकारांचा अभ्यास आपण नीट केला असे होईल.

ज्ञान जसें वाढते तशी आकारांत विविधता दिसून लागते. एक व्याकी ही एकाला आई वाटते. दुसऱ्याला मावशी वाटते तर तिसऱ्याला बहीण वाटते. रूप एकच, मनाची टेवण निराळी. अनुभवामुळे हें निराळेपण आहे. त्या अनुभवामुळेच एक व्यक्ति एकाला लब्बाड आहे असे कलतें तर दुसऱ्याला संभावित वाटते. जसें अनुभवाला महत्व आहे तसें दृष्टीला महत्व आहे. आपलेपणाने मातेला आपले मूळ सुंदर वाटते. सुंदरतेचे तें चालतें बोलतें रूप वाटते. मनाच्या रुचीने मर्व पदार्थात सुंदरता पाहणे आणि वस्तुगत सुंदरतेने मनाला मनोहरव आणणे याचा अर्थ रूपज्ञान होय. शुक्राचार्य म्हणतात, ‘वस्तुशी एकरूपव साधणे ही रूपाला सौंदर्यप्रदान करण्याची गुरुकिणी आहे.’

या जगांत अनेक पशुपक्षी आहेत, माणसे आहेत, पर्वत आहेत, झाडे आहेत. माणसाच्या कल्पनेत देव आहेत, दानव आहेत, यक्षगंधर्व आहेत. अर्थात् त्याची रूपे सारखी नाहीत, असणे शक्य नाही. इतकेंच काय पण, माणसांना अवश्यव सारखे आहेत पण एकाचे रूप दुसऱ्यासारखे नाही. माणसामाणसांतही वेशभूषा, केशभूषा व अलंकार यांमुळे किंतीरी फरक या रूपामध्ये पडत आले आहेत. या सगळ्यांचा अभ्यास चित्रकाराला करावा लागतो. त्यांतील निराळेपण त्याला नेमके हेरतां आले पाहिजे. यासाठी रूपभेदाचा अभ्यास आवश्यक आहे.

प्रमाणः ज्यामुळे आपल्याला पाहिलेल्या वस्तूची परिमाणे सिद्ध करतां येतात असे नियम म्हणजे वस्तूचे प्रमाण, मोजमाप, अंतर, — दूरचाजवलचेपणा — व त्या वस्तूची घडण, यथादर्शन यांची अटकळ आणून देणारे नियम. मनाला उपजतच अशी एक मोजण्याची शक्ति असते. त्यामुळे थोड्या जागेत समुद्र, आकाश वगैरे दाखवतां येणे शक्य होते, अंतर सोडतां येते. रंगछांचांचा निराळेपणा वापरांत आणून वाळूचे पिवळेपण व सूर्योच्या उन्हानेने उजलेल्या आकाशाचे पिवळेपण दाखवतां येते, पारदर्शकपणा पण दाखवतां येतो. ★ प्रमाणाचे सूक्ष्म व विनचूक ज्ञान असल्यानेच तज-महालचे अप्रतिम सौंदर्य आपल्याला पाहायला निश्चित आहे. थोडा फरक झाला असता तर सुंदरतेला उणेपणा आला असता. एकाचा गोष्टीचे अंतर्बाह्य वैशिष्ट्य हा मापशक्तीमुळेच आपल्या लक्ष्यांत येते.

प्रत्येक वस्तूला प्रमाणाची जरूरी आहे हें तर कोणाच्याही सहज लक्ष्यांत येण्यासारखे आहे. पण हें प्रमाण दुसऱ्या वस्तूच्या अपेक्षेने बदलावे लागते. ज्या वस्तूचे माप घेतां येणे शक्य आहे त्यांचीतील तरतम एक वेळ समजणे शक्य आहे. पण चित्रकाराला तेवढाचा वस्तु दाखवाव्या लागतात असे नाही. तेब्बां अशा वस्तूची प्रमाणे चित्रकार आपल्या प्रमाणशक्तीनें ठरवतो. त्या शक्तीमुळे तो अरण्यांतील अगदी अंतील भाग, उंच पर्वतशिखरे हीं लहानशा कागदावर दाखवू शकतो. आपणही त्याची उंची अनुभवू शकतो. अर्थात् ह्या प्रमाणशक्तीच्या सहाय्यानेच हीं प्रमाणे आपल्याला मिळू शकतात. ह्यामुळेच प्रमाणाची यथायोग्यता आपल्याला साधणे शक्य होते.

भाव : एका वस्तूकडे पाहिल्यानंतर, त्या वस्तूच्या अंतरंगाचा व बहिरंगाचा परिचय ज्ञाल्यानंतर मनाची जी स्त्राभाविक अवस्था असते तिच्यांत बदल होतो त्याला भाव म्हणतात. हा बदल तीन प्रकारचा आहे. इंद्रियांकरवीं होणारा एक, जसें ऐकूऱ्य येते. पण ऐकल्यानंतर मनुष्य जवळ येतो किंवा दूर पठतो, हा दुसरा बदल. तिसरा बदल मनांत होतो. भीती वाटते किंवा प्रेम वाटते. मनांतली भीती, कारण कळलें तर नाहींशी होते हैं बुद्धीमुळे शक्य होते. मन हें स्वच्छ पाटीप्रमाणे आहे हें आपण लक्ष्यांत ठेवावें. रंगहीन, गतिहीन आहे. भावामुळे तें रंगतें, गतिमान् होतें. हें सारे जीवनच भावपूर्ण आहे, म्हणून गतिमान् आहे.

हलणाऱ्या पानांतन, खालीं घसरणाऱ्या पदगांतन, डोळे हळूच पुसण्याच्या क्रियेवरून भाव व्यक्त होतो, मृत खूप घेतो. भावानें विचलित असें शरीर अनेक हालचाली करतें, कांहीं विशिष्ट अवस्थानांचा आश्रय करतें हें आपल्या परिचयाचें आहे. मुलगी लाजली म्हणजे मान खालीं घालते. मनाला भाव चटकन् कळतो. त्यामुळे अशा तन्हेचे चित्रण करावयाचें असलें म्हणजे तशी अवस्था दाखवून तो भाव सुचवणे शक्य होतें. हालचाली, बदलरीं अवस्थाने हीं भावसूचक असतात. चित्र याचेंच सूचन करतें. भावाचें स्वरूप दूहीरी आहे, एक स्थूल व एक सूक्ष्म आहे. दोन्हीचे चित्रण करतां आले पाहिजे. आपणाला एकादी वस्तु हवी असते पण आपण तोंडाने नाहीं म्हणतो. होकाराचें मूचन असतें, तें दाखवणे मात्र अवघड आहे.

चित्रांत भाव नसेल तर त्याला चित्र कसें म्हणावें ? चित्रांत भाव असायलाच पाहिजे. त्याशिवाय त्याला गंमत नाहीं. भावदर्शन हा चित्रांतील प्राण आहे. त्यामुळेच त्याला जिंबंतपणा येतो. मात्र हें भावदर्शन सोपें नाहीं. अतिशय अवघड काम आहे. माणसाचें चित्र काढणे हें सोपें आहे, पण रागावलेल्या माणसाचें चित्र काढणे सोपें नाहीं. एक वेळ तेही साधेल, पण रागाचा प्रकार काय एक आहे? राग लटकाही असतो, स्वार्थाने माखलेला असतो, तसा स्वार्थ-निरपेक्षाही असूं शकतो. आई मुलाला रागावते. तिचा राग दाखवणे काय सोपें आहे? ती पोटांत अपार प्रेम ठेवून कठोरता दाखवते. माणसाला भावना आहेत. त्यांचे स्वरूपही संमिश्र आहे. माणसाइतक्याच पशुपक्ष्यांनाही भाव-भावना आहेत. गायीच्या तोंडावरील कहण निष्पापणा दाखवतां येणे कठिण आहे. गवतांतील कोमलता, थरथरतेपणा दाखवणे हें तरी काय सोपें आहे? भावदर्शन करणे आवश्यक आहे. नाहींतर मातेची वसलता, भक्ताची अर्तता हीं दाखवणार कशी? माणसाचें आयुष्य श्रद्धामय आहे, भावमय आहे. त्यामुळे चित्रांत भाव हा सहजपणेच येतो. कांहीं-जणांचे तर असें म्हणणे आहे कीं, ज्या चित्रांत कलांवाताचे मन प्रतिबिंबित होत नाहीं तें चित्र नव्हे. भारतीय चित्रशिल्पांत भावदर्शनाला असाधारण महत्त्व आहे.

लावण्ययोजनमः : चित्रांत सुंदरता व कलात्मकता आणणे याचें नंव लावण्ययोजन. भाव, तसेच किया यांना वळण देणे आवश्यक असतें. आळस देताना आपण जे अंगविक्षेप करतों, तें संवयीने सफाईने करतां आले तर ते नव्यांतील एक सुरेख दर्शन घडवतील. कारण त्यामणे हेतु व प्रयत्न आहे, म्हणून त्याला आकर्षकता आहे. भावनेचा आवेश सौंदर्यपोषक असतो असें नाहीं. त्याला सौंदर्यपोषक करणे हें चित्रकाराचें काम असतें. लावण्याने अवस्थानांना प्रतिष्ठा व सौंदर्य प्राप्त होतें. मोती हेंच कोणी ताजे व टवटवीत फळ, त्याच्या अंगांतन जे एक तरलत्व तेजाच्या रूपाने सभोवार आपले किरण फांकते त्याला लावण्य म्हणावें, अशा अर्थाची एक लावण्याची व्याख्या संरक्षित आहे. मुक्ताफलेषु छायाया : तरलत्वमिवान्तरा | प्रतिभाति यदंगेषु तल्लावण्यमिहोच्यते || मोत्याला तेज नाहीं मग तें मोती कसलें? चित्राला सुंदरता नाहीं मग तें चित्र कसलें? लावण्य याचा अर्थच शुद्धता व संयम. लावण्याचा स्पर्श झाला कीं वस्तूचे रूप आगळें झालेच म्हणून समजावें.

चित्राला रूप, प्रमाण, भाव यांची जितकी गरज आहे, त्यापेक्षांही अधिक लावण्ययोजनेची आहे. चित्र पाहून प्रसन्नता वाढाऱ्यी पाहिजे. कुरूप स्त्रीचें चित्र देखील सुंदर करतां येते, मात्र तें करण्याला कुशलता संपादन करावी लागते. मिठानें पदार्थाला चव येते. अलंकाराने माणसाच्या रूपाला उजाळा भिक्तो व तें खुद्रन दिसते. त्यांतील कगीपणा झांकणा जातो. त्याला आकर्षकता प्राप्त होते. पण ते अलंकार, तें वस्त्र नीट घातले पाहिजे, नीट त्याले पाहिजे, नाहीं तर ती व्यक्ति चांगली दिसण्यारेवर्जी वैधली मात्र दिसेल. म्हणजे उणेपणा भरून काटणारे साधन (अलंकारण) अमृत भागत नाहीं, तर त्याची योजना देखील नीटपणे करावी लागते. योजनेला फार महत्त्व आहे. यो नक : तत्र दुर्लभः ' या सुभाषितांत हेच सुचवले आहे. अर्थात् चित्रांत सौंदर्य ओतणे या गोटीला महत्त्व आहे. चित्र सुंदर करणे अवश्य आहे. केवळ आहे तसें काटल्याने चित्र सुंदर होत नसते. कारण चित्र हें रेषेने, रूपाने, इगाने आकाराला येत असते. तेहांचा चित्रांतील सुंदरता ही रेषेची, रूपाची, रंगाची सुंदरता आहे. ती निर्माण करण्याचे काहीं नियम आहेत. त्यांचा गरिच्य करून घेणे, त्यांचा वापर करणे, किंवद्दुना या सौंदर्य-योजनेलाच जास्त महत्त्व देणे, त्या दर्ढीनं चित्राची रचना करणे या गोटी लावण्ययोजनेत येतात.

सादृश्य : सादृश्य म्हणजे सारखेपणा. हा सारखेपणा कशाशी? असा प्रश्न साहजिकपणे डोळ्यापुढे येईल. नम्हु डोळ्याने दिसते तशी ती काटणे यालाच केवळ सारखेपण म्हणायचे काय? तसें नेहमीच इष्ट असते असे काहीं म्हणतां येणार नाहीं, अभिप्रेत पण नाहीं. केवळ डोळ्याने दिसते तसें आपण काढीत नाहीं. आहे तसें पण काढीत नाहीं. पाण्याने भरेल्या घागरीत व रिकाम्या घागरीत आपण काहीं निराळेपणा दाखवतो का? वास्तविक दाखवायाला हवा आहे. लंबवें झाड झाले तरी जवळच्या झाडापेक्षां कमी उंचाचे असते असे नाहीं, पण तें आपण लहान दाखवतो. दुसरा प्रश्न असा कीं, चर्मचक्षुने दिसते तसें काटायचे कीं डोळ्याच्या पाठीमार्गे जे मन आहे, त्या मनाला मार्गदर्शन करणारी जी बुद्धि आहे तिच्या प्रेरणेने, का त्या बुद्धीलाही विशुद्ध करणारी जी सतत्वृत्ति आहे तिच्या सहाय्याने? का त्या सगळ्यांच्या सहाय्याने जे दिसते तें काटायचे? त्यासारखे काटायचे हेही पण खरे आहे. किंवद्दुना तेच खरे आहे. एकाचा व्यक्तीचे चित्र काटले; त्यांत नाक, डोळे यांची टेवण थेट त्या माणसासारखी असली तरी, जर तो नेहमी हंसतमुख असेल आणि चित्रांत उप्रता अनुभवाला येत असेल तर ते चित्र त्या माणसाचे आहे असे यथार्थपणे म्हणतां येंद्रिल काय? उलट नाक-डोळ्यांची ठेवण तंतोतंत तशी नसली तरी चालेल, पण त्याची वृत्ति - स्वभाव मात्र दिसणे अवश्य आहे असेच कुणीही म्हणेल. वस्त्रशीं सारखेपणा व वस्त्रविषयीच्या कल्पनेशीं सारखेपणा या दोहोंचा मेळ घातला पाहिजे. एवढयासाठीं वस्त्रूचे बाण्यरूप व अंतःस्वरूप या दोहोंकडे लक्ष्य पुरविणे आवश्यक असते. मधुर भाव अगर सुखदता हात आशय कवीच्या मनामध्ये सुंदर स्त्रीच्या चेहऱ्याला चंद्रविनांची उपमा देण्यामध्ये असतो. मनाला जे जाणवले ते वस्त्रच्या आकारांतून पाहणाराला अनुभवाला आले म्हणजे सारखेपण साधले असें म्हणावे. फसवे सारखेपण उपयोगाचे नाहीं. अनुभवाला आलेले, जाणवलेले हवे.

दृष्ट सुसदरां कार्यम् सर्वेषां अविशेषतः। चित्रे सादृश्यकरणं प्रधानं परिकीर्तितम् ॥

वर्णिकाभंग : रंगवणे, मनांतले जे आहे ते प्रत्यक्ष कागदावर हुकमी उमटवणे याला संवयच हवी. वीमध्ये वीजरूपाने झाड असते हें खरे आहे. पण तें वी अंकुरण्याला भूमीची, जलाची, वायऱ्यी, प्रकाशाची गरज आहे. मनांत आहे तें कागदावर यायला (कुंचल्याचा) हात तयार पाहिजे, हातावर ताबा पाहिजे, त्यांत आमविश्वास पाहिजे. त्याला एक प्रकारची सहजता हवी, तरलता हवी, नाजुकता हवी. कुंचल्याचे फटकारे आनंदाचे फटवरे निर्माण करू शकले पाहिजेत, अश्रुंचे कारुण्य ते उमटवूं शकले पाहिजेत. तें सामर्थ्य कुंचल्यांत आले पाहिजे. हें साधण्यासाठी

: कला आणि कलास्वाद :

रंगाचे ज्ञान हवें. रंग कसा वायचा हें माहित पाहिजे. आधीं काय करायचे हें निश्चित हवें. परिणाम कसा दिसेल याची अटकल करतां आली पाहिजे. वास्तविक मनानें रंग सुचवायला हवे आहेत. रंग हे ऋतुमानानें बदलतात, प्रकाशाच्या बदलानुरूप बदलतात, तसेच मनाच्या अवस्थेनुरूपही बदलतात.

वार्णिकाभंग त्याला साधला म्हणायचा कीं, ज्याला पानाची टवटवी दाखवतां येते, फुलाचा वास चित्र पाहणाराच्या मनांत आणून उभा करतां येतो. त्या पदार्थाचा गरमपणा वा धंडपणा जाणवेल असें करितां येतें. अंधार्या रात्रीचा काळसरनिळसरपणा ठरवितां येणे, होळीचा अश्वि, स्मशानांतला अश्वि व पेटलेल्या घराचा जाळ यांतील फरक दाखवतां येणे यांत वार्णिकाभंगाचा विशेष आहे. नाहींतर तेलाचा दिवा व अत्तराचा दिवा सारखाच उज्जेड देतात असें मानावें लागेल.

.३.

शिल्प



शिल्प हा शब्द आपल्याकडे कलाकृति या सामान्य अर्थाने पुण्यकल वेळेला प्राचीन साहित्यांत चापला जातो. वास्तविक शिल्प हा स्वतंत्र कलाप्रकार आहे. शिल्प हा जसा स्वतंत्र कलाप्रकार, तसाच मूर्ति हा देखील स्वतंत्र कलाप्रकार मानावयास हवा. पण आपल्याकडे तसें मानीत नाहीत. असे होण्याचे कारण माझ्या दृष्टीने एकच दिसते, तें म्हणजे घन आकार घडविणे हा प्रधान विचार मूर्ति वा शिल्प करणाराच्या मनांत यावरत असतो. वास्तविक त्यांची स्वतंत्र वर्गाचारी व्हावयास हवी. कारण दोशांची घडवण्याची प्रक्रिया भिन्न आहे. ★ मूर्ति घडविणांना मूर्तिकार काय करतो तें लक्ष्यांत ध्या. तो आकार तयार करीत जातो. त्याला हवा असलेला आकार निर्माण होण्यासाठी तो मातीचा गोळा प्राथमिक दोवळ आकाराला इच्छेनुस्ऱ्ऱप जोडतो, म्हणजे भरीला घालतो. इट तौ आकार तयार करतो. ★ शिल्पांत याच्या नेमके उलट घडते. शिल्प तयार करतांना दगडांतून अनावश्यक भाग तेवढा काढून घेण्यांत येतो. राहतें तें शिल्प. येडा उणाअधिक भाग काढला गेल्यास सारे शिल्प वायां जाणार. म्हणजे शिल्पास पूर्वीजना व काळजी अधिक प्रमाणांत हवींत हैं महज उमजेल. शिल्प अगर मूर्ति घडवावयाची म्हणजे तिळा परिमाणे हवींत; एवढेच नव्हें, तर तें शिल्प अगर ती मूर्ति सर्व बाजूंनी व सर्व कोनांनी बघण्यास योग्य अशी रूपाला आणाची लागते. या घनाकागळा सर्व पातळीतून प्रवास करण्याची पाली येते. चढूतरार आहे. खोलगटउंचट भाग आहे. मागचा पुटचा आहेच. शिवाय वरचा पृष्ठभाग आहे. तो प्रसंगी गुळगुळीत असायला पाहिजे, परंतु कर्याक्षधी खरबरीतही ठेवावा लागेल. कातडीचा मऊपणा, केसांचा ओलेपणा, वस्त्राचा तलमपणा हीं सर्व त्या पृष्ठभागांतूनच पाहणाराला व स्पर्श करणाराला अनुभवतां आली पाहिजेत हैं उपड आहे. शिल्पांतला पुण्यकलसा भाग कल्पनेवर सोडण्याची सोय नसते. पण चित्रांत कल्पनेवर विसंवतां येते. मूर्ति व शिल्पांतला तसून् तसू आकारयुक्त घडेल तरच एकंदर सौष्ठुवाला रुचि प्राप्त होणार. त्यांतून शिल्प अगर मूर्ति दगड व धात्रूची घडवततात. ती पुनःपुन्हा करणे अंवघड, कष्टाचे, जिकीरीचे. दगड असला तर सफाई हवी. धातू असला तर झिल्डी हवी. ★ मूर्ति अगर शिल्प घडवावयाला हात फार तयार असावा लागतो. त्याला एक जवर आमविश्वास हवा. आकार, प्रमाण यांची निश्चित कल्पना हवी. दांडगे निरीक्षण हवें. जें डोऱ्यानें व मनानें बघितले त्याची स्थिर-स्मृति दीर्घकाल अंतःकरणांत वागविण्याची कुवत हवी. हें झाले सर्वसाधारण मूर्तिशिल्पाबदल. आतां यापुढे आपण भारतीय शिल्पाचे विशेष पाहणार आहोत.

धर्मश्रद्धा, भक्तिमार्गाचा पुरस्कार आणि मूर्तिपूजा या तीन गोष्टीमुळे मूर्ति करण्याला आपल्या देशांत जेवढे उत्तेजन मिळाले त्याला इतरत्र तोड नाही. घरोघरी पूजेला मूर्ति लागत. मंदिरांत असतच. उंसवाच्या मूर्ति निराळ्या असत. दान देण्यासाठी तयार कविल्या जात त्या निराळ्याच. त्याखेरीज देवत्व पावलेल्या साधुसंतांच्या मूर्ती घडत त्या वेगळ्याच. मंदिरांत प्रकाश सतत तेवत राहावा म्हणून दीपदान करण्याचा प्रधात होता. त्या दीपांना दीपलक्ष्मीचे

। कलां आणि कलास्वाद :

सत्तेचाळीस

रूप देऊन मूर्तिकाराने आपली कल्पकता तर प्रगट केलीच, पण त्याबोरोबर मूर्ति घडविण्याची हौसही भागविली. या दानाच्या मूर्तीतून वैभव, विलास, भव्यता हीं सर्व मोठ्या प्रमाणावर दिसावांची असा प्रयत्न असे. गांवेच्या गांवं अशीं कामे करण्याचा त्या मूर्तिकारांची वसलेली असत. ते भक्तिभावाने मूर्ति घडवीत, त्यामुळे मूर्तित चैतन्य पण उसक्तें दिसे.

शिल्पशास्त्रांनी मूर्ति घडवण्याचे अनेक प्रकार, जाति, तन्हा, नमुने प्रक्रियांच्या तपशीलासह प्रवरणग्रंथांतून सांगितले आहेत. मात्र हीं लक्षणे – प्रमाणे, ज्या मृतीची प्रतिष्ठापना करावयाची असे त्या व तसेल्या प्रकारच्या मूर्तीसाठीच असत. सेव्यसेवकभावेय प्रतिमालक्षणं स्मृतम् । इतरांकरिता व इतर हेतुंसाठी मूर्ति घडवतांना ‘तद् रम्यं लग्नं यस्य च हृद । हे सूत्र मनांत वागवावें हेच इट मानले जाई. पूजेच्या प्रतिमांसाठी खाणाचे अवस्थान, मुद्रा, दिव्यक्रिया, शरीरालक्षणं, प्रमाण भंग, आयुरें, वाहने हीं सर्व नेमून दिलेली असत. इतरत्र हस्तस्थिति, शरीरस्थिति यांचे कितीतीरी प्रकार हाताळले जात. भाव-रपघेतेसाठी, हेतुसिद्धीसाठी किती अभिनव मार्ग चोखलले जात. विलक्षण आकार उपयोगांत आणीत. अलंकारांचे अनंत प्रकार, केशरचनेच्या विविध तन्हा हाताळल्या जात. वस्त्रप्रावरणांचे नवे नवे वेष मूर्तिकागच्या कल्पकतेने जन्माला घाटले. भावगंभीरता, छंद, गतिमयता, चेतनापूर्ण प्रतिसाम्य व कलात्मक अस्थिविज्ञान यांचे दर्शन आपल्याला या मूर्तीतून घडेल. भक्तांच्या मूर्तीतून आर्तीता, उक्तटता, अपीरता इतकीं कुशलतेने उमटवली आहेत कीं, तीं पाहून मन सुग्र होतें. कांहीं ठिकाणीं आपल्या आशा, स्वर्मे, अनुभव हींहीं कलावंताने साकार केलीं आहेत. तंवज्ञान पण रूपाला आणून चिरंजीव केले आहे.

कुशलता, प्रचुरता व विस्तार या बाबतींत भारतीय शिल्पाची बोरोबरी करणारे शिल्प फारसे नाहीं. धार्मिक, तात्त्विक कल्पना सौंदर्यभावनेला घरून रूपाला आणणे यावर भारतांतील कारागिरांचा कटाक्ष प्रथमपासून होता. आधीं मूर्ति चांगली दिसली पाहिजे. देवतेचें आंतरिक स्वरूप – सत्यस्वरूप मूर्तिशिल्पाच्या द्वारे प्रकट झालेच पाहिजे. ★ अमूर्त कल्पना आकारांतून सुचिविणे फार विकट. त्यांना सुंदर रूप लेविणे हें त्याहून कठीण. त्यांत प्राण ओतणे हें तर कठिणतम. तथापि केवळ मूर्ति अथवा शिल्प घण्णून त्याकडे बघितले तरी त्या मूर्ति अगर शिल्प आपला तोल फार उत्तम रीतीनै सांभाळीत असल्याचें दिसेल. त्यांतील वक्तवा, रेपा, आकारसौष्ठव, उठाव, गति व वलण हीं मनोहर असल्याचें आढळेल. मानवी आकागाळा आपल्या मूर्तिशिल्पांत जी प्रतिष्ठा व जे सौंदर्य लाभले आहे त्याची अपूर्वत कांहीं वेगळीच. दिव्य व सूक्ष्मतर (subtle) शरीर निर्मिणे हें त्या शिल्पकारांचे ध्येय होते. त्यांच्या आकारांत भरघोसपणा आहे. रेषेंत निर्भेळपणा आहे. स्वच्छता आहे, रेखीवपृष्ठा व निश्चेतपणा आहे. अंगोपांगांत दृढता आहे. सुंदरतेची कोमलता आहे.

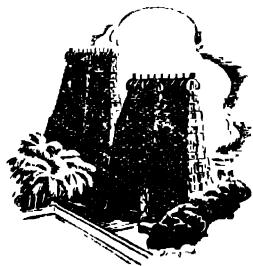
रसास्वादाला पोपक व समजण्याच्या दृष्टीने उपकारक अशी भैरवीय मूर्तिशिल्पांची कांहीं वैशिष्ट्ये घोडक्यांत सांगून हें शिल्पमूर्तीचे प्रास्ताविक दोन शब्द संपवितों. देवलोक, गंधर्वलोक यांची वर्णने तर आपण वाचीत आले आहोत. सर्व देशांत अशा तन्हेच्या कल्पना वावरत होत्या. त्यांच्याकडे हीं अशा निराळ्या लोकांतील, महानजे दिव्य-लोकांतील अगर पाताळलोकांतील, दृश्ये व प्रसंग चितारले गेले आहेत. सर्वसामान्यपणे चितारल्या जाणाऱ्या प्रसंगांपेक्षां कांहीं एका निराळ्या पद्धतीने त्या त्या लोकांत वास करणाऱ्या देवांची वा राक्षसांची वित्रिणे इतर देशांतीही जाली आहेत, निदान प्राचीन काळीं होतीं. या पद्धतीला अपरूपपद्धति म्हणतात. आपल्याकडे देवांना दाढीमिशा दाखवू नयेत असे सांगितले आहे, कारण ते नित्य तरुण असतात. त्यांना म्हातारपण व मरण नाहीं अशी आपल्याकडील कल्पना आहे. त्यामुळेच त्यांना अजर व अमर अशीं नावें दिलीं आहेत. त्यांच्या शरीरावर केस

मुंबईखेरीज कुठेही दाखवू नयेत. ते नेहमी सोळा वर्षांचे दाखवावेत. प्रसन्नवदन दाखवावेत. त्यांच्या दृष्टीत स्मित असावे. तसेच त्यांच्या शरीराला नसा दाखवू नयेत. शरीराचे सांवे झांकून टाकावेत. शरीराला वक्रता असावी, पण कोन नसावा. हात चार पण खादे मात्र दोन दाखवावेत. दृष्टि अंतमुख असावी. वाहेर असल्याम शांत, गंभीर दाखवावी, अविचलीत दाखवावी, म्हणजे त्यांच्या मनाची स्थिरता, त्यांनी प्राप्त करून घेतलेली सामावस्था तुमच्याआमच्या कल्पनेला जाणवावी असा हेतु. तर कर्पीना जटामुकुट असावा. त्यांचे पोट मोठे असावे, पुढे आलेले असावे असे सांगितले आहे.

आकारामये निराळेपण यावे, आकारसौष्ठव वाढावे हाच या सूचनांमागील हेतु आहे. दैवी भाग दाखवावयाचा, अमानुपता दाखवावयची म्हणजे कांही एक निराळेपणा अवश्यच आहे. या अप्रूपांत सहजता व सुंदरता आहे. सौंदर्यशास्त्राच्या दृष्टीने त्यांत बोंचणारे असे कांही नाही. वर जे फरक सुचविले आहेत त्यांखेरीज भावप्रदर्शनासाठी, दिव्य कल्पना प्रकट करण्यासाठी बरेच नवीन मार्ग प्राचीन शिल्पकारांनी चोयल्ले आहेत. उदाह ओंठ जाड दाखवणे. ल्यामुळे अनिर्वचनीयता फारं चांगल्या तन्हेने सूचित होते. केवळ अंगठ्याने सहजतेने देव राक्षसाला मारतो असे दाखवण्याने परमेश्वराचे अपार सामर्थ्य आपल्या मनापुढे सहज येऊ शकते. मानवी मनाच्या कल्पनाशक्तीला कांही एक मर्यादा आहे. त्याच्या बुद्धीची पोंच कांही एका पहुंचापर्यंतच आहे. त्या पलीकडचे परमेश्वराचे स्वरूप आहे. त्या स्वरूपाची कल्पना उभी करण्यासाठी, सुचविण्यासाठी आपली तरल कल्पकता नि पहिल्या प्रतीची प्रतिभा कलावंताने आजपर्यंत कारणी लावली आहे. तरी त्याचे समाधान झाले आहे असे दिसत नाही. महापुरुषांची लक्षणेही यांनी घरविणी आहेत. अमूर्ताला मूर्त स्वरूप देऊन दाखवणे यांतच आपल्या सामर्थ्याची खरी कसोटी आहे असे त्यांने मानायला हारकत नाही. एका ठिकाणी भक्ताची आर्तिता व आनंद हीं त्याच्या एका अस्थिर व एका स्थिर पायाने सुचविली आहेत !

कलावंताने किंतीतरी नवी नवी जर्णे कल्पनेने उभवली. त्यांत किंतीतरी प्रकारचे लोक आहेत. अचेतन वस्तुला-देवील त्या परिसरांत प्राणमयता आहे. अंगनांना देखील आभरणल आहे. मनांतल्या भावतरंगांना स्थिरत्व देणे ही त्याची घडपड. त्यांत त्या कलावंताचे स्वतःचे असे कांही असते हे उघड आहे, पण तो ज्या समाजांत वावरतो, वाढतो त्या जनमनाचाही कांही भाग असतो. उत्तेजक भावनेला दिव्यता आणें, तिला उन्नत करणे, सार्वलोकिक करणे, चिरंतन करणे, अविर्वचनीय, ऐहिकाच्या पलीकडचे व्यक्तिविण्यास लावणे, असाधारण अर्थवत्ता प्राप्त करून देणे यासाठी ही सारी घडपड आहे.

स्थापत्य



चित्रकला, नृत्य, संगीतादि कलाविभागांत आणि स्थापत्यांत कांही एक निराशेषण आहे. उपयुक्ततेची कसोटी इतर कलाकृतीना वोणी लावीत नाही, पण स्थापत्याला ती लावली जाते. दुसरे असें कीं, कल्पना एकाची व ती प्रत्यक्षांत उत्तरविणेरे कारागीर निगळे असा येथे प्रकार असतो. तसा इतर कलांत नसतो. स्थापत्य हे दीर्घकाल टिचले पाहिजे अशी अपेक्षा आहे. त्याची उभारणी होण्यास कालावधि पण पुष्कळ लागतो. एकदां घडल्यानंतर त्यांत बदल करण्याची शक्यता फार कर्मा असते.

चित्राला परिमाणे दोन, शिळ्पाला तीन, तर स्थापत्याला चार – लांबी, रुंदी, जाडी व मोकळी जागा. वाऽतदिक् मोकळी जागा हे कांही परिमाण म्हणतां येत नाही, पण ती कुठे किती सोडायची याला अकलहुशारी लागते. त्याला महत्त्व आहे. स्थापत्य हे लांबीरुंदीने आकार घेत असतें, तसे उंचीने आकाराला येत असते. मजल्यामुळे त्याला पातळी (Plane) पण मिळत असते. ये.खेरीज भिनीच्या पृष्ठभागांना जो आकार दिला जातो त्यालाही रथपत्यांत क्रिमत आहे. आपण प्रथम हे लक्ष्यांत घेतले पाहिजे कीं, इमारतीला स्थापत्य म्हणतां येणार नाही. केवळ उपयुक्ततेच्या दृष्टीने जे केले जाते त्याला स्थापत्य असें नांव देतां येत नाही. बरकटी व उपयुक्ता सांभाळून, दिसण्याला चांगर्ली अशी – कलात्मक – जी इमारत तिलाच स्थापत्य हे नांव यार्थी रीतीने देतां येते. स्थापत्य म्हणून बांवली जाणारी इमारत हे सुंदर बांधकाम असते. ते हरघडी वापरांत यावरायचे नसले तरी सामुदायिकीत्या ते प्रसंगाने, कांही काळ कां होईना, वापरांत येते. म्हणजे माणसें तेथें वावरणार आहेत. याचा अर्थ त्या बांधकामाचे कांही एक प्रयोजन म्हणून आहे. तेव्हां त्या सुंदर इमारतीत प्रकाश मुचलक हवा. जरूर तेव्हां तो प्रकाश आंत न येऊ देण्याची सोय पण हवी. हवा खेळती हवी. म्हटले तर हवा पुरेशी तेवढीच घेणे येण्याची सोय पण हवी. पाऊस व वारा यांपासून संरक्षण हवेच, पण त्याच वेळेला प्रकाश बंद होतां कामा नये अशी तजवीज हवी.

सर्व बाजूनी चांगली दिसते ती इमारत उत्तम. तसेच, इमारतीतून बाहेर पाहिले असतां बाहेरचा भागही मनोवेत्रक दिसावा अशी जागा ती इमारत बांधण्यासाठी निवडावी लागते. हीच गोष्ट लक्ष्यांत घेऊन इमारतीला खुल्या जागा ठेवाव्या लगतात. खिडक्या अगर वातायनें ठेवण्यांत हा एक हेतु असतो. आत येणारा प्रकाश प्रखर व तापदायक असतां कामा नये. कमी असून भागणा नाही. हवा नेहमी खेळती असावी लागते. अलंकरण-शिळाय ढेऱ्यांना सुख नाही. मग ते कसें आणायचे? असे एक ना दोन प्रश्न स्थापत्यविशागदाला हाताळावे लागतात. ही सगळी बंधने पाळून कांही व्यवहाराच्या व लौकिक मर्यादा सांभाळून स्थपतीला आपले काम तडीस न्याये लागते.

इमारत सुंदर दिसाची म्हणून या गोष्टी व युक्त्या उपयोजण्यांत येतात त्यापैकी कांही महत्वाच्या आपण लक्ष्यांत ध्यावयास पाहिजेत. प्रमाण ही त्यांतली पहिली गोष्ट आहे. सुंदर इमारतीत प्रमाणाची सर्वत्र आवश्यकता आहे. इमारतीच्या एका भिन्नीचे दुसऱ्या भिन्नीशी कांही एक विशिष्ट प्रमाण असावे लगते. एकाच भिन्नीच्या रुदीने उंचीशी व त्याबोवरच त्या भिन्नीमध्ये ठेवावयाच्या खिडकीशी, कपाटाशी अगर दाराशी कांहीं एक प्रमाण असावे यागते. भिन्नीच्या रुदीउंचीच्या प्रमाणांत जाडी पण असाची लागते. एका खोलीचा दुसरीशी संबंध कसा असावा हे बघावे लागते. त्याच त्याच आकाराच्या खोल्या वा दाळने अगर दिवाणखाने ठेवून भागत नाही. इमारतीच्या कोणत्याही भागांत संकोच वाटतां कामा नये. फाजील विस्तार जाणवतां उपयोगाचा नाही. या सगळ्या गोष्टी लक्ष्यांत ठेवाव्या लागतात.

थापत्यामध्ये दुसरी गोष्ट जर कोणती आवश्यक असेल तर ती म्हणजे पूर्वनियोजित अशी निश्चित योजना. याचप्रमाणे ती इमारत उभी राहिल्यावर कशी दिसेल याची बोरोवर अटकळ याला मनाशी बांधतां आली पाहिजे. इमारतीच्या एका भागाचे दुसऱ्या भागाशी जुळतेपण हवेच; सगळ्या भागांचे एकमेकाशी जुळते हवे, सुटा भाग रवयंरूप हवा. सगळी इमारत एकमंधी वाटली पाहिजे. दर्शनी भाग सुदर्श असावा हे तर उघडच आहे. सर्वात महत्वाची गोष्ट म्हणजे, जोडल्यासारखे असे कुठेही वाटनां कामा नये. इमारतीत फिरताना, खालच्या मजल्यावरून वरच्या मजल्यावर जाताना अगर वरून खाली उतरताना, आपण समोवार दृष्ट फेंकली असतां प्रसन्न वाटावे अशी इमारतीची रचना असाची लागते. यासाठीच लंबांतर व इतर प्रमाणे यांचा तोल व भार सांभाळणे आवश्यक आहे. खालच्या व वरच्या पातळीकडे लक्ष्य घावे लागते. इमारतीच्या बाब्य आकारेरेताना यासाठीच किंमत दिली जाते इमारतीच्यामध्ये, बाजूस सोडलेल्या मोकळ्या जागा, मार्ग व वळणे यांच्याकडे ही लक्ष्य पुरवावे लागते. इमारत ही कांही घन वस्तु नसते, पण घनतेचा भास तिने निर्माण करावा अशी अपेक्षा आहे.

इमारत उन्हातान्हांत सनत उभी राहणार, पाण्यावसान भिजणार, वान्याशी टक्का निला याची लागणार, आवाजाशी हुऱ्यजत त्रालाची लागणार, वातावरणाचे थंड व उण चटके तिला ब्रसणार या गोष्टी गृहीतच असतात. त्या गोष्टीकडे प्रथम लक्ष्य घावे लागते. स्थिरता व खंवीपणा राखलीच गाहिजेत; त्यासाठी कांहीं गोष्टी अनिवार्यपणे कराव्याच लागतात. इमारतीचे प्रयोजन दृष्टीभाड करतां येत नाही. अशा वेळेला अनिवार्यपणे कराव्या लागणाऱ्या गोष्टीना थोडी वेगळी कलाटणी देऊन, यांना सुंदर आकार देऊन इमारतीच्या सौंदर्यात भर टाकण्यांत स्थपतीची खरी कुशलता असते. खांब, कमानी, खिडक्या, गॅलरी, गच्ची यांचा भिन्नभिन्न देशांत भिन्न भिन्न प्रकारांनी उपयोग करण्यांत आलेला आहे. एकादा आकाराची पुनरावृत्ति करणे, प्रतिसाम्य राखणे हे प्रकार नेहमीच्या परिचयाचे आहेत. इमारतीला जे साहित्य वापरण्यांत येते, तदनुरूप घडण व मांडणी यांत कांहीं फरक होतात.

भारतीय स्थापत्याकडे आपण जेव्हां दृष्ट टाकतो तेज्हां चित्रप्रमाणे स्थापत्यांतही आपल्याला आपले विशेष दिसून आल्याशिवाय राहणार नाहीत. आपल्याकडील सुंदर इमारतीच्या आकारामार्गे बहुतेक कांहीं एक विशेष अर्थ असतो, प्रतीक असते. मंदिरच पाहा ना! त्याचा बाब्य आकार, विशेषत: मंदिराचा गाभा व त्यावरील भाग, हा आंतील मूर्तीच्या आकाराची वाढवलेली आशृत्ति असतो. बौद्धांच्या स्तपांचा आकार हा ध्यानस्थ बुद्धाचे प्रतीक मनावुद्दे उमें करतो. भुवनेश्वरास लिंगराजमंदिर आहे. मंदिरास अनेक शिखरे असल्यां म्हणजे व्यांतील मुख्य शिखरास 'विमान' असे म्हणतात. तसें तेथेही विमान आहे. त्या विमानाचा आकार थेट आंतील शंभराच्या पिंडीसारखा आहे. आपल्याकडील मंदिराचा प्रथेक भाग कसला तरी आकार करीत असल्याचे दिसेल. खांबाचा वरचा भाग तर पुण्यकळ टिकाणी पाने फुले अमलेन्या भांडाचा आकार धारण करतो.

: कला आणि कलास्थान :

अध्यानमविचाराचें प्रतिबंध आपल्याकडील देवालयांमधून पडलेले आहे. आपण पुनर्जन्म मानतो. असंख्य योनीतून जिवात्रा प्रवास करावा लागतो. तो जीव जसजसा विकसित होत जातो, त्याची प्रगति होते तसेतसा तो वरच्या श्रेणीत जातो. शेवटी जीव – आत्मा एकच होतात. मंदिरामधील शिखराच्या पायाचा विस्तृत गोल भाग, वर वर होत जाणारा शंकूसारखा आकार व निमुळता कळस हीं याचीच सूचक आहेत. मंदिरावर अनेक मूर्ती खोदलेल्या असतात, शिखरावर तर सर्व बांधनी ; पण त्या शिखराचा संकलितीला दिसणारा भाग दुरून मनोवेधक वाटतो. अनेकांत एकाव व एकांत अनेकाव हें असें आहे.

आपल्याकडे शिल्प व स्थापत्य हीं एकरूपच झालीं आहेत. धर्ममंदिरे व प्रार्थनामंदिरे हीं आपल्या स्थापत्यांत अधिकतर आहेत. मंदिरे नेहमीच गांवापामून दूर, एकांत ठिकाणी, नरीकांटी अगर उपवानांत असावी असा संकेत आहे. मन प्रसन्न करणे, दृष्टि विशाळ देणे, त्याला श्रेयाची आठवण करून देणे हाच त्याचा हेतु आहे. स्थापत्य व शिल्प मंदिराच्या घटणीत गेंवांतीची आहेत. चित्र भितीवर येते. संगीत क्वचित् आंतन्या खांबांतून उमटते. नाट तर मुगटाहुमटातून घुमतो. नक्षी कोरलेली असतेच. म्हणजे स्थिर-कलाविभाग पुरा ज्ञाता. दुसरा विभाग मंडपांत नैमित्तिक प्रसंगानें अवतीर्ण होत असतो. रंगशालांतून नृत्य होतें. कीर्तन, प्रवचन, पुराणे यांच्या निमित्तानें नाव्य, साहित्य व काच्या यांच्या धारा वाहन असतात. अशा तन्हेनें एका वेळेला आमचे मंदिर हें सौंदर्याचे निवासस्थान होते ही गोष्ट स्पष्ट आहे. आवालवृद्ध, श्रीमंत, गरीब या सर्वांना तेथे मोकळीक होती. आमध्या संस्कृतीचे दर्शन, संगोपन व संवर्धन याच मंदिरांतून खन्याहुन्या अर्थानें होत असे.

गर्भगृहापासून तो गोपुरापर्यंत – म्हणजे भव्य व उंच मंदिराच्या प्रवेशद्वारापर्यंत, विस्तीर्ण प्राकारापासून तो चंद्रशालेपर्यंत, कोणत्याही विभागाकडे तुम्ही दृष्टि टाका ; सौंदर्याच्या दृष्टीनें उणेणा काढणे मोठे जड जाईल आपल्याला. अशी अगिमानास्पद आहे आपली परंपरा ! या गार्तीय स्थापत्यांची परंपरा दक्षिण भारतांतील भव्य मंदिरांच्या स्वपानें आपल्यापुढे आजही जागती अर्शाच आहे.

शिल्प व स्थापत्य : रसग्रहण

त्रिमूर्ति :

“त्रिमूर्ति की प्रतिमा मानो भारतीय दर्शन की प्रतिमा है। दर्शन ही हमारे राष्ट्र की आत्मा है। अतएव इस मन्य त्रिमूर्तिके रूप में मानो राष्ट्रकी अधिष्ठात्री देवी स्वयं त्रिमूर्ती होकर रनावरके प्रवेशद्वारपर सबका स्वागत कर रही है।” — वासुदेवशरण अग्रवाल।

मुंचईपासून थोड़ा अंतरावर घारापुरीची लेणी आहेत. ल्या लेण्यांमध्ये हे अप्रतिम शिल्प आहे. वास्तविक ही ‘रुपीन महेशनी’ आहे. महेशमूर्ती हें त्याचें खरें नांव. मूर्तीची परिमाणे : १७' ३" उनी, खालचा पाया २।।।', उठाव ६ इंच अर्शी आहेत. देवाचें एकत्र मूर्चित करण्याम व त्याचें तीन प्रकारचे कार्य लक्ष्यांत आणून देण्यास या रूपाचा उपयोग जखर हातो. जसें कार्य तसें रूप हें तर स्थामविक्रम आहे. माणसाचा घरचा पोशाख निगला असतो, कार्यालयांत निगाळा असतो, खेळाच्या मैदानावर निगाळा असतो. निराकार परमेश्वराळा, आकार हा माणसाच्या पोशाखासारावाच आहे म्हणा ना महेशाच्या या तीन रूपांपैकी एक स्ट्राचें, एक शिवाचें व एक शक्तीचे आहे. मध्यभागी शिव आहे, आपल्या डाऱ्या बाजूला आहे रुद, उजव्या बाजूला आहे शक्तिरूप. शिवरूप अनिशय शांत आहे. शिव ‘निर्माता’ म्हणूनच या ठिकाणी दाखवला आहे. ल्या रूपाला एक प्रतिष्ठा अहे. मांठेपृष्ठ आहे. ल्याच्या जटामुकुंदांत चंद्रकोर पण आहे. जटामुकुंद हा केशरचेचा प्रकार आहे. साधारणपणे यांनी उंची सात वैटे येते. त्यामध्ये मस्तकाच्या मध्यभागावर वर्तुळाकार वऱसे घेणारी केशरचना केली जाते. शिल्पांत देवतेचा खूप त्यामध्ये गोवण्याचा परिपाठ आहे. येथे शिवाचे रूप शांत गंभीर असें आहे, म्हणून सौम्य अशी ‘भालचंद्र’ नांव साई करणारी कोर तेवढीच तेथें दाखवली आहे. या जटामुकुंदांत तीन माणके आहेत. त्यापैकी एक माणिक ‘कीर्तिमुख’ या आकारांत खोदले आहे, ल्यावरून यावेळाच्या अभिरुचीनी योग्य ओळख पटते.

मध्ययुगीन हिंदू मूर्ति खोदातांना अलंकरणांची एक विशेष पद्धत प्रचलित होती. ल्या अलंकरणाचे अनेक प्रकार असत. त्यांतला ‘पीठिका’ हा तळचा, कीर्तिमुख अगदी वरचा. या कीर्तिमुख अलंकरणांत दांत विचकलेन्या, ओठ मार्गे घेतलेल्या उग्र सिंहाचे चित्रण केलेले असते. सिंहाचे होळे रोखून पाहणारे आणि पुढे आलेले दाखवतात. दाढा दाखवतेन्या असतातच. कांही वेळेला या उघड्या जचड्यांतून रनहारांच्या माळा बाहेर निघालेल्या दाखवतात. या ठिरुणों शिवाच्या कानांत मकरकुंडले आहेत. रुद्रांच्या मुखावर उग्रना आहे. ल्याचे नेत्र निष्ठुर अहेत. मिशा अंकडेदार आहेत. दाढी पण दाखवली आहे. सामान्यपणे मिशा व दाढी देवतेन्या दाखवतीन नाहीत, पण या ठिकाणी देवतेन्या उपरूपाचें दर्शन घडवायचे असन्यानें तसें केले आहे एवढेच. केशाशांत पुष्टक ल साप आहेत. कांहीं जटांतून बाहेर पडातांना दिसत आहेत. फणा उभालेला नाग देखील आहे. कागांगाच्यावर कबटी आहे. कबटीजवळ निर्गुडी व बेलपान दिसत आहे. मूर्तीचा उजवा हात छातीजवळ दाखवला आहे. ल्याच हाताला नागाने बळसा दिला आहे. जीभ



विसृति

૧ કલા અણિ કલાસ્વાદ :

પણ ઓંઠાંતન થોડી દિસતે આહे. તિસરા ઢોળા વરતી દાખવલેલા આહे. યા તિસન્યા ડોઢ્યાલાચ મહનતાત જ્ઞાનચક્ષુ. યાંતું સંધ્ઘરક અનિ બાહેર પડત અસતો. તોચ સર્વ વિકાર-કિલિમય જાદ્વન ટાકતો. સ્વરૂપાચી ઉગ્રતા લલ્યાંત આણુન દેણ્યાસાઠી કલાકારાને કિન્તી વ કસે પ્રયન કેલે આહેત હૈં. યાવુછું આપલ્યાલા કઢેલ. તિસરા વેહા શક્તિરૂપ આહે. યા રૂપાચી ભૂમિકા વિશ્વગાળકાંચી આહે. યા રૂપાલા ઉચિત અસેચ શાંત વ કોમલ સુલમંડલ આહે. યાચ્યા કાનાંં શાંખગત્તાસારખા અલકાર અસૂન ખાંખાલીં કમલ વ કળી દાખવલી આહે. રનમાલાંનો સુકુટ તર ગ્રાન શોમબિલા આહે. સુકુટાચ્યા ખાદુન કેંસાંચ્યા પીઠદાર લટ્યા મજેદાર રીતને ખાલીં નિસ્તારાંના દાખવલેલ્યા આહેત. સુકુટાવર સર્વાંત વર કમલાંચે પાન આહે. સૃદૃતા વ કોમલતા સુચિવિણ્યાસાઠીં યા કમલગત્તાચ્યા વાપર સુકુટાંત કેલા આહે. યા સૂર્તીચ્યા ડાબ્યા હાનાંત કંકણે દાખવલી આહેત. સુકુટી અર્ધ-નારીસારખા આહે. ઇતકેચ નહે, તર કમલ વ અરોકાંચી ડહાલી પણ સુકુટાંત દાખવલી આહે. ત્યામુંને કોમલતા પુરેપૂરે જાણવલ્યાશીચાય રાહત નાહીં !

યા મહેશાચ્યા સૂર્તીમધ્યે, તસેચ યાચ કાણાંતીલ અન્ય સૂર્તીનહી ઓંઠ હે નેહમીંચ જાડ વ થોડેસે વાહે આલેલે દાખવચણાચા પ્રવાન આહે. ત્યામુંને વિચારમગ્રન્તા, ગાંભીર્ય વ ગૌરવ યાંત ભરત પડને. વોદુન દાખવતાં યેત નાહીં અમા કાંઈ એક વિલ્યશ્ય ભાવ ત્યામુંને પ્રકટ હોતો. ઘારાપુરી યેથીલ હી મહેશમૂર્તિ ભારતાચ્યા અમર શિલ્પાંધેંકા એક પ્રચુર અદે. હી સૂર્તે જા ઠિ હાણો ખેડ ગે આહે. ત્યાંચા નરાંધ્રા માગાંા, પુરું એક આડવા પાણગણસ્થમ વિરોધ રીતનેં ખોલ્યા અહે. તો ખોદ્યાયત ખુર્વા અશી આહે કોં, ત્યા ખાંચામુંને ત્યા સર્વં સૂર્તીવા કાદરસા છટા પસરલ્યાસારખે લંબુન પાહણારાલા વાટાવેં, અશી સૌઘ્ય સાંચલી પડતે. જણું કાંઈ ક્ષિરજીરિત પદદાચ લાચલા આહે. સૂર્તીચ્યા પુરું ! જવલ આલે મહણજે સૂર્તીનાં ભવ્યતા ચાંગલીંચ જાણવતે.

મહેશમૂર્તિની હી પ્રવેશદ્વારાપાસુન દિસુ શકતે. ઉજેડ બેતાચાચ અસતો. લેણ્યાંતલે વાતાવરણ અર્તિશય શાંત આહે, અનિશય ગમીર આહે. ‘એકાન્ત’ અંગડ સેવાવા તર યેયેચ અસે વાટાવેં ઇન્કે મન તેથેં રમતે. લેણ્યાંચી રચના, યા મહેશમૂર્તીનાં સ્થાપના યેથે કરાવયાચી આહે અસે ટાવુનચ કેલી આહે અસે વાટને. સૂર્તાંચ્યા ગાંભીર્યાંલા પોપક અશી નેથી રૂ ઉજેડાંચી યોજના આહે. રામોવતાટચ્યા વાતાવરણમુલે પાહણારાંચે મન તેણેચ ખિચતેં. મહેશમૂર્તીંચો નિનંદી તોડે એકાચ ખાંચાપાસુન નિઘાલેંટો આહેત, પણ અસ્વામાવિકતા વાટન નાહીં. ★ ભારતીય કલેને આપલ્યા મનાંતલા અર્થ સ્પષ્ટ કરણ્યાસાઠી અનેક મનોહર સૂત્રે નિર્માણ કેલી આહેત. આપલ્યાકડે બ્રાહ્મણપ્રથાનંતર સૂત્રપ્રથાંચા કાલ હોઉન ગેલા. બાદરાયણ બ્રહ્મસુત્ર હેં ફારચ પ્રસિદ્ધ. યા સૂત્રપ્રથાંત્રન થોડ્યા શાદ્વાંત પુષ્ટાંસા આશય વ્યક્ત કેલેલા અસતો. ત્યાંતીલ શાદ્વ વૈચક, અર્થવાહક, સૂચક અસતાત. કિતીતૂરી ગોથી ત્યા સૂત્રામુંને લક્ષ્યાંત યેતાત વ મનામધ્યે રાહતાત. મહેશમૂર્તિની હી અસેચ એક શિલ્ષ-સૂત્ર આહે મહણાના ! મહણજે દગડાંતુન તેજ, બોજ વ પ્રકાશ ઘેઉન આલેલે રૂપ મહણાના ! તુંધી જસે ત્યા રૂપાકડે પાહાલ તસે ભારતીય તત્વજ્ઞાનાંચે સેંચ યા શિલ્પાંત્ર સાકાર હોઉન આપલ્યાલા દર્શન દેત આહે અસે મુશ્કાંલા વાટેલ.

પ્રણવ મહણજે ઓંકાર. યા ઓંકારામધ્યે સર્વ વેદ સામાચરતાત અસે ગીતેંતીં સાતંચા અધ્યાયાંત મ્હટલે આહે. ત્યા ઓંકારાંત તીન અક્ષરો આહેત. હી અક્ષરમૂર્તિ એકચ અસૂન તીન પ્રકારાંનો વિમાગલી ગેલી આહે અસે આપણ મહણતો. ઓંકારાંત તીન ભાગ આહેત અ, ઉ, મ. પ્રણવાંપાસુન તર ત્રિગુણપર્યત સંચ, રજ, તમ હે તીન ગુણ, તસેચ ઉંપાત્ત, સ્થિતિ વ લય યા અવસ્થાંપાસુન શરીરગચ્યા કીમાર્ય, યૌવન વ જરા યા તીન અવસ્થાંપર્યત સર્વ ગોઝીંચી આઠચણ એકદમ આપલ્યા મનાનુંદે હી મહેશમૂર્તિની આણુન ઉમી કરતે. બ્રહ્મ, વિષ્ણુ વ મહેશ યાંમિકુન એકવટલેલે રૂપ મહણાના હેં ! શૈવ વ વૈષ્ણવાંના જવલ આપણારી હીચ કલ્પના, યેથે પ્રત્યક્ષ સમાજાંચે શાસન કરણ્યાસાઠીં ઉમી આહે

असें कियेकाना वाटेल. अशा तन्हेने ही महेशमूर्ति तत्त्वज्ञान, धर्म, शास्त्र यांची घोरवी व रहस्य ढोळ्यापुढे उमे करीत असल्यामुळे तिची स्मृति आपल्याला नेहमीच एकतेचा संदेश देत राहील अशी आशा आहे.

उभा बुद्ध

हा पुनर्ग्रा पाहा. यांतील पहिली लक्ष्य वेघून घेणारी गोष्ट म्हणजे लांब पायशोल वस्त. विती नाजुक आणि नलम आहे. त्यांत बुद्धाचे शरीर आपण सहज पाहू शकतो. त्या वस्त्राच्या बांकदार रेघा फारच परिणामकारक आहेत. त्या वलण घेणाऱ्या रेघांमुळे एक सुंदर नक्षी तेथें काठल्यासारखे वाट आहे, नाही? अशा तन्हेच्या सुंदर बांकदार रेघा काढतां येणे फार अवश्रद आहे. दगडांत खोदणे तर त्याहून अवश्रद आहे. ही मूर्ति ज्या दगडांत कोरली आहे त्याला तांवडा दगड म्हणतान. चांगल्या जोड्याच्या कातड्याला नरी असते ना, तसा या दगडाला कणदारपणा आहे. त्यामुळे या दगडांत केलेले काम मोर्टे परिणामकारक दिसते व पाहणाराला संतोप देते. प्रथग आपण मूर्तीकडे पाहतो तेहांचा आपल्याला वाटतें की मूर्ति पुरी झालगावर कोणीतीरी तिच्यावर वस्त टाकले असावे. त्या कुशाल कलावंतानें तें वस्त असें नाजुक हानानें कोरले आहे की, त्या वस्ताचा सपोतपणा आपल्याला द्रुत नदेखील जाणवतो. असें काम करणे ही कांही मार्धी कगगत नव्हे. लोकवया वस्ताचे नागमोडी बांकदेखील पाहण्यासारखे आहेत. वांही लोक असे पत्र लिहितात की, यांतील मजकुरावरून त्यांच्या स्वभावाची आपल्याला बरोबर ओळख पटते. तसेच, बुद्धाच्या कृशा शरीरावरून त्यानेत प्रथ तपासाठी जे कष्ट सोसले त्याची कल्पना येऊ शकते.

नेहन्यावरील भाव गंभीर आहे. त्यांत दूसऱ्याविषयी अपार सहानुभूति आहे. किंचित हास्यानें तो चेहरा उजळून गेला आहे. अर्धवट मिटलेल्या ढोळांचींकी तुलना आपण कमत्राच्या कळीशींसहज करू शकू असाच त्यांचा आकार आहे. त्याच्या कानांडे जग लक्ष्य द्या. ते लोकलेले दाखवलेले आहेत. बुद्धाने कान अमेच दाखवावेत असा परंरेचा संकेत आहे. तसेच, केस कसे दाखविले आहेत पाहा! लहान लहान चकली—कडबोल्यासारखीं अशीं रेशेंची वर्तुळे जवळ जवळ दाखवलीं आहेत. केशकलायाची सर्व जागा त्या छोट्या अंगठीसारख्या वर्तुळांनीच व्यापली आहे. त्यामुळे असे वाटते की, ढंक्यावर जणूं एक नवीन पद्धतीचा मुकुटच चढविला आहे. भारतीय कलावंत अशाच गद्धतीने काम करीत असतो. त्याची पद्धत सोपी व सूचक असते. त्याची पद्धत सोपी व सूचक असते.

मूर्तीचा आकार व वस्त हीं दोन्हीं सार्धीं आहेत. अलंकारांचे तर येथें नांवहीं नाहीं. या साधेपणाला उठाव यावा म्हणून मार्गे एक अलंकारिक तेजोवलय दाखवलेले आहे. आपल्याचा हें माहीत आहे की, तेजोवलय हें भव्यता व सामर्थ्य सुचितिते. आपली अशी समजूत आहे की, देवदूत किंवा अलौकिक पुरुष यांच्यामार्गेच असें प्रभावलय असतें. आपल्या देशांत अशा माणसाला भगवान असें म्हणतात. हा शब्द वैदिक्यपूर्ण आहे; त्याचा अर्थ आहे ऐश्वर्य! ऐश्वर्याचा गुण डोळे द्रिपविणे आहे, कारण पाहणाराला वाटते, या व्यक्तीजवळ कांहीं कमी म्हणून नसावे. या ठिकाणी अतिशय नाजुकनें आणि खूप श्रम घेऊन कात्रजीपूर्वक कुशलतेने तयार केलेले तेजोवलय पाहून आपल्याला तसेच वाटते. कमळ हें शुद्धतेचे प्रतीक आहे. कोमलतेविषयीं व अलिसपणाविषयीं तें अतिशय प्रसिद्ध आहे. त्यामुळे या तेजोवलयाच्या अलंकरणांत गोबलेले कमळ आपल्याला श्रीबुद्धाच्या चांगल्या गुणांची आटवण करून देते. अवध्या पुतळ्याकडे तुम्हीं पायापासून तर देक्यापर्यंत पाहिन्यास असे वाटेल की आपण कोणत्यातीरी धर्मगुरुपुढेच आहों. या मथुरा बुद्धप्रतिमेने संबंध जगाचे लक्ष्य वेगळेले आहे. हिचा आशियांतील लोकांवर बगच परिणाम झालेला आहे. या उभ्या मूर्तीचा तोल व्यवस्थित रीतीनें सांभाव्यांत आला आहे. त्यांत सहजता आहे, दृढता पण आहे.



उमा वुद्ध



नगराज

उत्तुंग हिमालयावर देव राहतात अशी आपणा भारतीयांची कल्पना आहे. जेव्हां या सागाट भूप्रदेशावरून ते या आकाशाला मिडणाऱ्या पर्वतशिखराकडे पाहतात तेव्हां तीं शिखरे यांना या पृथ्वीचे रक्षकच वाटतात. जणूं कांहीं तीं शिखरे पृथ्वीचा तोल सांभाळीत आहेत, तिचे भरणपोषण करण्याला तत्परतेने उर्मी आहेत. साहजिकच पर्वतराज हिमालय हा त्रिलोकाचे हित पाहणारा (कारण याचे पाय पातळांत असले पाहिजेत हे उघड आहे) अशी त्यांच्या अनुल उंवीवरून कन्यना करतां येते. दैवी व गूढतर शक्तीने युक्त असा विश्वस्तंभ आहे असे वाटते. बुद्धाचे हे उभे अवस्थान हेत्या विश्वस्तंभाची सूचना देते. हिमालय हा स्वर्ग व पृथ्वी यांना जोडतो. घोर पुरुषांचे चरित्रही तसेच असते. देवलोकांत कशा तन्हेची माणसे असर्ताल याची कल्पना यांच्या वागण्यावरून आपल्याला येऊं शकते. हिमालयावर आपण जाऊं तर तेथील वातावरणानें आपल्याला या ऐहिक जीवनाचा क्षणभर विसरूपेल हें निश्चित. आपल्या मनांतल्या संकुचित भासना, स्वार्थीपणा लोपेल. घोर माणसांची आयुष्ये आपण वाचतो तेव्हां आपल्यालाही असेंच व टरें. त्यांच्यासाठ्यें मोठे ब्हावे असे वाटते. संकार्यासाठी जीवन द्यावे असे मनांत आल्यावांचून राहत नाही. तुम्ही जसजसे या बुद्ध प्रतिमेकडे पाहाल तसतसे बुद्धधर्माचे रहस्य तुंबांटा उकडू लागेल. पाहिलेत ! वातावरणांत श्रीबुद्धाचे शब्द उमटू लागेल आहेत. “खरोखा, पाये हींच कलंक आहेत. या जगात तीं हानिकारक आहेत, तशीच परलोकांतही. म्हणून हे भिक्षुहो ! हे कलंक पुसून टाकून निष्कालंक व्हा.”

नटराज

दक्षिण हिंदुस्थानांत नटराजाच्या अनेक मूर्तीं आहेत. त्यांतील दोन तीन अतिशय ऐप्र गणल्या जातात. तंजावऱ्यांची बृहदेश्वराच्या मंदिरांतील एक व मदासजवलील चित्तूर येथील दुसरी. नटराज याचा अर्थ आहे नटांचा राजा अगर नर्तकांचा राजा. नृयाचे अनेक प्रकार आहेत. त्या सर्व नृयांतील मूळ वल्पना मूळस्या चित्रशक्तीला साकार करून दाखवणे ही आहे. नृत्य म्हटलें कीं त्याला ताल व गति हीं आलीच. नृत्य करणे हा नटराजाचा नित्यकम आहे. तथापि शिवनृत्य ही कोणाही हिंदूने अभिमानाने बोद्धन दाखवावी अशी गोष्ट आहे. शिवनृत्याचे कांहीं प्रकार अतिशय प्रसिद्ध आहेत. संचानृत्य म्हणजे सूर्यस्तावेळेस केले जाते तें. कैलासशिखरावर शूलपाणि हें नृत्य करतो. दुसरें ताण्डवनृत्य. हें रसमानांत होते. वीरभद्र म्हणून जे तामस रूप आहे, त्याचे हें आवडते नृत्य आहे. तिसरें नदन्तनृत्य. हें सभामंडपांत होत असते. विश्व हातच त्याचा समांडप. या विश्वाच्या मांडवांत चालणाऱ्या नृयाला थांदणे माहीत नाही. तें अखंड चाढू असते. सूर्य, तारे, प्रह, गोळ कुठे यावले आहेत ? दिवस रात्र कधीं संपली आहेत ? हें नृत्य याबेल तर प्रलय होणार ! नृयामध्ये अंगविक्षेप, हावमाव चाढू असतात. विश्वांत नेहमीं बदल घडत असतात.

या नटराजाचे स्वरूप प्रथम आपण पांडू. मग त्याच्या नृत्याचा अर्थ, संकेत, रहस्य समजन घेऊं. नटराजाला चार हात आहेत. केसांची वेणी घातली असून त्यांत रत्ने पण खोवलीं आहेत. केशसमृहांतील खालच्या बटा नृत्याच्या नेकेला इकडेतिकडे उडत असतात. त्याच्या केसांमध्ये फुलच्या माळेप्रमाणे सांपाच्या शरीराचे वेटोंके शोभा देत आहे. माणसाची कवटी, गंगा हीं तेथें आपल्याला दिसतील. त्यावर चंद्रकोर आहे. (cassia) पानाची माळ आहे. त्याच्या उजव्या कानांत रुपकुंडल आहे. दाढ्या कानांत कर्णभूषण आहे. गळ्यांत हार आहेत. दंडावर बाहुसूर्यणे आहेत. कमरेला रन्नखचित कमरपट्टा आहे. पायांत सांखली आहे. हाताच्या बोटांत अंगठी, तर पायांत जोडवे आहेत. हातांत वरल्ये आहेत. त्याचा मुख्य वेप म्हणजे घट मांडचोरणा. उयाला अंगविस्तर घणतात तो उडता रुमाल, आणि गळ्यांत जानवे. एका उजव्या हातात डमरू आहे. तें जिवंत संगीताचे सूचक आहे. दुसरा उजव्या हात अभयमुद्रेचा आहे.

एका डाव्या हातांत अग्नी आहे, तो विश्वांतील सर्वव्यापी शक्तीचा सूचक आहे. दुसरा डावा हात मुयलक राक्षसाकडे खाली बदलेला आहे. त्या मुयलकानें हातांत साप धरला आहे. खाली कमलपीठिका आहे. या कमलाच्या आसनापासूनच 'तिस्वशी' - ज्वागांनी युक्त अशी प्रभावल निघत असते. डमरू व अग्नी धारण करणाऱ्या दोन्ही हातांना ती स्पर्श करते. मूर्ति साधारणपणे ४ फूट उंच आहे.

नृत्यपेक्षां शिवस्वरूपाच्या कल्पनेशीच या मूर्तीरूपाचा विशेष संबंध आहे. तेव्हांशिवस्वरूप समजून घेण्यानेच नटराजाच्या मूर्तीचे रहस्य कल्पनार आहे. शिवोपासक म्हणतात, "आमचा परमेश्वर हा नर्तक आहे. तो काष्टामध्ये वरमत असलेल्या उण्णतेप्रमाणे त्याचा शक्ति व मन जड वस्तून त्रियुती आणि त्या सर्वांना आपल्यासारखेच नाचाऱ्या दाखतो. हे त्याचेच नृत्य पांच दिव्य क्रियांचे दर्शक आहे. निर्भित, रिथर्न, संहार, तिरोभव व अनुग्रह. डमरूपासून निर्भित संमवते. अग्नि संहाराला कारण आहे. अभयमुद्रेपासून रिथर्न संमवते. वर उचललेला पाय सुटकेचा आशा दाखवतो; वर्गेरे."

प्रमुहि अकारण हंसला | नि त्रिलोक रसरसला | विश्व तर्दीय हास्याचा भोक्त्वा निवा झारा ||

कवि बा. भ. बोरकरांच्या 'दूधसागर' या कवितेतील वील ओळीवरून हे लक्ष्यांत येईल कां, जग हे परमेश्वराची लोटा आहे, सर्व दिव्यक्रिया या स्वभावजहज आहेत, उरुरूत आहेत, हेतुशून्य आहेत. आपल्या खेळण्यात काही हेतु योडाच असतो! तसेच देवाचे. या नृत्यावरोवर तिस्वशीचाही अर्थ आपण लक्ष्यांत घेतला पाहिजे. तिस्वशी हे निसर्गाचा नृत्याचे प्रतीक आहे. म्हणजे हा जडसृष्टीचा खेळ आहे. व्यक्तिगत शक्तीचा खेळ आहे, दुसरे नृत्य शंकराचे आहे. हा ज्ञानाचा विद्यास आहे. दुसरे नृत्य सुरु झाले तरच पहिले चाढू होणार. थोडक्यांत तिस्वशी हे प्रकृतीचे प्रतीक आहे, शिव हे पुरुषाचे प्रतीक आहे.

नृत्याचे वैशिष्ट्य हे तीन प्रकाराचे आहे. जगभर जी हालचाल आहे निचे स्वरूप तिस्वशीने दाखवले आहे. या नृत्याचा हेतु लोकांना मायेच्या पाशांतून सोडवणे हा आहे. हे नृत्य नेहमीच आपल्या अंतःवरणांत चालू असते, कारण विश्वाच्या समांडगाचा तोच मध्यबिंदु आहे असे दुसऱ्या एका ग्रंथांत वर्णिले आहे. शाख, धर्म व कंटा या निहींचा मेळ या नटराजाच्या मूर्तीत घातलेला आहे. यांत त्या मूर्तीचा अपूर्वाई आहे. आजन्या जगांत आयुष्यामध्ये विचार आणि आचार याची एकरूपता राहिली नाही, श्रद्धाळी दासलत चालली आहे; पण या श्रद्धावान् जननेने ही मूर्ती प्रथम पाहिली असेल त्यांना जीवनाचा निष्कर्ष प्रतिमेच्या रूपानें आपण प्रलक्ष बघत आहोत असे निधित वाटले असेल.

यानंतर आपण नटराजाच्या मूर्तीकडे कठाटष्टीने पाहू. त्याच्या शरीराचे जंत्र अवस्थान आहे त्याला अतिभंग नसे परिमापिक नांव आहे. त्या अवस्थेन शरीरगचा तोल सांभाळणे मोठे अवघड आहे. त्यांत गति दाखवली जात आहे. भोवरा जारींत फिरत असतांना, कसा फिरत असूनडी स्थिर असल्यासारखा दिसतो, तशीच ही मूर्ती स्थिर असूनही गतिमान् वारते. नटराजाची गतिमानता ही मूर्ति प्रत्यक्ष पाहिल्यानेच अनुभवास येणारी आहे. एका पायावर जारीराचा तोल सांभाळून गिरकी घेऊ तर संवर्थीशिवाय अशक्यत्व! शरीर तरल हवे. अवयवांत चापल्य हवे. चार हातांमुळे ती मूर्ति मानवी वाटत नाहीच. शिवाय चेहऱ्यावर दैवी भाव आहे तो निराकाच. डाव्या कानांतल्या मूर्णाचे नांव पत्रकुङ्डल असें आहे. अंगावर नागाभरण हा वैशिष्ट्यपूर्ण अलंकार आहे. उदरबंध व कटिबंध हीं दोन्हीही तेयें आहेत. उडते केस दाखविण्याची परंपरा लक्ष्यांत घेण्यासारखी आहे. असल्या मूर्तीमध्ये ज्या कल्पनेला साकार

કેલે આહे તિચી મળ્યતા કેવડી આહे, તી લદ્યાંત ઘેતલી કીં કલાવંતાચ્યા કન્યકતેરે કૌતુક કરાવે તેવઢે ધોંદેચ આહे. ગુરુદેવ ટાગોરાંની અસે ઘ્રટલે આહे. દિવા વાયાને વિજ્ઞતો હેં સાહજિકચ આહे. પણ તો પુન્હા લાગ્યું શકતો યાવરુન અંશરાચે સામ્રાજ્ય અધિક શક્તિશાલી આહે હેં ખરે નાહીં હેં સિદ્ધ હાતે. જ્યા જ્યા વેળેલા યા જગાંત પાપાચી પરાકોટી ઝાલી ત્યા ત્યા વેળેલા દેવાને અવતાર ઘેતલા. પાપાચે બલ કરી ઝાલે. નટરાજાંચા સૂતોત મુશ્યલ્ક રાક્ષસાલા શિવ પાયાને દાવીત આહे, ત્યાવરચ નાચત આહे અસે દાખવિલે આહે. ઘ્રણજે ધાર્મિક દષ્ટા દેવતેરે રૂપ તર તેણે આહેચ.

તત્વજ્ઞાનાચ્યા દર્શીને પાંચ ક્રિયા સુચવણ્યાસાઠી એકા હાતાંત ડમરૂ, દુસ્યા હાતાંત અન્ની દાખવલા આહે. પણ વિશ્વાલા પ્રેરક અશી શક્તિ સતત કાર્યપ્રવૃત્ત આહે હેં દાખવણ્યાસાઠી, શરીર અતિશય ગતિમાનું અસતાંનાચ જ્યા અવસ્થાનાચા તોલ સાંભાળની યેઝીલ અસે અતિભંગયુક્ત શરીરાચે અવસ્થાન દાખવિલે. ડમરૂને આવાજ કરતાં યેતો, ઘ્રણજે નિર્મિત હોતે. અન્ન જાળતો, ઘ્રણજે રૂપ બદલતો. જગાંત નિન્ય નવ્યા ગોઢ્યી ઉત્પત્ત હોતાંના દિસતાત. બીચે રોપટે, રોપટાચે ઝાડ, ઝાડાલા ફળ, ફળાંત પુન્હા બીં; વાફ, ઢગ, પાણી, પુન્હા તેંચ અસે હેં ચક્ર આહે. ઘ્રણન મૌંબની તિરુશરી કિંવા તોરણ દાખવિલે. બી, નિર્મિતીલા કારણ અશી જી શક્તિ તી મધ્યમાર્ગી પુરુષાચ્યા રૂપાને આહેચ. ડમરૂને સૂચિત કેલેલી કાલાચા આણિ અવકાશાચ્યા અનંત પઠાગવર વિસ્તાર પાવળારી, નિન્ય બદલણારી થિથયંતરાની માલિકા વિશેપ વિલોભનીય આહે. આતાં હેં બી કિંતી ઝાડે ઉત્પત્ત કરણાર, કિંતી ઠિકાણી કરણાર, ત્યાચી કિંતી સ્થિરયંતરે હોળાર, કુણી પાહિલે આહે ?

કેવળ સૌંદર્યાચ્યા દર્શીને, ત્યા સૂર્યાંતન પ્રગટ હોળારી ગતિ, ત્યા સૂર્યાંતે અવસ્થાન, આકારસૌષ્ઠ્વ, અલંકાર, ચેહેરાવરીલ ભાવ હીં સર્વચ વિલક્ષણ આકર્ષક આહેત. સૌંદર્યદિષ્ટ, બુદ્ધિ વ કન્યકતા યા તિહીનાહી એકાચ ટિકાણી કામાલા લાવુન કલાવંતાને કોણયાહી કાલાંતલ્યા વિચારવંતાલા પટણારી, કુઠલ્યાહી દેશાંતલ્યા કલાવંતાલા વ ભક્તાલા આવડણારી, સર્વ માનવવંશાંના માનવણારી અશી હી પ્રતિમા નિર્માણ કેલી આહે. વિશ્વાચે કોંડે ઉલગઢુન દાખવણારી અશી હી પ્રતિમા આહે. ખોલવર પાહણારાલા કેવઢે તરી દિન્ય સૌંદર્ય વ સામર્ય યા પ્રતિમેત પાહતાં યેઝીલ. કાગણ દા પ્રતિમેસીલ પ્રયેક અવયત બોલકા આહે, સંચકથન કરણાર આહે. ખરોખર જ્યા કલાવંતાને હા ગંભીર ત વજ્ઞ નપૂર્ગ ભાવ કલેચ્યા દ્વારાં વ્યક્ત કેલા ત્યાચી ધ્યાનશક્તિ ધન્ય હોય. અસલા પ્રતિમેચ્છલ જનમનામધ્યે પિટચાનું પિટચા ગ ઢ આદર વસત આલા અસેલ તર નવલ કાય ? ત્યામુંચે આજહી આપણાંલા નટરાજાચે ઉપાસક ઘ્રણવુન ઘેણ્યાંત ધન્યતા વાટત આહે.

મારતીયાંની શાંતતા વ સ્થિરતા બુદ્ધાચ્યા ધ્યાનરૂપાને દાખવલી, તર ગતિ વ સંસૃતિ હી નટરાજાચ્યા રૂપાને દાખવલી અસરણાચે દિસતે.

અશોકસ્તમ્ભ

અશોકાને ઉભારલેલે સ્તમ્ભ મુલ્યાંકન્યાંકનું એકા ટગડાંતન ઘડલેલે આહેત. ખાંત્ર વર નિમુજ્ઞતા હોત જાતો, વર્તુલાકાર અસતો. ત્યાચા પૃથ્વીયાંગ ગુણગુલીત અસતો. ત્યાંયા ઘડણીં ગતિ વ વાસ્તવિકતા અસતે. આપણ ત્યા અશોકસ્તમાબદ્ધ બોલત આહોંત લાલા વર એક બૈટક આહે. ત્યાવર ચાર દિશાંના ચાર તોડે અસલેલે મિંહ આહેત. બૈઠકિચ્યા ખાલીં ઉમલલેલે ક્રમલ ઉલટે કેલે અસતાંના જસે દિસેલ તશા આકારાચે ઐસપૈસ અંટકરણ આહે. યા કમળાચા આકાર ઘડવણ્યાંત વિનચૂકપણા વ વ્યવસ્થિતપણા આહે.

आगल्या स्वतंत्र भारताची राजमुद्रा उया अशोकस्तम्भावरून घेतली तो हाच. हा अशोकस्तम्भ भारतीय कलेचा अगदी अगोदरचा असा अतिशय उक्कष्ट नमुना आहे. हा स्तंभ भगवान् बुद्धानें या ठिकाणी प्रथम आपल्या धर्माचे प्रवर्तन सुरु केले ल्या जागेवर म्हणजे सारनाथ येथे उभारलेला आहे. अशोकाच्या वाक्यांत उभारला गेलेला हा स्तंभ मूळतः पर्शीअन असावा असा कांहींचा तर्क आहे, पण तशी वस्तुस्थिति नाही. अशोकाच्या पूर्वी भारतीय स्थापत्याची परंपरा चालत आलेली होतीच. ल्या प्राचीन स्थापत्याचा आपण काढजीपैरवंक अभ्यास केला, पौराणिक कथांतून येथील भैगोलिक विशेषांची केलेली प्रतीकात्मक वर्णने वाचली तर असे दिसेले की, या स्तम्भांतून भारतीय कल्पनाच व्रकट करण्यांत आली आहे. कुमारसंभवांत महाकवि कालिदास हा हिमालयाचे वर्णन करतांना हिमालय हा पृथ्वीचा मानदंड आहे असे म्हणतो. या भारतीय काव्यमय उपमेचे रथापत्यांत झालेले रूपांतर म्हणजे असे स्तंभ व त्याचे स्वरूप. काणगुरुची मानससरोवराचे वर्णन करतांना असे सांगतो कीं, मानससरोवराला चार दिशांना पाणी जाण्यासाठी चार वाटा करून दिलेल्या होत्या. त्या वाटांना नांवे पण दिलेली होती. त्यांची नांवे मयूर, वृषभ, अश्व व सिंह. भारतांतील मोठ्या पवित्र व प्रसिद्ध नद्यांचे उगमस्थान म्हणजे हा वाटाच होत असे मानतात.

अशोकस्तम्भाच्या वैटकीवर चार बाजुला प्रत्येकी मध्यभागी धर्मचक्र आहे. प्रत्येक धर्मचक्राच्या मध्ये एक अशा चार आकृत्या आहेत. त्या म्हणजे हत्ती, अश्व, वृषभ व सिंह. या चार आकृतीचा संबंध मानससरोवरांतील चार वाटांशी आहे. हा वैटकीवर चार दिशांना तोंडे असलेले चार सिंह दाखवले आहेत. सिंह हा आपल्याकडे राजशत्तीचे प्रतीक मानला जात असे. वर मी या कमगाच्या अलंकरणाचा उल्लेख केला तें, ज्यावर धर्मचक्रे आहेत त्या रुंदट गोल तळीच्या खाली आहे. कमगाच्या पावळ्या गळायला लागल्या म्हणजे सामाविकपणे कशा दिसतात हे आपण लक्ष्यांत घेऊन, तें कमळ वर देंठ व खाली फूल असे धरले आहे अशी कल्पना केली कीं आकाराचे साप्य लक्ष्यांत याव्यास वेळ लागणार नाही.

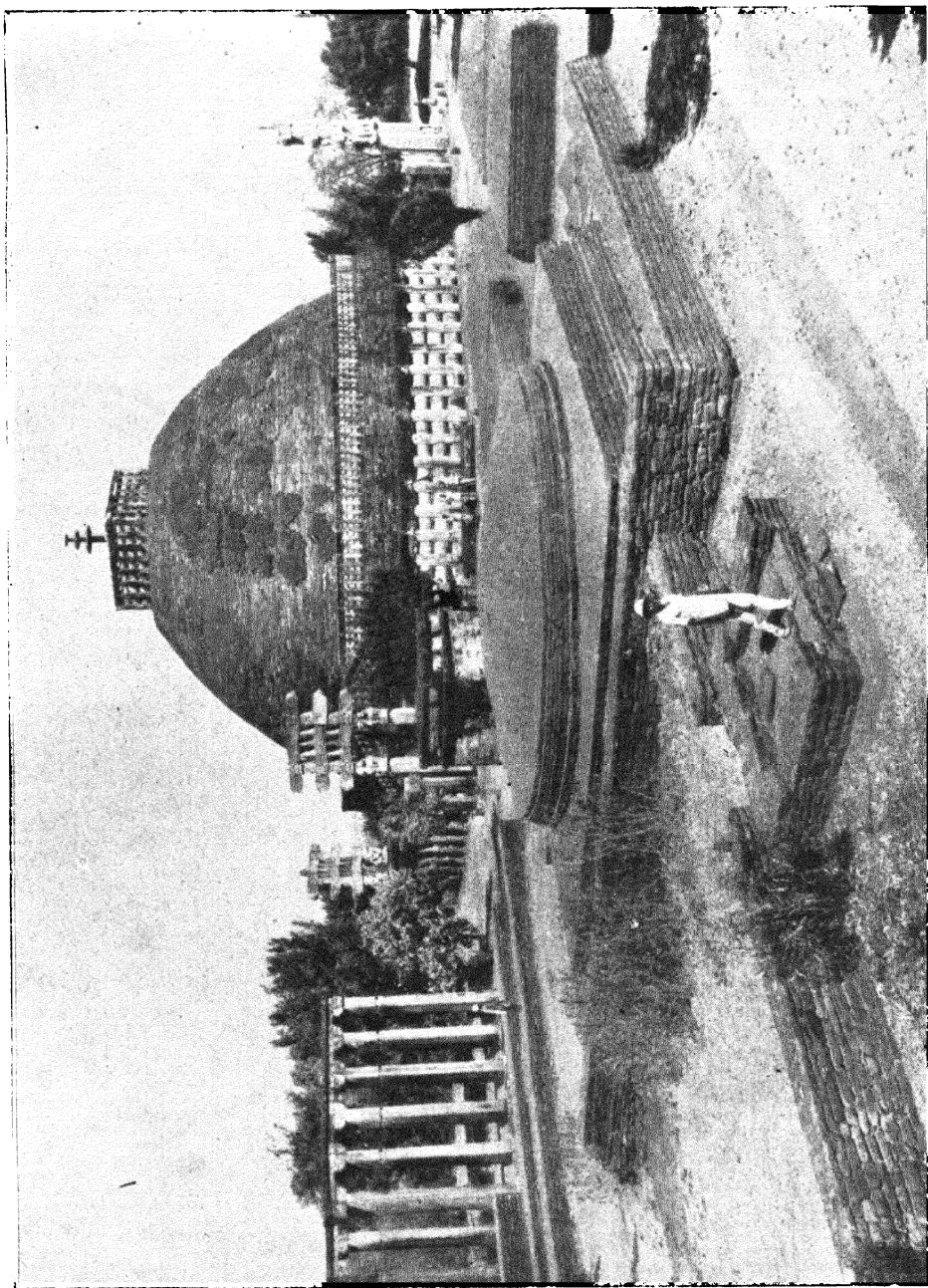
विश्वाची स्थिति राखणाऱ्या विष्णूची मूर्ति नेहमी उभीच दाखवतात. हिमालय हा उभा राहून अवघ्या जगाची धारणा ठीक थाहे ना असे पाहतो अशी आपली समजूत आहे. आपण हिंदू लोक बुद्धाला दहावा आवतार मानतो; हे लक्ष्यांत आणले म्हणजे बुद्ध व विष्णु या दोघांचे एकत्र, विष्णूचे कार्य, हिमालयाचे प्रतीक झालेला विश्वस्तम्भ व अशोकस्तम्भ या परस्परांमधील संबंध स्पष्ट होतील. चार सिंहांच्या ढोक्यांवरही एका वेळेला एक धर्मचक्र होते. राजशत्तीने धर्मचक्राची जिम्मेदारी घेतली पाहिजे असे सुचिविणे हाच त्याचा अर्थ होता. त्याचे तुकडे उपलब्ध झाले आहेत. ★ आतां सिंहांकडे पाहू या. पाहिलेत ना? चार सजीव सिंह पाठीला पाठ यिडवून चार दिशांकडे तोंडे करून भक्तपणे बसले आहेत. त्यांच्या आकृति भव्य, दर्शनीय आणि गौरवपूर्ण आहेत. या सिंहांत उग्रता, हिक्कणा, प्रचंडवणा दाखवलेला नाही, पण त्यांचे पशुश्रेष्ठत्व मात्र दाखवले आहे. अंगाचा तोल दोन्हीकडे सारखा आहे. घडण सफाईदार आहे. एक देखील छिनी कमीअधिक नाही. त्यांचे उडणारे केंस मोठ्या बारकाईने व सुंदर रीतीने दाखविले आहेत. त्यामुळे सिंहांचे सौंदर्य दुणावले आहे. पशुमूर्ति इतक्या सुंदर रीतीने घडवलेल्या इतरत्र कचित् आढळतात. या सिंहांकडे पाहिले म्हणजे वाटते, ते जणुं आजच घडवले आहेत.

अशोकस्तम्भाबदल बोलतांना त्या स्तम्भावर असलेल्या चक्राबदल योंडेसे सांगणे अवश्य आहे. प्रथम हे चक्र सूर्याच्या रथांचे चाक म्हणून पुढे आले. त्यानंतर तें जीवनाचे चक्र मानले जाऊ लागले. कांहीं कालानंतर तें धर्माच्या अप्रतिहत शक्तीचे प्रतीक मानले जाऊ लागले. हे धर्मचक्र सतत चाढू राहणारे आहे असे सांगण्यांत येई. एका वेळेला हे चक्र तवज्ज्ञानाचे दर्शक – चिन्ह म्हणून ओळखले जात होते; पण त्या वेळेला हे चिन्ह निळ्या कमळाचा



अशोकस्तंभ

सांची स्तूप



: कळा आणि कलास्वाद :

बीजकोश आडवा कापला असतांना जसा दिसतो, तसा आकार सुंदर म्हणून स्वीकारण्यांत आला होता. मात्र त्याचे मधले भाग २४ असावेत असे ठरले. कारण सांख्य तंवज्ञानी २४ मूलतर्चे मानतात. परिघाऱ्या बाजूला त्या मांडव्या बिंदूसारख्या गुठळ्या दिसतात ना, त्या त्यामुळेच; कारण तेथेच कमलबीजे एकत्र येतात. कोणी सांगावें, कदाचित आणली कांही कालानंतर हेच चक्र विश्वशांतीचेही प्रीक मानले जाण्याची शक्यता आहे. कारण अशा तन्हेने आपली चिन्हे हीं नवा अर्ध घेत आली आहेत, नवी प्रेरणा देत आली आहेत, नवी प्रतिष्ठा मिळवीत आली आहेत, समाजाला व राष्ट्राला नवे जीवन देत आली आहेत.

सारनाथ येथील हा स्तम्भ मौर्यकालांतील कलेचे सामर्थ्य फार चांगल्या तन्हेने व्यक्त करतो. अशा तन्हेने प्राचीन परंपरा चालवण्याचे व उज्ज्वल करण्याचे कार्य राजमुद्रेला प्रणाम करून चालविण्याची हमी आपण देऊ या.

सांची

सांची हे ज्ञांशी—इटारसी लाइनवरील एक स्टेशन आहे. स्थापत्यशास्त्रांत कोणत्याही गोल उभारलेल्या टेकडीला स्तूप म्हणतात. सांची येथील स्तूप हा विटांचा बांधलेला आहे. इसर्वा सनापूर्वी (२६४ - २२७) सप्तांठ अशोकाने बांधलेला हा स्तूप आहे. दगडी कटडे आणि छप्पर, तसेच प्रवेशद्वारे हीं नंतर ज्ञाली असावीत असा तर्क आहे. सांचीच्या मध्यलया स्तूपाचा आकार अंड्यासारखा आहे. त्याचा व्यास १२० फूट व उंची ५४ फूट आहे. स्तूपाचा वरचा भाग चपटा असून त्यावर ढोटा मंडप आहे, त्याला म्हणतात हर्मिक. त्यावर मध्यभागी दण्ड असतो; तो दण्ड छात्राचा आहे. हे छत्र म्हणजे धर्मसंप्राप्त्यांचे चिन्ह आहे म्हणाना! या अंडाकार जसिनीवरील बुमटाभोवरी एक उंच, बहुरच्या बाजूला उतरती, प्रदक्षिणमार्ठी मोकळी जागा असते, त्याला म्हणतात प्राकार. प्राकाराच्या कांठाला उमे खांब असतात, त्यांचा आकार मध्ये पुगीर व वर आणि खाली थोडा बारीक असतो. उभ्या खांबांना जोडलेल्या आडव्या छेदकांना संस्कृतांत सूचि असे म्हणतात. या खांबांच्या रांगेवर अधिक रुदीरी अशी वरवंडी अगर मुढेली असते, तिला संस्कृतांत उणीष असे म्हणतात.

बोधिवृक्षाखालीं गौतमाला ज्ञान झाले. त्या बोधिवृक्षांशी ज्याचा संबंध आहे, अशा मंदिराच्या प्रकाराला स्तूप असे कांहीजण नांव देतात. या स्तूपाच्या प्रवेशद्वारांवर उठावाचे काम बरेच आहे. या प्रवेशद्वारांना तोरण असे म्हणतात. येथे चारी बाजूस चार तोरणे आहेत. त्यांची उंची ३४ फूट आहे. त्या ठिकाणी बुद्धाचे वास्तव्य आहे असे तर त्यांना सुचवायचे असे, पण बुद्धाची प्रतिमा तोंपर्यंत केली जात नव्हती. त्यामुळे बुद्धाचे अस्तित्व त्यांनी चिन्हांनीच प्रकट केले आहे. उदाऽ धर्मचक्र. या तोरणांवर अलंकारणाचे असाधारण चातुर्य आहे. पण दुसऱ्या तोरणावरील मानवी आकार मात्र प्राथमिक वाटतात. या ठिकाणी पातळीत निराळेण्या असा नाही, फक्त शरीराच्या सांच्याना गोलवा आहे. आकृति कशीही असली, तरी पाय मात्र बाजूचे आहेत. आकृतीत जिवंतपणा आहे. जाणीव-पूर्वक चास्ता पण त्यांत ओतली आहे. या ठिकाणी चित्र हे स्मृतीचे प्रतिक्रिया आहे असा भास होतो. कोणायाही बस्तूचा आकार हा मनाशी केलेल्या आकाराच्या पृथक्करणाने, अभावामकतेने आलेला असावा असे वाटते. विषयवस्तूबद्दल अपार सहानुभूती असेल व त्या विषयाशी कलाकार एकरूप होऊं शकत असेल, तर चित्रण परिणामकारक होतें याची साक्ष येथील खोदकाम देते.

या ठिकाणची प्रवेशद्वारे हीं अलंकारणात्मक कथाकथनाचीं अप्रतिम उदाहरणे आहेत. त्या चित्रांतील रचनाही सुंदर आहे. या तोरणावरील खोदलेल्या कथा म्हणजे त्या काळच्या संस्कृतीचा चालता बोलता इतिहास आहे असे

ઝુટલેં તરી ચાનેલ. પુષ્કળશા બુદ્ધકથા યા જાતકાંત્રનચ ઘેતલેણ્યા આહેત. તોરણાંવર અનેક પ્રસંગાંચ્યા આધારાને એકગત એક કથા ખેદગ્યાંત આલી આહે. ગોટીચ્યા પ્રયેક ટપ્પાનંતર બુદ્ધાંચે અસ્તિત્વ હેં યોગ્ય અશા પ્રતીકાને સુચવિલ આહે. ઉભા ખાંચાવર અસલેલ્યા યક્ષાકૃતિ રક્ષક મહણૂનચ દાખવણ્યાંત આલ્યા આહેત. ટોકાંના નમ્ન યક્ષી પણ વૃક્ષાંના લોવકલ્યાંના આપલ્યાલા દિસતીલ. સાંચા યેથીલ કલા પૂર્ણાંશાને ભારતીય આહે. તેથીલ સારેચ વિપય ધાર્મિક નાહીંત. તેથીલ ઉઠાવાંચી ચિત્રે આકૃત્નીના ભરઘોસપણા આગતાત, અલંકરણાંચે પ્રયોજન દેખીલ અવશ્ય ભાગતાત. યા પાથમિક કલેચા વિશેષ મહણજે વાસ્તવપૂર્ણતા વ મૌનિકતેચા સ્પર્શ હેં હોત. ત્યાંત કંચિત વિલાસિતા વ કામુકના ડોકાને. આધ્યાત્મિકતા માત્ર યેથે આદદ્યત નાહીં. તથાપિ યેથીલ કલેને, સાધ્ય નિગંઠે અસલે તરી, સ્વત્વ ગમાવલે અસે મ્ધણાં યેત નાહીં. માટ્યાચી રાજધાની જી વિદિશા, ત્યાજવળ અસલેલ્યા મિલસા યેથીલ સ્થાપત્યાંચે ‘સાંચા સ્તુપ’ હેં પરિપૂર્ણ વ ભયંકર અસેં ઉદાહરણ આહે એવદે સાગિતલે મહણજે મલા વાટરેં સાંચા સ્તુપાંચી ધોરવાં આપલ્યા બરોવર લક્ષ્યાંત યેડ્લ.

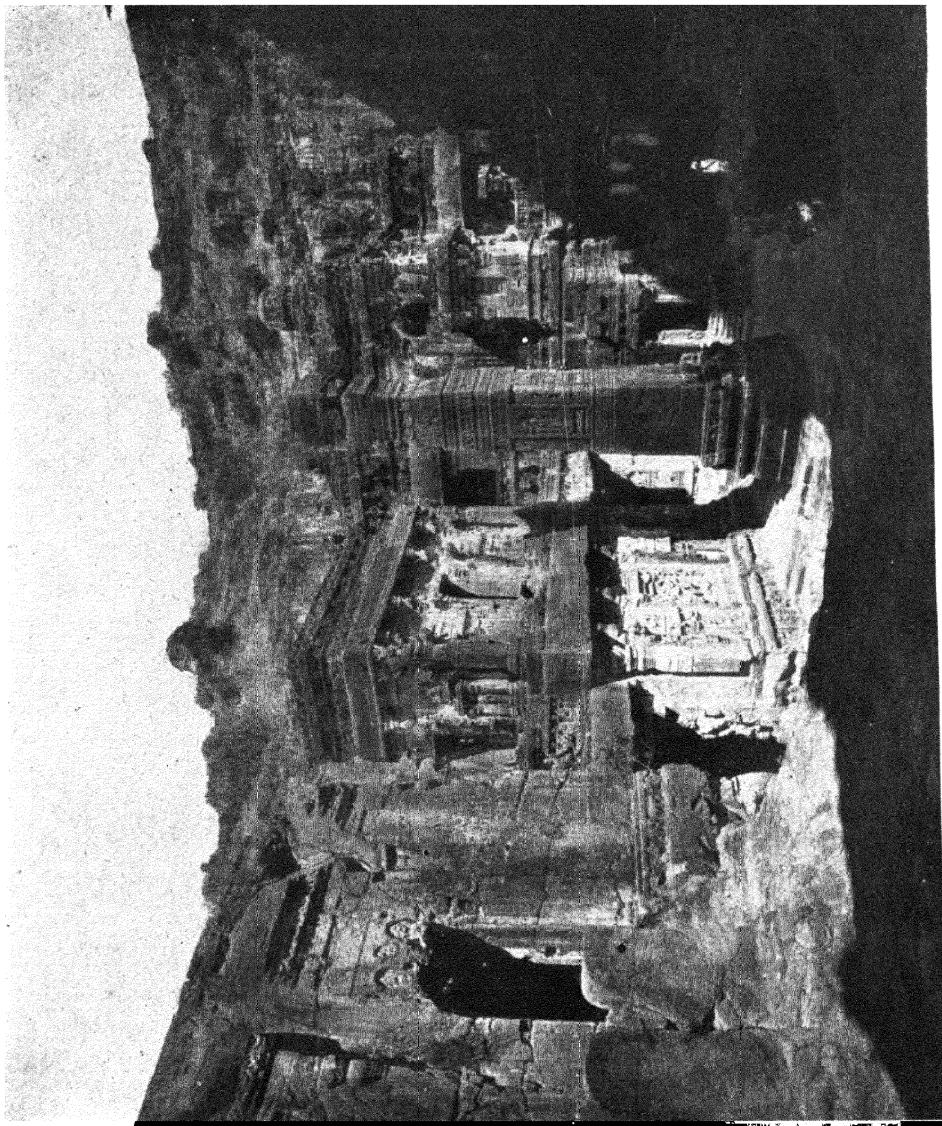
સાંચી વ ભગ્વાન યેથીલ તોરણાંવર ચિન્હાંચ્યા દ્વારે કલેંટૂન જીવનાંચે રહસ્ય ઉલગઢૂન દાખવણ્યાચા પ્રયત્ન કેલા આહે. ત્યાંતીલ એક પ્રતીકચિન્હ અસે. પચાશી કિંબા શ્રી-લક્ષ્મી યા નાંવાનેં તેંતે ઓછાંખલે જાતેં. યા પદાશ્રીલા દિશાંચે અધિપતિ અસે જે હત્તી, તે પાણ્યાચા અભિપેક કરીત અસતાત. ભૂમાતેચ્યા પુરુન ઉરણાંયા મંગલ શક્તીંચે તી પ્રતીક આહે. ત્યા શક્તીમુલે જીવનાચા પ્રવાહ અંદેં વાહત આહે. આકાશાંતૂન પાણી પડતે. ભૂમિવર ધનધાન્ય હોતેં. પ્રાણિમાત્રાંચે જીવન સુખકર હોતેં. સૌંદર્યશ્રી આપલે સ્વરૂપ ઉઘડેં કરુન દાખવતેં. માનવ ત્યાગાલા તયાર હોતો. ત્યા ત્યાગામુલે મ્ધણાંચ યજ્ઞામુલે વૃષ્ટિ હોતે. અસેં હેં વિરાદ યજ્ઞચક્ર આહે. યા ગંભીર યજ્ઞચક્રાચા ભાવ પદાશ્રી પ્રકટ વરતે.

બુદ્ધ, ધર્મ વ સંઘ યાંચે પ્રીતિક જે ત્રિરન તેંહી આપલ્યાના યેથે દિસેલ. સ્વરિતક, કમળ, કમળકલશ, તસેંચ બુદ્ધચરણ, ત્યાપ્રમાણે ગોમુત્રિકા મહણજે ઉમલલેલ્યા કમળાંચા સમૂહ ઇયાદિ સંકેતહી યેથે આહેત. બુદ્ધપ્રેસાઠી તર નરનારોસમવેત સારે જંગલાતલે પશુ વ પક્ષીદેખીલ યા ઠિકાણી હજર જ્ઞાલેલે દિસતીલ. કમળપુષ્પાસહ હત્તીંચા કઠા પણ યેથે સ.મોરા જ્ઞાલેલા દિસેલ. યેથીલ ખોડકામ વરણાંચા આદર્શ લંકડાવરચે અગર હસ્તિદંતાવરચે કામ આહે. ચાર સિડ્યાવર વિગાજમાન જ્ઞાલેલે ધર્મચક્રાંચે પ્રતીક પણ આપલ્યાલા સાંચા યેથીલ તોરણાંવરચ્યા ખાંચાવર ખોડલેલે સાંડેલ. સાંચા યેથીલ સ્તુપાવર રાજપુરસ આણિ સામાન્યજન યાંચે ચિત્રણ સારહુણ્યાચ આદરાને કેલેલે આહે. ત્યાવેઠાં સામાજિક જીવન વ ધાર્મિક જીવન યાંચી ઓળય યા ચિત્રાંવરુન સહજ હોણ્યાસારહી આહે. સનાતન બુદ્ધચર્મિય “માણસાંચે મૃતશરીર જમે ત્યાજ્ય, અનમિલશરીય તસેંચ ત્યાંચે જિવંત શરીર” અસે મ્ધણત. યાઉંટ, સાંચા યેથેને નમ્ન યક્ષિણીદેખીલ સ્વચ્છંદાનેં જ્ઞાંદાંચ્યા ફાંચાંના લોવકલ્યાંના દાખવણ્યા આહેત. જણું ત્યા યક્ષાકૃતી મ્ધણત આહેત, “નિગંગસ વ મધુર આનંદાને ઓતપ્રત અશા જીવાંચા ધિક્રાર કથીંચ કરતાં યેત નસતો.” સાંચા યેથીલ કાળ હી મુહુરત: ધર્મશીન આહે. નિર્મયપણે, વિનામંકોચ, ત્યા ઠિકાણી જે સૌંદર્યાંચે દર્શિન ત્યા વેદ્યચ્યા કલાકારાંની ઘડશલે આહે ત્યાવું હી ગોષ સ્પષ્ટ આહે. ત્યાંત કુઠેંહી ગૂઢતા નાહીં. સનાતની વિવિત કલ્પનાંના ધારા નાહીં. તેથીલ કલા નિવ્યાલ પ્રાતિનિધિક સ્વરૂપાંચી વ વાસ્તવપૂર્ણ આહે. સાંચી કલા હી સર્વમાન્ય વ પરિગત કલા આહે. પરંપરા તશીચ ચાલત આણી હોતી, પણ રીધસાલ ટિફણાંવા માધ્યમાંતૂન યાવેલ્યાર્થત તી અવતીર્ણ જ્ઞાલી નવ્હતી ઇતકેંચ.

કૈલાસ લેણે (Ellora Caves)

માણસાંચા કલ્પકતેને ઘેતલેલે સુંદર રૂપ મ્ધણજે બેન્દલચેં કૈલાસ લેણે. ઔરંગાબાદ શહરાપાસૂન હી એણાપૂર્ચી

कैलाम लेण



कला आणि कलास्वाद ।

(म्हणजे वेशळची) लेणी २५—३० मैलांवर आहेत. अशा प्रकारची खोदून काढलेली लेणी आपल्या देशांतच आहेत, जगांत इतरत्र कुठेच नाहीत. या ठिकाणची लेणी मुख्यत: तीन प्रकारांनी खोदली गेली आहेत. एक ब्रह्मणी पद्धत, दुसरी जैन पद्धत, तिसरी बौद्ध. कैयास लेणे हें ब्राह्मणी पद्धतीचे आहे. इ. स. ७६० च्या सुमागस राजा कृष्णगाज याने ते बांधले. लेणे म्हणजे दगडामध्ये अर्धचंद्राकृती कोरलेली बुद्धकालापूर्वीची झोपडी. प्रथम लेण्याचे स्वरूप असेच होते. पुढे त्याचा विकास होत गेला. लेण्याचे सामान्यत: दोन प्रकार आहेत. एक चैत्य अगर स्तूप व दुमरा विहार. चैत्य हें पूजागृह आहे. चिनेवर चटुक्केले ते चैत्य. स्थापत्यशास्त्राच्या दृष्टीने, स्मृति म्हणून उभरलेल्या जमिनीवरील कोणत्याही घुमटावर आकाराला स्तूप म्हणतात. अजिञ्चांतील चैत्यगृहांत स्तूप नियमाने आहेच. वरतुत: चैत्य व स्तूप एकच. विहार हा सभामंडप आहे, संमेलनगृह आहे. ते विस्ताराने बऱ्च मंठे असते.

वेशळ येथील कैलास लेणे हें सीरीचे मंदिर आहे. मंदिरे तीन प्रकारची आहेत, नागर, द्विष्ठ व वेसर. या कैलासमंदिराचे शिखर हें द्विष्ठ पद्धतीचे आहे. त्याचा वरचा भाग सपाट असतो नि त्यावर मध्यभागी चूडामणि असतो. आपल्या मंदिराचे मुख्य भाग असे आहेत. गर्भगृह, ज्याला आपण गाभारा असे म्हणतो, त्यावर शिखर, गाभाज्यापुढे मंडप. या दोन्हीच्या मध्ये सोडलेल्या जागेला अंतराळ असे म्हणतात. प्राकार असेही त्याला म्हणतात. या लेण्यांतील प्राकाराचे आकारामान $179'' \times 164''$ आहे. मंदिराच्या पुढे नंदीमंडप आहे. मंदिर व नंदीमंडप ही सेत्ने जोडी आहेत. मंदिराच्या अगदी तोडारांची कमळहस्ता लक्ष्मी आहे. मंदिराच्या मुख्य शिखराच्या पुट्ठन्या शिखराला ‘जगमोहन’ असे म्हणतात. कांही ठिकाणी या जगमोहनाच्या अगोदर नृत्यमंडप, सभामंडप व भोगमंडप म्हणजे भोजनमंडपी असतो. कैलासमंदिराला यांपैकी सगळेच भाग आहेत असे नाही. येथील मंदिराच्या शिखराला हस्तिपृष्ठ अगर कुबजपृष्ठ असे म्हणतात.

हिमालयावरील कैलासशिखराची प्रतिकृति उभारावी व येणे येणाऱ्या यात्रेकरूना कैलासशिखराचे पुन्हा दर्शन घेत आहेत असे वाटावे अशा दृष्टीनेच याची उभारणी करण्यांत आली आहे. या मंदिराकडे आपण डाव्या किंवा उजव्या बाजूने बघिन्यांचे ग्रहण आहेत. या मंदिराच्या गाभाज्यावरील सपाट शिखर ही त्याची पहिली खूण. कैलासशिखर नेहमीच बर्फमय असते, हें लक्ष्यांत घेऊन हें सर्व लेण्यांही बाहेरून एका वेळेला चुन्याने रंगवले होते. कैलासाच्या माझे एक छोटे शिखर आहे. या पांढरेपणामुळे, शोक करीत असलेल्या शंकराने हिमदेवीच्या कन्येचे, म्हणजे सीरीचे, जे मृत शरीर अंतगाळांतून स्वर्गाकडे नेले असेही त्या देवेल्या, नेतां नेतां या ठिकाणी तिच्या शरीराचा कांही भाग पडला असे सुचित्रिण्याचा कलावंताचा हेतु असावा. या मुळे कैलासलेण्याला तीर्थाचे स्वरूप प्राप्त झाले आहे. कैलासशिखराला प्रदक्षिणा घादून खाली येणाग मनुष्य पवित्र नद्यांच्या उगमापाशी येतो, याची आटवण याची म्हणूनच या मंदिराच्या (पार्वतीचे मंदिर) पुढे सप्तमाता दाखवल्या आहेत.

आणखी एक भौगोलिक विशेष आपण लक्ष्यांत घेऊन आपण लेण्याच्या वैशिष्ट्याकडे वर्णणार आहोत. हिमालयाची शिखरे इतकी उंच आहेत की, त्या ठिकाणी दग खाली व शिखरे वर अशी परिस्थिति आहे. या वस्तुरिथांचे दर्शन घडविण्यासाठी या लेण्यमध्ये फार नापी अशी कल्पना आकाराला आणली आहे. कारागिरांनी मंदिराच्या चौथ्याला सगळ्या बाजूंनी हत्ती दाखवले आहेत. जणु कांही ते मंदिराला उचक्कन घरीत आहेत. हत्ती पावसाढ्यांतल्या दगांसारखे काळे, मंदिरशिखरांसारखे पांढरे! आहे की नाही कल्पना! मेघदूतामध्ये महाकवि काविदास काळ्या हत्तीची पावसाढ्यांतील दगाशी तुलना करतो. हिमालयावर देवांच्या मुली या दगांशी देवतात आणि त्यांची

कारंजी करून सोडतात. असे मजेदार वर्णन कविराज आपल्या काव्यांतून करतात. पाण्यांतून वर येणाऱ्या कमळाप्रमाणे ढगांतून वर आन्यासारखी येशील शिखरे दिसतात असे त्यांचे म्हणणे.

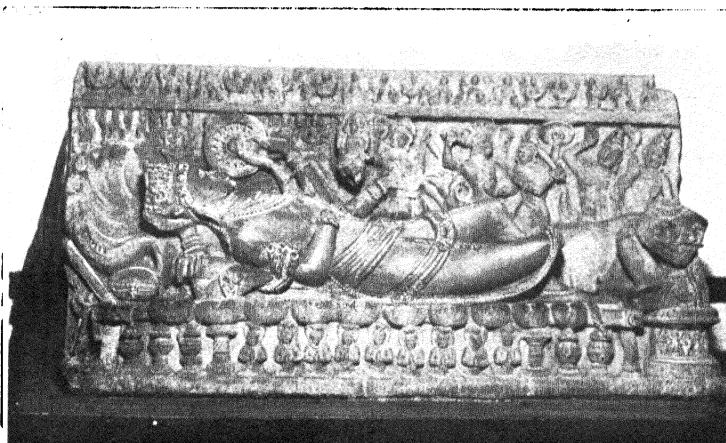
फार महत्वाची व आश्रयकारक गोष्ट या कैलास लेण्यासंबंधाने अश्यांत ठेवावयास हवी आहे. कारण तसें केल्यानेच आपांला हें मंदिर उभवणाऱ्या कलावंतांच्या कन्यकतेची, त्यांच्या करामतीची, त्यांच्या सामर्थ्यांची योग्य कल्पना येणार आहे. ती गोष्ट म्हणजे हें लेणे पका अखंड खडकांतून आकाराला आले आहे. दरो, खिडक्या, जिने, खांब सर्व त्यांतूनच रुपाशा आली आहेत. यासाठी किंती जागा मोकळी करावी लागली असेल, केवटी पूर्वयोजना असेल याची कल्पना करून पाहणे देखील अवघड आहे. जो जो कल्पना कराल तों तों तुमचा या कलावंतांवृद्ध असलेला आदर वाढतच जाईल, तुम्हाला जर कोणी सांगितले की, पेटा ध्या आणि त्याचा अनवश्यक भाग काढून त्याचा बदाम करा, तर किंती जणांना तो करता येईल ? किंवद्दुना तसें कांही करण्याची कल्पना तरी तुम्हांला सूचू शकते कां असे तुम्ही स्वतःला विचारा. मठ असे म्हणायचे आहे की, एका दगडांतून असे कांवीतारी खोदून काढण्याची कल्पना करणे आणि तसें प्रत्यक्ष करून दाखवणे हा दोन्ही गोष्टी अपूर्व आहेत, अलौकिक आहेत, दैवी आहेत म्हणजे देवाने करण्यासारख्या आहेत, माणसांने नव्हे.

वैद्याम हें घरें म्हणजे लेणे नमून खोदलेले मंदिर आहे. हें वाहेहून तसेंच आंतनकी घोदले आहे. हें दुमजली आहे. लेण्याऱ्या तेंडाशीच दोन्हीकडे दोन अगडबंब हत्ती आहेत. मुख्य मंदिर ५७ फूट लांब व ५५ फूट रुंद आहे. १६ यांव या मंदिराचे आश्राम असून, ते भले जाड आहेत. त्यांवर छान नक्षी पण आहे. मंदिराच्या वाजूला समोवताली ४२ पांगणिक दृश्ये कोरी आहेत. त्यांतील राशन कैलास हलवतो हें एक व दुसरे त्रिपुराद्वाह हीं फारच मनोरम आहेत. मुख्य मंदिराच्या पुढे नंती-मंटप असून दोन्ही बाजूला ४८ फूट उंचीचे भजगतंभ आहेत. एका वेळेला हे सगळे रंगवरेले होते, त्यामुळेच त्याला 'रंग-महाल' असें नांव मिळाले. हें शंकगचे मंदिर आहे अशी समजूत आहे. पांतु मंदिराच्या दागशी द्वारपाल म्हणून लिया उम्हा आहेत, यावरून मुठांत हें मंदिर सर्तीचे म्हणजे पूर्वीतीचे असावे हें उघड आहे. सर्तीच्या शरीगाने ५२ तुकडे देशांतील ५२ ठिकाणी फेळे गेले आहेत, त्यांवीकी कैलास हें एक. १५४" रुंद, २६.७" लांब व १००" उच एवढा लेण्याचा एकंदर विस्तार आहे. दगड, विटा, चुना किंवा लंकूड यांपैकी येशी वांदी ही वापरलेले नाही. दिसतो तो दगड वाहेहून आणेला नाही, तर खडक खोदून हें काम केलेले आहे. हें करण्यासाठी केवडे परिश्रम, केवटी कुशलता लागली असेल याची कल्पना करीत वसणे हेही एक मनाला आनंद देणारे असे काम आहे. अशा रीतीने असाधारण कल्पनेला आकार देणारे हे जे अमर कागारी, त्यांना अलौकिक वैभवशाली शिल्पसप्रट्च म्हणणे युक्त आहे. त्यांना तीनदा नमस्कार करा व म्हणा - 'नमः शिवाय'.

शेषनागशायी विष्णु

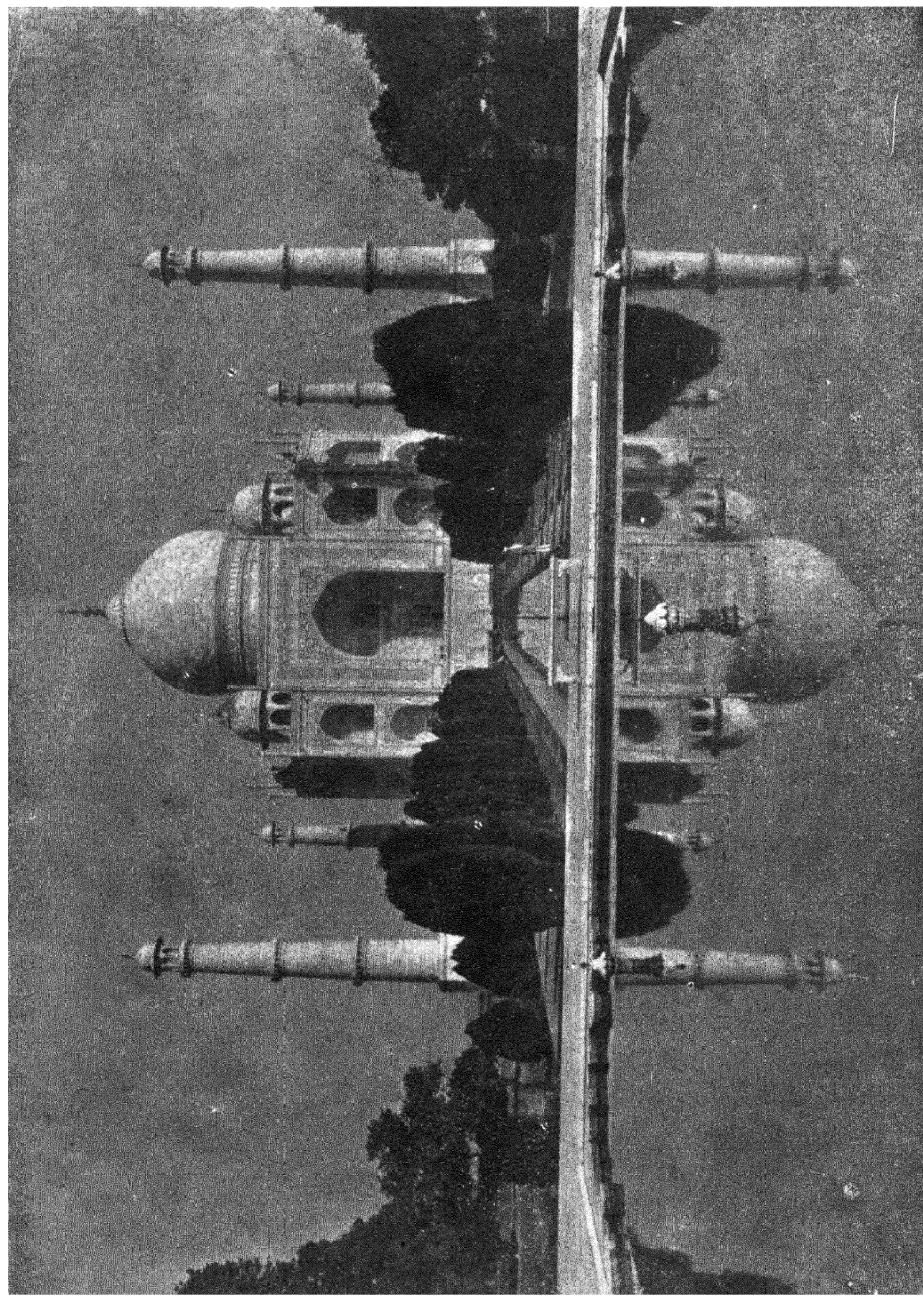
या विष्ण्याची दोन तीन शिल्पे मुंबई कलासंप्रहालयांतच आहेत. त्यांच्या तुलनेत मला पडायचे नाही. पौराणिक कथें पण मी शिळं इच्छित नाही. एवढे मात्र नमूद करतों की, नटराज किंवा चित्रविशूर्ति हीं जरी भारतीय शिल्पसूत्रे म्हणून गणली जातात तसेच हेही एक 'सूत्र' आहे. या शिल्पाचा विशेष हा की त्यांतील प्रमाणात मोजकेपणा आहे. शरीराच्या आकारांत घाटदारपणा आहे. अतिमानुषता त्यांत नाही. मुख्य मूर्तीच्या खाली बर्ती लहान-मोठ्या आकृति आहेत. पण स्वभाविका हा जो या शिल्पाचा खाला विशेष, त्याला कुर्ते बाध नाही.

शेषाचे खोदकाम काळजीपूर्वक व कल्पनापूर्ण आहे. त्यातही कुशलता आहे ती, शेषाच्या फणांतून दाखवलेला



शेषनागशायी विष्णु

ताजमहाल



: कला भाषि कलास्वाद :

जिवंतपणा, कुठेतरी एका एका फणेची नजर फिरत असावी असे वाटते. विणूळा आसन म्हणून दाखवतांना याच्या वळवळणाऱ्या शरीराला जे अंलंकारपूर्ण वळण दिले आहे त्यामुळे पाहणाराला एक प्रकारची गंमत वाटते. शेषांचे मोठेपण म्हणजे महाभयंकरपण जाणवते. त्याची लांबी पण लक्ष्यांत येते. शरीराचा भरदारपणा पण लक्ष्यांत येतो. शरीराला सावेपण दिल्यासारखे होते. शेषाची फणा अशी दाखवली आहे की, ज्यामुळे विणूळे श्रेष्ठत्व पण ध्यानांत येऊ शकते.

मनुष्य जेव्हां सुखासीनतेने हातपाय लांब पसरतो, त्यावेळेला थकवा जावा हा त्यांतला हेतु असतो. अशा वेळेला कोणी पाय दावून देगारे असेल तर फार बरे वाटते. मग एक पाय चांगला लांबवण्यासाठी दुसरा थोडा अंखडता ध्यावासा वाटतो. येथे लक्ष्मी पाय चेपत असतांना दाखवली आहे. तिची बसण्याची पद्धत उलेखनीय आहे, एवढेच म्हणतो. कारण मुळ्य जें मुख, तें आज तेथें शिळुकच नाहीं. तथापि त्याची सगळा भाग बोलका आहे. शरीराचे अवस्थान, सेवा करण्यांत ती गहून गेली असावी असे सांगते. अंगावरचे वस्त्री सोगाऱ्या रूपाने मार्गे फेकलेले असे दाखवण्यात आले आहे.

पुष्कल वेळेला थकला भागला माणूस अंगावरच्या कपड्यालत्यानिशीच झोपी जातो. तसें येथे थकवा फारच आला आहे असे दाखवण्याच्या मिपाने विणूळा त्याच्या आयुधासह पहुळेला दाखवलेला आहे. त्यांत गदा डोक्याला न टेकवतां त्यावर हात टेकवला आहे व तो हात डोक्याला आवार देत आहे असे दाखविले आहे. दुमऱ्या एका हातामध्ये चक्र दाखविले आहे. तें हाताने त्या पद्धतीने भरले आहे, त्यावरून तें के फण्याचे आयुध असले पाहिजे हे अगदी न सांगतां लक्ष्यांत येईल. चक्राचे खोदकाम वैशिष्ट्यपूर्ण आहे. त्याचा मध्यभाग वर आलेला दाखवण्यांत आला आहे. विणूळ्या डोक्याखालीं उशी आहे. त्यावर कांठाच्या बाजूला लहानशी पण पकड घेणारी नक्षी आहे. उशी लहान आहे. त्यामुळे तिचे मऊपण सहज सुचविल्यासारखे झाले आहे.

विणूळ्या नाभिकमठांत ब्रह्मदेव दाखवला आहे. विणूळ्या बुंवया मात्र अक्षराश: धनुराकार अमून डोळे उघडे दाखविले आहेत. केस बारीक व कुरले दाखवले असून मुकुटाचे काम तपशीलवार केले आहे. मूर्तीला गुरुगुलीतपणा व्यवस्थित आहे. या मूर्तीचे पुष्कलसे भाग तुटलेले असूनदेखील त्याटा कातडीची तकतकी कायम आहे.

शेष हा पाण्यावर आपले अंग पसरून होता. पाण्याच्या लाटांबोवर त्याचे शरीर हलणे हे अगदीं स्वाभाविक आहे. पण तसें झाले तर मग श्री विणूळा त्रास ब्वाब्याचा. तसें होऊंन येणे म्हणून प्रयेक पुढे आलेल्या वळणाच्या खाली एक एक नागकन्या दाखवली आहे. त्यामुळे समुद्राची आठवण सहजच होते.

मला शिल्पांत दुसरी एक मौज वाटली ती ही की, या ठिकाणी वस्त्रांना कांही स्थानच नाही ! अंलंकार दाखवले आहेत तेही सारे रत्नांनी परिपूर्ण. रत्नाकर घुसल्या गेला त्या वेळेला तछाची अगणित रत्ने वर आर्ली असतील. लांच्यामुळे येयें ती सर्वत्र उघळली जाणे अगदीं साहजिक आहे. पण वस्त्राचा अभाव हा लक्ष्य दिल्याशीवाय जाणवत नाही हे म्हणणे सयुक्तिक आहे.

या मूर्तीच्या कांहीं आकृति आहेत. त्यांसंबंधाने मला कांहीं विशेष सांगायचे नाही. तथापि या शिल्पांतील स्वाभाविकता व वास्तवता, अंलंकार व वस्त्र यांतील गति पुन्हा लक्ष वेधणारी आहेत एवढे नमूद करून मी हें शिल्प-परीक्षण पुरें करतो.

ताजमहाल

ताजमहाल ही कवर आहे. ती मृत व्यक्तीच्या जड देहावर उभालेली आहे, ताजमहालला इमारत म्हणणे हा

अश्रम्य गुन्हा आहे, धर्मशाळा ही इमारत आहे, कारण तिला व्यवहाराच्या दृष्टीने उपयुक्त आहे. शाहौंशहा शहाजहान यांने आपल्या प्रिय एनीच्या स्मरणार्थ हा ताजमहाल बांधला आहे. त्याच्या अपूर्व सौंदर्यामुळे त्याला राजवाड्याचा मुकुट असे नांव मिळालेले. राजवाड्यात कोणी मृत व्यक्ति राहन असन्याचे ऐकले नाही. पण ताजमहाल पाहणाराला मात्र तो राजवाडा वाटावा असे त्याचे रूप आहे. मागसाळा मरणाचे स्मरण झाल्यानंतर जी भावना मनाळा चाठून जाने, तिची पुमढेखील कल्पना त्याच्या मनाळा ताजचे दर्शन घेतन्यानंतर शिवांने शक्त्य नाही. मला प्रथमच एक गोष्ट सांगारीशी वाटते. ताजमहाल हे एका सुंदर खीचे स्मारक आहे. तिच्या प्रियकराने प्रेमाचे प्रतीक म्हणून 'ताज' उभवला आहे. तेव्हां खीचे सौंदर्य व प्रियकराचे प्रेम यांमधील अनिउत्कृष्ट भावना या ताजमहालांत निश्चितपणे प्रतिविवित झालेल्या तुम्हांला दिसाव्यात अशी त्याची उभारणी आहे.

हा ताजमहाल बांधनारे स्थपति आपल्याच देशांतील होते. या ताजची घटण व सर्वोत्तमतेच्या इमारती यांच्या बांधणीवरून एक गोष्ट स्पष्ट होते. ती अशी की, ताज-बांधणीत पूर्वीजना आहे. कोणताही भाग जोडल्यासारखा नाही. मागाढून बांधलेली अशी एकही इमारत त्याच्या परिसरात नाही. घोड्याचा तवेला, नोकरांचाकरांकरितां राहण्याच्या जागा, ओऱ्या, बाजाराकरितां ओटे व अशाच तन्हेच्या इतर सर्व सोयी करणे अवश्य आहे याची अटकवळ मनाशी बांधून, त्याप्रमाणे योजना आंखून मग कामास हात घातलेला आहे. ताजमहालचा एकंदर आकार १००० फूट रुंद व १००० फूट लांब असा आहे. त्यांत १००० फूट लांब व ९०० फूट रुंद अशी बागेकरितां जागा गरखून टेवलेली आहे. मूळ इमारत चौरस जागेवर आहे. त्याचे प्रवेशद्वार दक्षिणवाजूला आहे. ताजध्या दोन्ही बाजूला दोन सारख्याच आकाराच्या सुंदर इमारती बांधलेल्या आहेत. एका बाजूला एक मशीद व दुसऱ्या बाजूला मेहमानखाना; ताजमहालला उठाव मिळावा याच हेतूने त्या बांधलेल्या आहेत.

यमुना नदीचा प्रवाह एका बाजूने वाहत असल्याने निसर्गाचा सहकार मिळाला आहे. मोकळे वातावरण पण मिळाले. बांधणीच्या तिन्ही बाजूनी सर्व परिसराला भित आहे. कोण्यावर अष्टकोर्ना इमारती आहेत. यांचा केन्द्रविद्यु मात्र ताजची इमारत हाच आहे. ताज तेवढाच पांढऱ्या दगडांत आहे, बाकी सर्व काम तांबड्या दगडांत आहे. ताजची इमारत चौकोर्ना लांबरुंद चौथ्यावर उभी आहे. त्या चौकोनाच्या चारी कोण्यावर चार मिनार आहेत. यांतील कोणत्याही भिनारावरून ताजचा मधला घुमट दिसून शक्तो. ताजमहालच्या मधल्या भागातच मुमताज-महालची बऱ्यावर आहे. या ठिकाणी एकंदर तीन भाग आहेत; एक मधला व दोन दोन्ही बाजूचे. या तीनही भागांवर घुमट आहेत. मधल्या भागाची जेवढी रुंदी आहे तेवढीच उंची आहे. तसेच, मधल्या भागाच्या उंचीइतकीच घुमटाची उंची आहे. मधला घुमट १८७ फूट उंच आहे. बाजूचे १०८ फूट उंच असून भिनारांचा उंची प्रयोक्ती १३७ फूट आहे. प्रतिसाम्यासाठी जसें एशीकडे मशीद व दुसरीकडे मेहमानखाना बांधला आहे, तसेच येथे दोन घुमट मधल्या घुमटाच्या बाजूला बांधले आहेत. ताजचा घुमट तर प्रवाश्याला खूप लांबूनच दिसतो. पाहणाराच्या मनांत त्यामुळे साहजिक एक प्रकाराचे कुत्रहल उपलब्ध होते. घुमट तुम्हांला रस्त्याच्या व मोंवतालच्या गर्द झाईतून अर्धवट अगर पूर्ण दिसला अगर, ताजध्या प्रवेशद्वाराशी तुम्ही येऊन दाखल झालांत, तुम्हांला ताजचे पुढील बाजूने ताजचे संपूर्ण दर्शन झाले, ती प्रवेशद्वाराची भव्यता, मोठेपणा पाहण्यातच तुम्ही दंग व्हाल. एकदम मनाळा बिलगणे हा ताजचा स्वभाव नाही. पण तुम्ही एकदा त्याच्या पकडीत सांपडलांत की पकड सुटावी असे वाटत नाही, आशा पण नाही!

प्रवेशद्वार ओलांडून चार पावळे पुढे आलांत म्हणजे ताजकडे नेणारा रस्ता लागते. त्या रस्त्यावर एकापुढे एक अशा छोट्या पुक्करिणी आहेत. त्यांत मध्यभागी कारंजी पण आहेत. एका वेळेला ही कारंजी थुर्युर्थुर्यु नाचत होती.

: कला आणि कलास्थान :

हा पुष्करिणीच्या रांगेच्या दोन्ही बऱ्यांला पायवाट आहे. पायवाटांच्या लगत दोन्ही बाजला अंतराअंतरावर उंच उंच अशी सुरुची हिंवींगार झाडे आहेत. या रस्त्यावरून चाटत असतां आपल्या अंगांत झुक्झुक्लीत पायधोळ झगा असून, डोक्यावर शिरपेच असल्याचा भास झाल्याशिवाय निश्चित राहणार नाही. ताजकडे नेणाग रता तुमची, ताज पाहण्याची ओढ तुम्हांला विसरायला लाशील. त्या लांबवर दिसणाऱ्या सुरुच्या दुतर्फा रांगांकडे पाहिलेत, त्या छोट्या पुष्करिणी पाहिल्यात, समोवार नजर टाकलीत घणजे मन विरते. ताजबदल खूप ऐकले असल्यामुळे बांगरीचे लोक “चला, पुढे जाऊ” असे तोंडाने घणतात; पुढे सरकत मात्र नाहीत, तियेंचे रेगाळत असतात. या पायवाटेला जे गजरस्त्याचे विवासीपण आहे, जो प्रशस्तपणा आहे, मनाला मोकळेपणा देण्याचे जे सामर्थ आहे ल्यामुळे आपण कोणी क्षुद्र पामर आहोत, अकिंचन आहोत हे आपण तेवढ्या वेटायुरते तरी विसरतो. ताजच्या आत्रांत फिरतांना सुट्टुटीतपणा वाटतो. भग्यनने भागवत्यासारखे वाटत नाही, बांघन्यासारखे वाटत नाही. हा रस्ता संपन्यानंतर आपल्याला एक चौथरा लागतो. तियेंचे मुख्य भाग आहे. या मुख्य भागाकडे आपली पायले सहजच वर्ततात. ताज खूच्या पांढऱ्या संगमरवरी दगडांत बांधलेला आहे. त्याला दिल्हृण रुच्युर्दृक्तपणा आहे, चमक आहे, घ्नोहरा रंगदृष्टा आहेत. हात लावून पाहावा असे मनांत येते, तो आपला हात तेथेच चिकटला आहे असे स्वतःला कळून येते !

आपण मध्यल्या कमानीत उभे राहिलो घणजे साहजिकच खालती, वरती, बाजला साळीकडे दृष्टि जाते. आपण भिन्नीवरना नक्षी, रंगीन वंशवृक्षी पाहत पाहत सहज वर कमानीकडे पाहतो. थोडी दृष्टि स्थिगवली की नेथेच खिलते. कारण त्या पांढऱ्या दगडांताच खालवापणा लक्ष्यांत येऊ लागतो. उठावानां सुंदरता आपली ओढणी वाजूद करून आपले लाजरे तोड खाली करीत आपल्यासमोर उभी असल्याचा भास होतो. मी थोडे काव्यांसक बोंदू लागलो आहे असे तुम्ही घणाल. मलाई मान्य आहे. मी इतका वेळ तसें कांही बोलायतें नाही असे ठगविले होनें, पण जमले नाही ! उठावाच्या कामांत कांही भाग खोल गेलेला, वांही वर आलेला, वांही कलसेला असा असनोच. कांही चढउतार असतो. आपण खाद्यन वर पाहताना, प्रकाशाचे किरण त्या टिवाणीं असल्यास, पांढऱ्या दगडांतील निरंगिराळ्या छटा आपल्याला जाणवू लागार्हील. नक्षीतल्या मोठया पाकळ्यांच्या रेशांना काव्यांतिपणा आहे असे तुम्हांला वाटणार नाही. आकांक्ष्या चढउतारांत एक नाजुकता आहे, कुशलता आहे, सहजता आहे असे वाटेल. हा अनुभव ताजच्या कोठन्याही भिन्नीवरील उठावाची नक्षी तुम्हाला देर्दील.

आपण पुढंत्या कमानीनुन पुढे आंत जायनें मनांत आणले की मन दिला होते. कारण नेथें खालन्या कळीवडे नेणाऱ्या पायथऱ्या पायाजवऱ्यच दिसतात, तर समोर जळीदार काम दिसत असते. तेवील खारीम मांगतो आधी वरचे पाहून ध्या. खऱ्या कवरी तकळरांत आहेत. वर नक्ली कवरीसभोवरीं जी दगडी जाळी आहे ती कागज मोहक आहे. पण त्याक्षिपेक्षां मोहक, त्या दगडी जाळीच्या पदधाना आशार घणून जे खांच आहेत खांचील रंगीन वेलवृद्धा आहेत. ही ताजमहाल्यमील दूसऱ्या प्रकाराची नक्षी आहे. यांत उठाव नाही. पण या वेलवृद्धा रंगवलेल्या नाहीत असे सांगावे लागते, इतके लाचे काम सुंदर व वेमालुम आहे. भिन्न भिन्न रंगछाटांचे बारीक बारीक खडे योग्य तो आकाश देऊन अशा चपावलनेने या टिवाणीं ब्रसवलेले आहेत की, पुसनां सोय नाही. दोले भिन्नून चार वेळेला हात फिरवल्या तरी कांही, तेथे रंगीन खडे बसवले आहेत असे तुमची नव्हा संगणार नाही. रंगमंगत व रंगदृष्टा याचे अचूक ज्ञान या कलाकारांना असले पाहिजे अशी मनाची खात्री होते हे पाहून. ताजमहाल्यांत अंडकाण तर अगदी वेताचे आहे, मे जकं आहे, पण खुंदरतेची पूर्ति करणारे आहे.

ताजची रचना साधी आहे, सहज आहे. त्यांत युंतागुंत नाही, बोजदपणा नाही, प्रयन नाही. लंबी, रुदी,

सहासद

तशीच उंवी याची प्रमाणे योग्य रीतीने साधली आहेत. पाहणाराला कंटाळा येत नाही. मोकळी जागा प्रमाणशीर आहे. वरची व खालची कवर आपण पाहिले म्हणजे झाले पाहून, आतां काय असा प्रश्न मनांत येत नाही. परत चलण्याची भाषा माणूस बोलत नाही यांतच ताजच्या बांधणीची, तेथील रचनेवी असाधारणता आहे. एकदा सगळ्या बाजूने जाऊन यावे असें वाटते. सभोंवार फिरतांना असा अनुभव येतो कीं, कोणत्याही बाजूने पाहिले तरी मनाला प्रसन्नता वाटते, मनाची कळी खुल्लते, मनाला मौज वाटूं लागते. मग वाटूं लागते, मनोन्यावर चढावें, तेथून बघावें एकदा. ताजचा घुमट जरा लांबून व उंचावरून पाहण्यांतच मजा आहे. मनोन्यावर चढले म्हणजे घुमटाचा आकार, त्याचा गोलचा, त्याची घनता, ही मनांत भरूं लागतात. त्या आकाराची मनावर मोहिनी पडते. बाकीच्या तिन्ही मनोन्यावर चढण्याचा मोह होतो. कोणत्याही बाजूने बघा, ताज तुम्हांला सुंदरच दिसतो. खाली लवून बघा अगर मान वर करून बघा, अथवा पडल्या पडल्या वर पाहतो तसें त्या प्राकांगत उताणे अंग टाकून सुखासीनतेने नजर टाका, ताजच्या अपूर्व सुंदरतेत उणेण्या शोधून काढणे तुम्हांला शक्य नाही. उत्तर वाजूला यमुनेच्या प्रवाहांत ताजचे पडलेले प्रतिबिन्द तुम्ही पाहाल तेव्हां तर तुम्हांला अधिकच मौज वाटेल. तुम्ही जाळ ती वेळ कोणतीही असो. सकाळ असो वा दुपार, रात्र असो अगर पहाट. कळु कोणताही असो. स्वच्छ चांदणे असो अथवा आकाश ढगावलेले असो, ताजचे रूप निराळे भासेल, पण ते असेल सुंदरच.

ताजचा दुसरा जाणवलेला विशेष मला सांगणे अवश्य वाटते. ताज तुम्हीं अशा रीतीने सगळ्या बाजूने पाहिल्यानंतर तिथेच राहावे असें मनाला वाटते ही पहिली गोष्ठ, पण परतावे तर लागतेच. तेव्हां परतांना पुन्हा मार्गे वळून ताजकडे पाहाण्याचा मोह माणसाला अनावर होतो. तो पुनःपुन्हा मार्गे वळून पाहतो. तो जेव्हां जेव्हां वळतो तेव्हां तेव्हां त्याला ताजचे दर्शन ब्हावे अशी सोय मुदाम केली आहे किंवा काय तें मला माहीत नाही, पण काही ठिकाणी तशी केली आहे. दिसेनासा होईपैत ताजकडे पाहावेंसे वाटते. प्रेमी युगुलाला तसेंच वाटत असते. किंवदुना ते दोधे एकमेकांपासून दूर गेल्यावरही परस्परंबद्दल विचार करीतच असतात. ताज काय करीत असेल हें मी काय सांगू ! माझ्या मनांत मात्र ताजबद्दल पुनःपुन्हा विचार येतात. असें वाटते, पुन्हा पाहायला जावे. ताज हा त्या उर्वशी-सारखा आहे. त्याच्या ठिकाणी स्वप्नमय सुंदरता आहे. उर्वशी पुरुषव्याला सोडून जातांना म्हणाली होती, “राजा, माझ्या मार्गे येऊ नकोस. मी हातीं लागणारी नव्हे !” ताज तिथेच थोकतो व रसिकाला म्हणतो, “बा रसिका, तुम्हे माहे नाही जमायचे. कशाला मार्गे वळून पाहतोस पुनःपुन्हा ? या मर्यालोकांत राहणाऱ्या तुला, माझ्या चिरयैवन सुंदरतेचा उपभोग कसा ध्यावयाला मिळणार ! तो मिळूं नये अशीच विधिघटना आहे. तृप्ती नव्हे, अतृप्ती ही माणसाच्या जीवनाची अखेरची नियति आहे.”



राधा-कृष्ण (वर्षीयिहार)

.६.

चित्रपरीक्षणे

राधा-कृष्ण (वर्षाविहार)

प्राचीन कालापासून भारतामध्ये कवि आणि चित्रकार यांनी निरनिराळ्या क्रतुंना निरनिराळा रस नेमून दिला आहे. वर्षाकाल हा वैष्णवसाहिंयांत राघेचा विरहव्यथाकाल मानलेला आहे. तशा तज्जेचे तिचें चित्र रेखाटले आहे. यांनी वर्षाविहार हे या चित्राला दिलेले नांव आहे. त्याचा अर्थ होतो, “पावसाची मजा”. याच विषयावर अनेक सुंदर चित्रणे केली गेलीं आहेत. त्यांतले अतिशय प्रासिद्ध म्हणजे बोर्टन येथील कल्यासंग्रहांत असलेले. तें चित्र अठाऱ्या शतकाच्या शेवटी काढलेले आहे. आपण या चित्राच्याल बोलतो आहोत तें चित्र १९ व्या शतकाच्या पूर्वार्धात कल्यासंग्रहांत आपल्याला वारा महिन्यांची वारा चित्रे पाहावयास मिळतील. या वर्षाविहार चित्रांतील विश्व सामान्यणे असा आहे. “कृष्ण आपल्या संबंगड्यांसह गायी चाराचयास गेलेला आहे. बरोबर गोपगोपी, गायीचासरे आहेत. यमुनेच्या कांठी नेहमींमारणे ते वावरत आहेत. दुपार कलळी आहे. आकाश ढगांनी काढेकुट्ट झाले आहे. वारे सुटले आहे. वीज चमकूळ लागली आहे. एकाएकी पावसाची सर आल्याने जो तो आसरा शोधण्यासाठी पळ काढतो आहे. ही संभिं साधून, राधा कृष्णाच्या घोंगडीत शिरून त्याला बिलगते आहे. अशा तज्जेने एकमेजांना जवळ येण्याची मंथिं मिळाल्यामुळे यांना साहजिक आनंद झाला आहे. पावसाने हे मधुरमीलन घडवून आगले. नाहीतो यमुनाकांठी, चारचै वैष्णवपूजा दुपारच्या वेळी यांना जवळ यायला कसे मिळगार? हीच मौज पात्रसाने यांना लुटावयास दिली आहे. यांना एकमेवाना मेटावयाचे होतेच, पावसाने अनायासे फायले.”

या विषयावर जी निरनिराळी चित्रे काढली गेलीं आहेत. त्यांमध्ये, गायी, गोपगोपी दाखविल्या आहेतच; मोर, सारसपक्षी दाखविले आहेत, वीज पण कांठी ठिकाणी दाखविली आहे, कांठी चित्रांत पावसाच्या धारा दाखविल्या आहेत. यमुनेचा प्रवाह सगळ्या चित्रांत आहे. माझ्यासमार असलेल्या सहा-सात चित्रांत विषय एक, भाव एक, विषयाचे चित्रण मात्र निरनिराळ्या प्रकारचे दिसत आहे.

आपलेच चित्र असे आहे की, यांत गोपगोपी नाहीत, गायीचासरे पण नाहीत. पक्षी देखील एकाददुसराच आहे. केवळ राधा व कृष्ण असे दोवेच या चित्रांत दाखविले आहेत. येथे संकोच नाही. त्यांच्या व आपल्या कोणाच्याही दर्शने नाही. एक। हिरव्यागार सगाट मैदानावर लोक वरर्त-पासून अगदी दूर अशा ठिकाणी हे अगदी ठरवून आल्यासारखे दिसत आहेत. आतां वारे सुटून पाऊस येणार हे पाहून या एकीकडे हे दोघे संकेत करूनच निघाले असले पाहिजेत हे उघड आहे. काळे ढग व वारळी वारे हे तर फारच परिणाम कारक दाखवले आहेत. या ठिकाणी हे दोघे एका छत्रीत दाखविले आहेत. योडे बारकाईने पाहिलेत तर पावसाच्या धाराही दिसतील तुम्हांला. झाडाच्या फांचा व शेंडे कसे झुलत आहेत बघा. पक्षी तर आपल्या घरच्यांत दहून बसले आहेत. चुक्रून एकदोन दिसत आहेत.

कृष्ण व राधा यांची दर्शने प्रसन्नता देणारी आहेत. त्यांच्या चेहन्यांची टेवण रेखीव, नाके सरळ, भुवया साळ, दृष्टि सीम्य व चेहरे आनंदी दाखवले आहेत. कृष्णाचा रंग सावळा असून आकर्षक आहे. राघेचा रंग तांबूसावळ्या

म्हणजे पाश्च आहे. त्यांची वस्त्रे, अलंकार, केशापाश हीं सर्व मनोरम आहेत. कृष्णाच्या अंगावरील शेला कसा जिंगिंगित तलम आहे. या सुंदर वस्त्राच्या व अलंकाराच्या रूपाने जणुं त्यांचे मनांतील आनंद थपथय नाचत आहे. या नित्रातले भाव अगदी सहजमंडुर आहेत. रंगसंगांत एकंदर चित्राला खुल्यावट देणारी व आकृतीना पुढे आणणारी आहे.

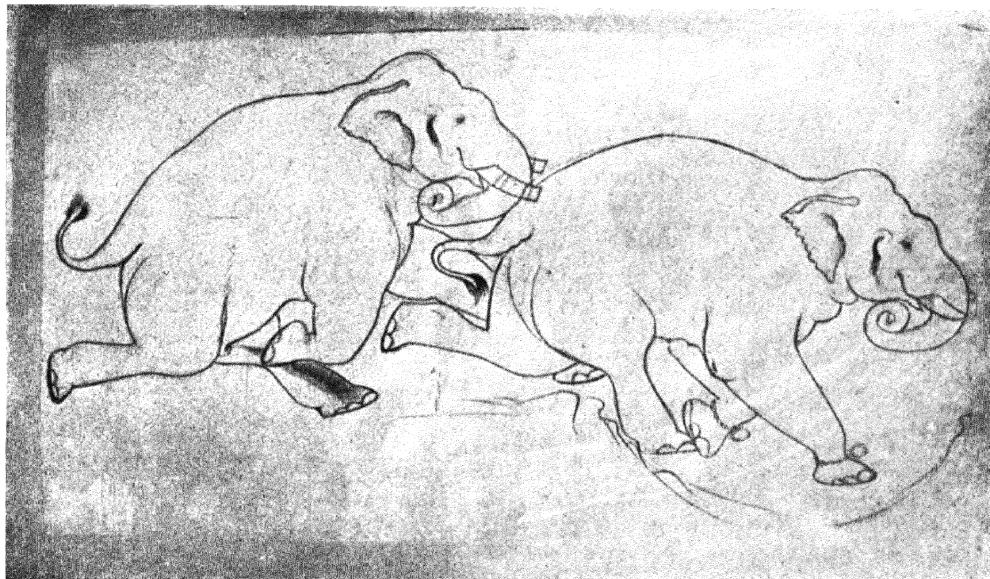
याच विषयावरील तुम्हांला काहीं चित्रे पाहावयास मिळण्यासारखी आहेत, तीं अदश्य पाहा. म्हणजे दित्रवार एकच विषय कमा निरनिराक्षया तन्हेने हातालतात हे तुम्हांला कळेल. त्यामुळे चित्राकडे पाहण्याची तुमची दृष्टि चंखदल घेनल. हे चित्र कांग्रा पद्धतीचे आहे. असल्या चित्रांमधून तुम्हाला नेहमीच कोमळता, सूक्ष्मता व चित्ताकर्मवता आढऱ्युन येईल. या पद्धतीच्या चित्रांचे विषयही तसेच असतात.

दोन हत्तींची लढाई

हत्तींची चित्रे आपल्याकडे सूपच मोठ्या प्रमाणावर केली गेली आहेत. हत्ती चालण्यांत मंद असतो असे म्हणतात. या त्याच्या हळूंचे चालण्यावरून माता होणाऱ्या मुळीला गजागिरीने असे म्हणतात. त्याच्या चालण्यांत वांही ढांग व डोंग आहे. हा मूळचाच स्थूल प्रकृतीचा आहे. त्यामुळे त्यांचे चालणे धीरेशीरे असावे हे साहजिक आहे. पण स्थूल गाणमे पळूं त्यांगली व ती लग्बरीत अमली म्हणजे त्यांची खांत्रपल पळण्यांत जी गंमत वाटने, ताच गंमत तुम्हांला हे चित्र पाहताना वाटेल. स्थूल प्रकृतीच्या माणसांना राग काचित् येतो. पण हत्तीच्या गंडाश्वरांतुन मद वाहतो तेव्हां तो माजल्यासारखा करतो, हे खरें आहे. त्याचवेळेला त्याच्या ठिकाणचे चापल्य अधिक प्रभावीपण प्रकट होत असावे, असा माझा तर्क आहे. दारू पाजल्यावरही त्याच्या अंगांत मस्ती शिरते असे म्हणतात.

या चित्रांत एक हत्ती दुसऱ्या हत्तीचा पाठलाग कीत आहे. किंगतार्जुनीयामध्ये एका ठिकाणी इंद्राच्या ऐग्रताचे वर्णन केले आहे की, “ प्रवासामध्ये हत्तीना नुसता मदाचा वास आल्यावरेव हत्ती इनके खवल्लेने की, ते माहुताच्या अंकुरांना दाद देईनात. वासाच्या दिशेने त्यांनी धांव घेतकी. मोठ्या काष्ठानेने ते आवरले गेले. ” मी एवट्याकारितां हे सांगितले की, परंतु लेले हत्तीदेखील मदाच्या वासाने खवलतात. आपल्या चित्रांत जे हत्ती आहेत तेही पाठलेले आहेत. त्यांचा हा पाठाग किनिमित आहे हे सपजावयास काहीं साधन नाहीं. पुढील्या हत्तीच्या पांगांतील सांगवळी व कडी हे तो माणसाल्लेश असल्याचे दर्शकितात, तर दुसऱ्या हत्तीच्या दांताला गोल कड्या दावविल्या आहेत.

या चित्रांत प्रथम एका गोटीकडे तुमने लक्ष्य वेधूं इच्छितो. ती म्हणजे या चित्रांतील रेपा काटण्याची पद्धत. रेगीत चित्र कादावयास निधालेल्या चित्रकारानें हे हत्तीचे त्वारंखेन (Sketch) केलेले आहे. चित्रांची अशी त्वारंखेने आजी केली जातात, पूर्णीकी केली जात असा उद्देश हर्षाच्या चरितावर टीका लिहिणाऱ्या यशोभराने केना आहे. या चित्रांतील रेपांमध्ये जो खेळकरपणा आहे, पुस्टपणा आहे व त्यांतून जी सहजता अनुभवतां येत आहे त्यांत खरी गंमत आहे. आपल्या रेपांमध्ये किती बोजडपणा असतो, किती दावून आपण रेपा ओढतो. या चित्रांतील रेपा कड्या मोकळ्या व धाकल्या आहेत. रेपा निश्चित अशी द्यावयाची असे ठरल्यानंतर मागलेल्या रेपा किती टटक, जो कस व परिणामकारक आहेत. शिवाशिवीमध्ये एकजण दुसऱ्याला टिपत असतां त्यावेळेला पटणागला पकडणाग जवळ आला म्हणजे त्यांचे खूप दमविल्याचा आनंद हातो, तशाच तन्हेची मौज या हत्तीना वाटत असावी, असे पाहणाऱ्याला निश्चित वेटेट. पटणारी मुळे लहान असली म्हणजे तीं जशा आनंदाने ओरडतात, तसे हे हत्ती आनंदाने ची-चीं करत आहेत की काय असे पाहणाराला वाटेल.



दोन हत्तीची लढाई

विशेषत : पुढल्याचा डोळा पाहा. सॉडेला दिलेले वेटोले पाहा ! जणुं दम रोखून पळतो आहे. ल्याध्या पुढे टाकलेल्या दोन्ही पावलांवरून विश्वास ; तर उच्छ्रुत जोर घेण्यासाठी किंचित टेकवलेल्या एका पायावरून जोर, तसेच दुसऱ्या अगदी लांबवून वर केलेल्या पावलावरून लार्ची चपटाई आपल्या सहज लक्ष्यांत येतील. त्याने शेपटीचा गोडा कसा आंतल्या बाजूस घेतला आहे पाहिलात ! पुढल्या हक्कीच्या मागल्या दोन पायांचे आलेखन कसे मजेदार केले आहे. त्यावरून त्याच्या शरीराचा स्थूलपण, मांसलता हीं चांगलीच नजरेत भरतात. त्याच्या कानाच्या वरथ्या मानेच्या भागाला जो खोलगटपणा आलेला आहे तो, तसाच मानेच्या खालच्या भागाचा सैलपणा हाही त्याच दृष्टीने पाहण्यासारखा आहे. पण या हक्कीच्या अवध्या शरीराचा झोंक पुढल्या बाजूला आहे. याउलट दुसऱ्या हक्कीचे आहे. त्याचा पवित्रा चटाईचा आहे. त्याच्या डोक्यांत आनंद आहे, पण वेतशीर त्याने आपली शेपटी वर करून शरीर सारे पुढे फेकले आहे. जणुं त्यामुळे पुढल्याच्या गतीस धक्का बसला आहे. पण मागल्यांचे तसे नाही. पुढल्यापेक्षांही मागला चपळ वाटतो.

चित्रकागळा या मोर्खा शरीरांच्या जनावरांच्या बारीक हालचालीची चांगली ओळख असली पाहिजे, ल्यांच्या स्वभावाचाही परिचय असला पाहिजे, ल्याशिवाय इतके प्रभावी चित्रण त्याला करतां येणार नाही. या दोन्ही हक्कीचा गुवगुवितपणा, शेंगटीचा अगर सोडेचा ठाठपणा व योसरपणा, वारीक वक्ररेपांनी किती कुशलतेने दाखविला आहे ! केंसाचा झुवका देखील कसा मोकळा व आटोपशीर दाखविला आहे. रेपेचा खरी कगमन तुळांला या चित्रांत वघतां येईल. एक रसिक असे म्हणतो की, ह्या चित्रांत जो रसरशीतपणा आहे तसा किंवेक पूर्ण झालेल्या चित्रांतूनही दिसून येत नाही.

पनी आया

या चित्राचा विषय साधा व परिचयाचा आहे. पण त्यांचे चित्रण करण्यांत असाधारणपणा आहे. एक तरुण मुठगी आपल्या खोलीमध्ये परतते आहे असे यांत दाखविले आहे, ती घार्दीने जात आहे. कारण तर अगदी उघड आहे. तिला वाटतें आहे, पावसाने आपले कपडे औले होण्यापेक्षां अगोदर पछ वाढलेला बग. पाऊस आला नाही, पण येण्याच्या वेतांतच आहे. कारण काळेकुळ दग आले आहेत, नारा पण सुटला आहे. त्यामुळे सर येणार हे निश्चितच.

ती तरुणी आपला अंगठा आणि अंगठ्याजवळचे टोट यांनी ओढणीचे टोक धरून ठेवीत आहे. ती नेहमी डोक्यावर असली पाहिजे असा संकेत आहे. तशी ती डोक्यावर असणे हे त्रिनयाचे लक्षण मानले जातें. अजाणता जर ओढणी डोक्यावरून खाली आली तर तरुण मुळीला कमेंसेच वाटतें, चुकळ्यामारख्ये वाटतें. त्या ओढणीचा भाग फुरी झाल्यानेच त्या तरुणीचे मोकळे केस अपल्याला दिसत आहेत. वाग जोगचा सुटल्यामुळेच हा फुरीपणा ओढणीला आलेला आहे. त्यामुळेच उलट बाजूला तिला धरून राखावै लागत आहे. ती डोक्यावाली येऊन नये एवढयासाठी सारी धडपड. कारण तसे झाले तर आंतली चेळी उघडी पडण्याची शक्यता आहे. तें तिला नको आहे. तरुणीला आपल्या शरीराचा वरचा भाग परक्या माणसाला दिसावा असे वाटत नाही. कुलीन घराण्यांतील मुठगी तर असे होऊन नये याचावत शक्य ती दक्षता नेहमी घेत असते. ओढणीला आलेला फुरीपणा व तिची उडणारी दोन टोके हीं वाढली वाञ्याची सूचक आहेत. ओढणीचे हे सळसळते भाग फारच मनोवेदक रेखले आहेत. त्या वक्र रेपा वाढतांना तोलही पण ठीक सांभाळला आहे. असे म्हणतात की, कलावंताला एकादी गोष्ट उघडपणे स्पष्ट करून दाखवण्यापेक्षा ती

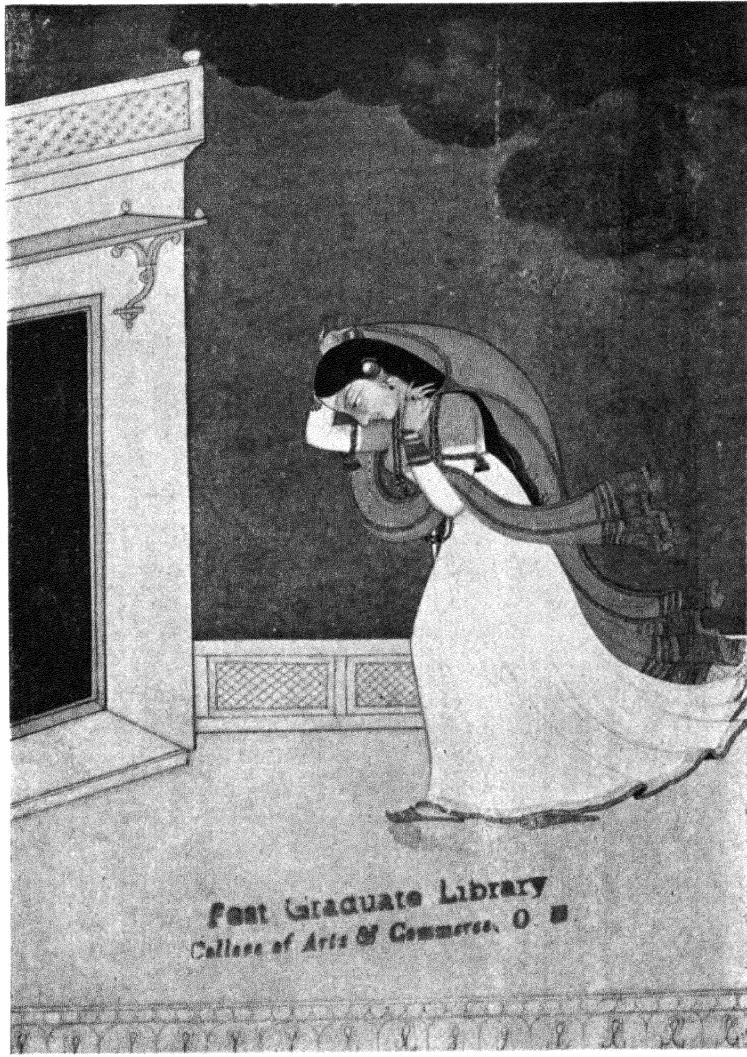
सुचवण्यात मौज याटने. खरी कला जे सागायचे आहे तें लपविण्यातच आहे. तें लपवायचे असें की चतुर माणसाच्या चटकन् लक्ष्यात यावे. चतुर रसिक असें सूचन नेहमीच त्वरित ओळखतो. तसें ओळखण्यात त्याला एक प्रकारचा आनंद याटतो. असें सूचन येथे पण आहे. तिष्या मागल्या पायात जे पादश्राण दाखवले आहे तें पाहा कसें आहे. पाय तर कुठे दिसतकी नाही. पण त्याचे अस्तित्व मात्र जोडा योडा वर उचलला गेल्यासारखा दाखवून मुचवले आहे. तुसें पायाचे अस्तित्व त्याने जोडगाने सुचवले आहे असें नाही, तो पाय जलदीने उचलला जात आहे असेही पण त्यावरून दिसून शकले. तुम्ही आपण जाणाऱ्या गर्दीत असतों तेबद्दी अशाच तन्हेने आपला पाय उचलला जातो हे आपल्याला सहज आटवेल. पायाच्या तलव्यावर योडा जोर दिला कीं साहजिकच टांच वर जाते. त्यामुळे सहजिकच जोड्याच्या मागल्या भागापागन ती अलग होत वर जाते. दृसन्या पायाचे सूचन घेरदार बाह्य वर जाणाऱ्या रेमें येथे केले गेले आहे. नेहील गुलाबी झटेचा मार्ग शांथीत जाणे तर अगदीच सूपे आहे त्यामुळे सर्व आकृति आपल्या ढोळ्यापुढे येते. सर्व आकृतीच अनिगय हलुनारणणे काढली आहे. रंग साधे आणि सुखद आहेत. रेषेंत जोम आहे. अर्थपूर्णता आहे. या वक्षाऱ्या वक्र रेषेंत वांदी एक संवेदना व चलनवलन आहे. गति पण आहे.

शर्मागांव व टगाचे हे वक्रकार आणि दरवाजा व गळी, भिंत यांच्या सरळ रेघा यांतील विरोधामुळे चित्ररचना प्रगत झाली आहे. नित्रविषय कलावंत किंती सहानुभूतीने हातालतो हे बघण्यासारखे आहे. निसर्गांच्या परिचित घटनेशी गंवद अशी तिर्या सहज प्रतिक्रिया येथे दाखविली आहे. निसर्गसहकार भारतीय कलेचा सर्वसामान्य असा विशेष आहे. यांती एक मधुरता आहे. आपल्या व्यापक सहानुभूतीची ओळख त्यावरूनच पटते. निसर्गविषयी कलावंताला गाढ प्रेम असले पाहिजे. आपल्या दररोजच्या आयुष्यातल्या हरघडीच्या प्रसंगी आपण कसें वागतो, आपल्या प्रान्तिरियंत कसें वारिकरूसे निगळेपण असते, ते तुमच्या आमच्यापुढे मांडण्यात कलावंताला मौज वाटत आहे. पाडग येणा असे नाहले कीं प्रयेकांनी कांहीती हालचाल होते ही तर अनुभवाची गोष्ट आहे. अशी हालचाल किंवा प्रांती योगी ही हंतुरुरु अमन्याने किंवा सहजगळा नकळत होत असल्याने त्याला कांही वेळेला भावनेचे स्वरूप येत. प्रसंसान्या स्वमात्रिशेपात्रमाणे या प्रतिक्रियेने स्वरूप पण बदलते. कांही प्रतिक्रिया या दीर्घकाळ कार्यप्रवृत्त अगात, कांही अल्पकाळ. पण घटना सर्वीना परिचित आहे. क्रांतमध्ये बदल झाला कीं हरघडीच्या कार्यक्रमात परिणाम व्हायनान. इथे या प्रतिक्रियेला जे महत्व आहे ती एका तरुण मुळीची आहे. लग्न झालेल्या व प्रियकराची वाट पाहणाऱ्या वधूंरी प्रतिक्रिया आहे म्हणून. डॉ. कुमारस्वामी ब्लॅग्नात ते अगदी योग्य आहे. “आपल्या अनुभवाचे क्षेत्र हे चंपावेत क्षेत्र आहे; आणि विरपरिचित गोष्टीमध्ये जर सौंदर्याचा साक्षाकार हात नसेल तर दूरच्या आणि अपरिचित, नरीन गोप्यामध्ये तो होणे कठीच शक्य नाही.” मला हे मान्य आहे कीं चित्रामध्ये आणखी पुष्ट क्षेत्र सांगण्यासारखे आहे. पण तुम्ही तुम्ही अविन खोल जाण्याची आवश्यकता नाही. कोमळ आणि प्रेमळ अशा या चंद्रमुखी नवतहणीला पाहून तुम्ही आनंद मानाचा हे ठीक. तेवढीयांत समाप्तान माना. विषय किंती हलुचरणें हातालला हे नीट बघा.

हे चित्र पहाडी कलमाचे आहे. त्याला असें नांव मिळण्याचे कारण, ही पद्धत हिमालयाच्या पायध्याची प्रचलित व प्रगत झाली. आकार व चित्राचा विषय यांत सुमंगलता राखणे हा या चित्रपद्धतीचा विशेष आहे. शिवाय चित्र सूचक असते, कोमळ असते, बद्धुधा आकारानें लहान असते आणि भावपूर्ण असते.

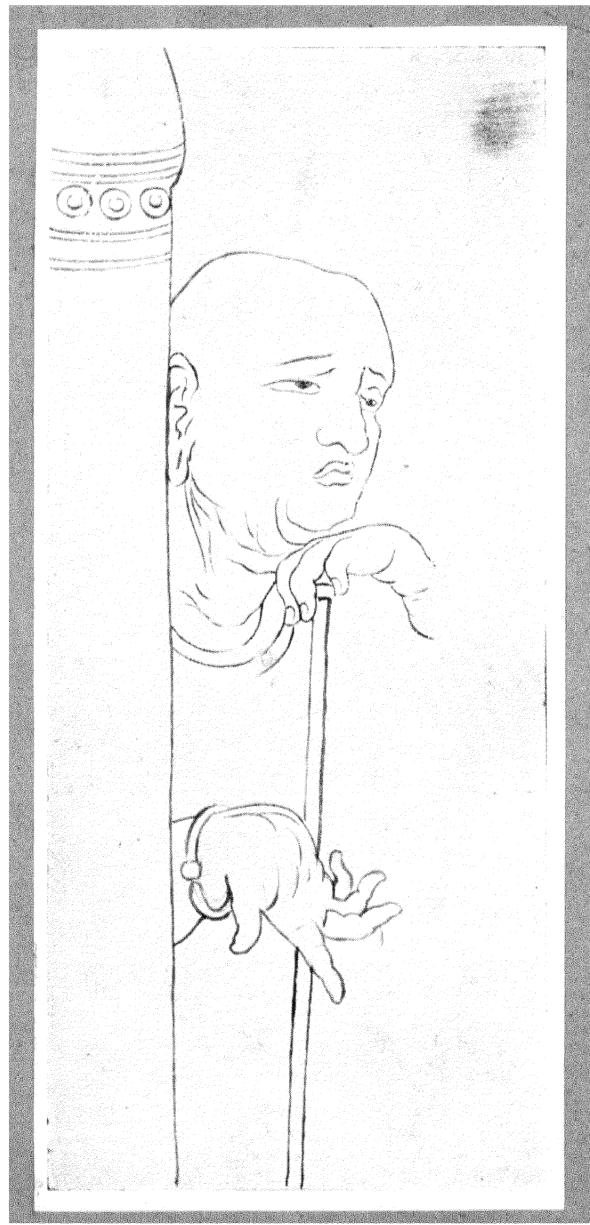
सर्वनाश

या चित्राचा विषय सांगण्याचे कांही कारण नाही. कारण तुम्ही हे वाचायला सुरुचात करण्यापूर्वी, त्या चित्रांतील हाताऱ्या ठेवणीने तुम्हांला त्या व्यक्तीला कांही एक प्रश्न पडला आहे, हे सागितले असेल. तो आहे राजदूत. त्याने



Fest Graduate Library
College of Arts & Commerce, O. S.

पानी आया



सर्वनाश

आपल्या स्वामीची गेली किल्येक वर्षे अत्यंत निष्ठेने सेवा केली आहे. त्याचे वय आतां होत आले आहे. त्याच्या डोक्याला टक्कळ पडले आहे. त्याची मान मांसल आहे. तिला सुरकुळ्या दिसत आहेत. म्हातरपणामुळे मान कांहीं डोक्याचे ओऱ्ये पेढ शकत नाही. दुःखामुळे त्याचा चेहरा जड झाला आहे इतका जड की सुरकुळ्यांना तेथें आपले आसन दिथर करायला अवकाश असा नाही. खाली येऊ पाहणाऱ्या भारावलेल्या पापण्या, चित्रामग्न मुख, अलग होण्याची इच्छा नसलेले ओंठ ; हे सारे बघा. अंतःकरणांत कालवाकाळव चाढू आहे ; पण बोलण्याला मन घेत नाही ! हात पहा कसा केला आहे. हाताची ठेवण बोलकी आहे. योडे निचार पूर्वक बघितलेत कीं तुम्ही आपण होऊनच म्हणाल केवढे हे भावदर्शन !

हा चित्रांतील रेखनकुशलता पहिल्या प्रतीकी आहे. विष्णुधर्मोत्तरांत असें म्हटले आहे कीं रेपेनी प्रशंसा आचार्य करतात. कारण त्यांतील रहस्य त्यांना बोवबर माहित असते. पण येथे रेपेचे असे काम आहे जें बोणालाई समजेल आणि त्यांतील गंसत व गोडी अनुभवता येईल. या चित्रांतील आशय झटकन् व्यक्त होतो. आतां हे खरें आहे कीं यांना चित्रांतील सुमारी संपूर्णपणे कल्याची असे वाटत असेंल त्यांना रेपेची गति आणि सामर्थ्य काय असते त्याची कल्पना असली पाहिजे. रेपा ही चित्र अगर शिन्य पांतील प्राण आहे हे तुम्हीं प्रथम लक्षांत ठेवा. रेपा हीच कलाकृती आकाराला आणते त्यांत रसरसलेपणा तीच ओतते. त्यामुळेच चित्र प्राणवन्त होते. आमविश्वासाने निश्चित आणि भावदर्शी रेघ काढणे हे अवघड आहे. त्याला पहिल्या प्रतीकी निपुणता हवी, हात तयार हवा.

कलावंत कांहीं गोई कशा सुचवितो तें पहाण्यासारखे आहे. सुचवण्याचे पण भिन्नभिन्न प्रकार अमतात. जाड रेघ ही जोरकसणा दाखवते; बारीक रेघ नाजुकता दाखवते. तक व सरल रेघ यांचीही स्वतःची अशी कांहीं गुणवत्ता आहे. हा राजदृष्ट खांबाला टेंकून उभा आहे. राजमहालाच्या बाहेरच्या बाजूला खांब आहे. ती काठीच त्याचा आधार आहे. आनं यापुढे चित्राबहूल बोलण्यापूर्वी कांहीं हकीकित सांगणे अवश्य आहे. फार मोठे संकट येऊन कोसळले आहे. त्यामुळेच दुःखाची सावली या राजदूताच्या सर्व शरीरभर पडली आहे. त्याला आपल्या स्वामींना असे सांगण्यची वेळ आली आहे कीं, महाराज ! आपले राज्य गेले आहे, सेन्यतर गेलेच, इतरही वांहीं एक, गाहिंडे म्हणून नाहीं ! मला वाटते तुम्हीं हे मान्य कराल कीं असे कांहीं दुसऱ्याला सांगण्याची वेळ येणे हे किती जीवावर येण्यासारखे आणि कष्टदायक आहे. असे कांहीं ऐकायला देखील भयंकर आहे. असे अंतःकरण चिदीर्ण करणारे वृत्त सांगण्याचे काम आल्यामुळे त्याला मोठे संकटांत सांपडल्यासारखे झाल आहे. दुर्दैव ओढवल्यासारखे वाटत आहे.

मी सुरावातीला ज्याचा ओऱ्यारता उल्लेख केला तो त्याला प्रश्न पडलेला पडला आहे ; काय बोलायचे काय ? सांगण्याची कल्पनाही त्याला असद्य वाटते. पण सांगितले तर पाहिजेच ! काय काम हे ! या विचारानेच तो बाहेर थबकला आहे, खूप वेळ झाला उभा आहे. त्याला हे संकट पेलवत नाही ; त्यामुळे कांपते आहे त्याचे शरीर ! त्यांने त्याच्यावर असला प्रसंग आणणाऱ्या दैवाचा मनांत निश्चित विकार केला असेल ! ज्या प्रसंगाशी त्याला तोंड याचवाचे आहे तो त्याला किती तीव्रतेने जाणवतो आहे हे त्याने काठीवर टेकवलेल्या हातावरून समजेल. पण या बाबतीत तो अगदीं असहाय, अगतिक आहे. त्याला बातमी सांगण्यावाचून झुटका नाही. धांबणार कितीवेळ ? न सांगून कसे भागणार ? कांहीं झाले तरी त्याला काम हे करावेच लागणार ! मार्गे पुढे पाहून टक्कण्यासारखे ते नाही ! केवढा प्रसंग ! या चित्रामध्ये अगदीं आवश्यक तेबदाच भाग दाखवला आहे. बाकीचा सोडून दिला आहे. अशा तन्हेच्या परिणामकारक व सूचक रेवा अगर फटकारे मारणे हे कठीण आहे.

१७ लेण्यांच्या अंजिठयाच्या भिनीवर हा रेपामामध्याचा पहिन्या प्रतीचा नमुना आजही बघायला मिळाऱ्यासारखा आहे. एकादी सुंदर स्त्री काढणे फार सोपे आहे, कारण सुंदर स्त्रीचे अवयव, प्रमाण यांमध्यें कांही संकेत ठरलेले आहेत. पण माझी खात्री आहे कीं जर तुम्हांना गागावलेल्या माणसाचें चित्र काढावयास सांगीतले तर तुम्ही बुचकळ्यांत पडाऊ. मातेचे चित्र काढणे हें त्याहून कठीण आहे; मनातली खलबळ योड्या परिणामकारक रेपांतून प्रकटविणे हें तर फारच कठीण आहे.

अंजिठयांतील चित्रांत दिसणारी रेपा ही मोठी विलक्षण आहे. यांना या रेपासैंदर्याचा अभ्यास करावयाचा असेन्ह व त्यांतील मधुरता चावायांनी असेन्ह त्यांनी अंजिठा लेणी जस्तर पाहावीं. “भावदर्शनक्षमता, सुंदर रेपा आणि वास्तवपूर्ण स्वभावदर्शन या अंजिठयांतील तीन विशेषांना कलेच्या क्षेत्रांत जगभर दुसरे साम्यस्थळ नाही” असें रविशंकर रावळ म्हणतात तें योग्यच होय.

‘शुक्रतप’

मेत्राड पद्धतीचे हें चित्र आहे. पुण्याला भांडारकर प्राच्यविद्यामंशोधन संस्थेमध्ये १६४८ ची एक भागवत 'पुण्याची' प्रत आहे. त्यांत बरोच चित्रे आहेत. त्यांत या छोट्या उब्या आहेत, त्यांमध्ये हें चित्र पुष्कलच वरच्या प्रतीचें आहे. हें चित्र साहबरी नांवाच्या चित्रकाराने काढले आहे. हा चित्रकार जहांगीरच्या उत्तरकालीन पद्धतींत तयार झालेला असावा असे निश्चित म्हणता येण्यासारखे आहे. तंत्रदृष्ट्या त्याचे काम व्यवस्थित आहे. मुगळ-चित्रकला मंकेत तो इतर संकेतांवरोवर मोकळेपणाने उपयोजतो. मुगळ दरबारांतून शहाजहानच्या उत्तरत्या काळ्यांत हा उद्देशूला आला असावा असा तर्क आहे. आपल्याकडे चित्रकारांवद्दल साधारणपणे फार थोडी माहिती उपलब्ध होते, म्हणून या चित्रकारावद्दल दोन शब्द ठिकिले.

तप व अरण्य यांचे साहचर्य सुपसिद्ध आहे. तपाची कठीणता ही कल्पनेला सहज जाणवाची अशीच गोष्ट आहे. यांना दोन क्षणही न चावतां शेगदाणा तोंडांत ठेवतां येत नाही — त्या तुम्हांआम्हांला तर त्या तपाची कठीणता कल्पनेत आणायलाही व ठीण आहे. शुक्राचार्य हे तपस्याचे अप्रणी. त्यांनी किती घोर तप केले असेल याची कल्पना आपल्याला या चित्रावरून चांगली येईल. शुक्राचार्य अगदी एका कोपन्यांत खालच्या बाजूला बसलेले असे आपल्याला या चित्रांत दिसतील. त्यांनी शातलेले कमलासन व त्यांची कृष देहयाई यावरून तपाची उप्रता लक्ष्यांत येईलच, पण त्यांनी तप केले घटने किती खडतर कट सोसले; मनावर किती नियंत्रण ठेवले याची यथायोग्य कल्पना आजूबाजूच्या वातावरणाने येण्यासारखी आहे.

तपाचे स्थान अगदी एकीकडे, एकान्तांत, मानवी रहदागेपासून दूर असरें. तप करणाराला भेटावयाचे असल्यास शोध घेत जावै लागते. तसाच प्रकार या चित्रांतही होतो. शुक्राचार्य कुऱ्हे आहेत हें शोधावै लागते. त्याच्या पायाजवळ नजीकच पाण्याचे सरोवर आहे. आजूबाजूला वृक्ष व वेली आहेत. पक्षी आहेत. पशु पण आहेत. हिंस पशु आणि जाग्याच मित्रे पक्षी हे जवळ जवळ बिनधोकपणे येऊं शक्तात हा तपःप्रभाव म्हणायचा. अरण्याची शोभा तसेच त्याचे भीषण रूपही येथे जागते आहे. ते वाघ पाहा कीं, एक खडकाच्यामार्गे आ वासून उभा तर दुसरा जळाशयाजवळ. पलीकडे आपले शरीर मोकळे करूं पाहाणारे सरपटाणारे सापही दाखवले आहेत. पाण्याच्या लाटा कशा दाखवल्या आहेत पाहा. वेळ उन्हाची असली पाहिजे ही गोष्ट हत्ती त्या ठिकाणी पाणी पिण्यास आलेले दिसत आहेत त्यावरून सूचित होते. ते तहानेलेले असावेत हें त्यांनी पाण्याजवळ नेलेल्या सोंडेवरून कळते. त्याचे डोकेही भावपूर्ण

॥ श्रीकृष्णसंवादस्त्रियोऽनुभवः ॥

गीता



आहेत. या हत्तीचे चित्रण मोठें छान केले आहे. त्यांचे धिमेपण त्यांत दिसून शकते. हें चित्रण संवेदनक्षमता राखून केलेले आहे. साहावदी हा हत्तीचे चित्रण करण्यांत मोठा कुशल होता. त्याच्या कांहीं चांगल्या चित्रणांपैकी येथील एक आहे. चित्रणांतली रेघ निश्चित आणि भाववाही आहे.

या चित्रांमध्ये आपल्याला एक मजेशीर गोष्ट दिसेल. ती म्हणजे, अनेक प्रसंग या चित्रांत गोवले आहेत. पण एकंदर परिणाम मात्र स्थानक चित्रासारखा वाटतो. याला कारण वृक्षलता, पापाण हीं सर्वदूर विखुरलेली आहेत. चित्राच्या वरच्या भागांत तीन निरनिराळे प्रसंग चित्रारलेले आपल्यास दिसताल. हरणे ज्या ठिकाणी दाखवली, त्याच्या वरच्या भागांत साहियसंगीताची चर्चा व उपासना चाललेली दिसत आहे. तर त्याच्या पलीकडे नृयाचा कार्यक्रम चाढू आहे. नृंय व वादन एकाच वेळेला एकाच ठिकाणी चाढू असावें असा संकेत आहे. त्यांत भाग घेणाऱ्या सर्व स्थियाच आहेत. नृयामुळे कांहीं एक निराळे वातावरण निर्माण होत असते. त्या वातावरणाची कल्पना आपल्याला येथे या स्थियांना पंख लावले असल्याने येऊ शकते. ही माणसांना पंख लावण्याची रीत लक्ष्यांत घेण्यासारखी आहे. या नृयाच्या पलीकडे एक निराळे दृश्य आहे. तेथें खाण्याचा कार्यक्रम चाढू आहे. या चित्रांत माणसे, पशु, पक्षी, लता, वेळी, वन्य पशु इत्यादि सर्वच दाखवले आहेत; भिन्न दृश्ये पण एकत्र आणली आहेत. असे असूनही त्यांत अनेसर्गिंकता वाटत नाही. हाच तर या चित्राचा विशेष आहे. वर वर्णन केलेल्या तीनही दृश्यांमार्गे टेकड्या कशा दाखवल्या आहेत पाहा ! योड्या ठळक पुसट रेखांमध्ये घनता कशी दाखवली आहे ती पाहा. या ठिकाणी जी झाडे दाखवलीं आहेत त्यांचे चित्रण वेगळ्या पद्धतीचे आहे. त्या त्या प्रकारच्या झाडांचा बाह्य आकार लक्ष्यांत घेऊन त्या आकारांत त्याच झाडाच्या पानांचा जो क्रमवार पंख्यासारखा विस्तार दाखवला आहे अगर चटटी उतरती अथवा क्षितिजाशीं समांतर अशी पद्धतशीर मांडणी केली आहे, त्यामुळे प्रत्येक ठिकाणी निराळेपण आले आहे. विशिष्टता तर आहेच. वेळी दाखवण्याची पद्धत अशीच वेगळी आहे. पानांची एक छोटी बांकदार दांडी दाखवून टोकाशीं दोनचार पुले दाखवलीं आहेत. यामुळे अलंकरण झाले. लता वेळी दिसल्या, चित्राच्या आकर्षणांत भर पडली, असा तिहेरी कार्यमाग साधला. आहे की नाहीं मजा !

दोन हरणे

हें चित्र मुगल पद्धतीचे आहे. वास्तविक दोन चित्रे येथे एकत्र आली आहेत. पण तसें जरी असलें तरी हें चित्र तुम्हांला पाहिल्यावरोबर आवडेल अशी माझी खात्री आहे. याचे कारण एकच आहे, तें म्हणजे चित्रांतील सौम्य व प्रसन्न असे रंग या खेरीज आणखी किंतीती गोटी लक्ष्य वेधण्यासारख्या आणि मनाची पकड घेणाऱ्या आहेत. या दोघांची दृष्टी, खांची ऐटदार शिंगे, दोघांच्या दृष्टीत अगदी विलक्षण निराळेपणा व तितकाच बोलकेपणा आहे. एक उप्र तर दुसरी सौम्य. त्याच्या दृष्टीप्रमाणे त्याच्या चेहेन्याची, मानेची, बसण्याची पद्धतही पार बदलली आहे. पायाची ठेवण देलील निराळी झाली आहे. रंगांतही भिन्नता आहे. एकाची मान वर व ताठ तर दुसन्याची वळवलेली व जमिनीला टेकणारी. एकाचे पाय बाहेरच्या बाजला तर दुसन्याने पोटाशी घेतलेले. एकाची शेपटी वर उसकी घेऊन झोकांत खाली येणारी तर दुसन्याची पड घेणारी व अंगाला विकटलेली. एकाचे कान पुढे टवकारले गेलेले तर दुसन्याचे पसर झालेले, असे किती म्हणून सांगावे ?

मला फार आवडलेली गोष्ट म्हणजे या दोघांची शिंगे. काय बांक आहे एकाच्या झिंगाला ! दुसन्याध्याही झिंगांना बाक आहे. पण वरच्यापेक्षां अगदी वेगळ्या धर्तीचा ! प्रत्येकाची ठेवण वेगळी पण त्यांत आकर्षकता किती !

जणुं प्रयेकाचीं शिंगे म्हणजे त्याचा अलंकारच. वरच्या भागाला कसा आकार आहे बघितलांत? जणुं फुलांच्या पाकल्याच एका जवळ एक लावून ठेवल्या आहेत. त्या खालच्या बारीक बारीक पुसट उम्या रेघांनी दोन गोई साधल्या आहेत. एक त्या शिंगाचा उठावाचा वक भाग दाखवणे आणि दुसरी त्यांचा पोकळ भाग मुचविणे. खालच्या शिंगामध्ये विषेशत: वरच्या आकारापेक्षां आणखी एक निराळेपणा आहे. तिथें लहान लहान लाटांसारखी गति वाटावी अशा छोट्या वांकदार रेवा आहेत. पण त्याखाली दाखवलेल्या छायेने त्यांना कमानीचे रूप आले आहे. त्यामुळे ही शिंगे भरीव असावीत की काय अशी शंका येते.

मला या चित्रांत आणखी रुचकर वाटणारी एक गोष्ट आहे. ती म्हणजे या पश्चूंची शरीरे दाखवतांना काढलेल्या हळूवार रेपा. त्यांचा निश्चितपणा, ठळकपुस्टपणा, सूचकता आणि गति. इतक्या हलक्या हाताने रेघा मारायला केवढी तयारी पाहिजे, काय आत्मविश्वास पाहिजे याची आपल्याला कल्पना याची असे मनापासून वाटत असेल तर या चित्रावर पातळ कागद ठेवून त्यावरून केवळ बाह्य रेपा काढून पाहा. मग तुमचे व हें चित्र तोळून पाहा! म्हणजे कुशलता ही काय वस्तु असते व ती संपादन करण्यास किंती अभ्यास आवश्यक आहे तें कल्ते. सगळी रंगसंगति फिकट. त्यामुळे रेघ ठसट्यांती काढली असती तर सगळे चित्र विघडले असते. कलावंताने तसें होऊं दिले नाही. डोबऱ्यांचा तेवढाच भाग जास्त काळसर दाखवला आहे. त्याचा तोल शैपटीच्या काळ्या भागाने सांवरून धरला आहे. एकाला दिलेला पांदरा रंग आणि दुसऱ्याचा मातकट यांतच कमीअधिकपणा, दाटपातळपणा करून शीराचे उठाव सुचविले आहेत.

मोंवतालचीं कुडुर्ये अगदी सहज बारीक कुंचल्याच्या अलगद हाताने केली आहेत. त्यांत काटेकोरपणा अगर रेखीवपणा नाही, पण सहजता मात्र आहे. या खालच्या भागाच्या अगदी उलट वरचे चित्रण आहे. त्यांतली पाने मोळचा कुंचल्याने गर्द रंगाने काढली आहेत, टेकाढही मजेशीर आहे. त्याचा खोलगट अगर अंत जाणारा भागाही दाट रंगाने दाखवला आहे. एकीकडे एका प्रकाराची पाने. दुसरीकडे पानाचा कापसाच्या बोळांसारखा एकच आकार. दोन्ही बाजूला दोन निराळी झांडे कशी टेकाढांतून बाहेर आल्यासारखी वाटत आहेत. वरचा भाग खालच्या भागाला मारक होत नाही अगर खालचा वरच्याला चिशोभित करीत नाही यांत खरी चित्राची गंमत आहे. जनावरांचे चित्रण परिणामकारक रीतीने, सौम्य रेवांत करण्याला, त्याला पूर्ण स्वरूप देण्याला किंती निपुणता हवी आहे. एकंदर चित्रण पाहिले म्हणजे असे वाटते कीं, जणुं गालिच्यावर या दोघांचे रेखन केले आहे. पशूच्या चित्रणांमध्ये अशा तन्हेचे भावदर्शन घडवणे आणि त्यांत जिवंतपणा ओतवणे हें कांही साधारण काम नव्हे. वास्तविक दोघांची तोडे मिटलेली आहेत. रेघेतील योड्या चढउताराने त्यांच्या चेहऱ्यावरील भावदर्शनांत किंतीतरी फरक घडवला आहे!

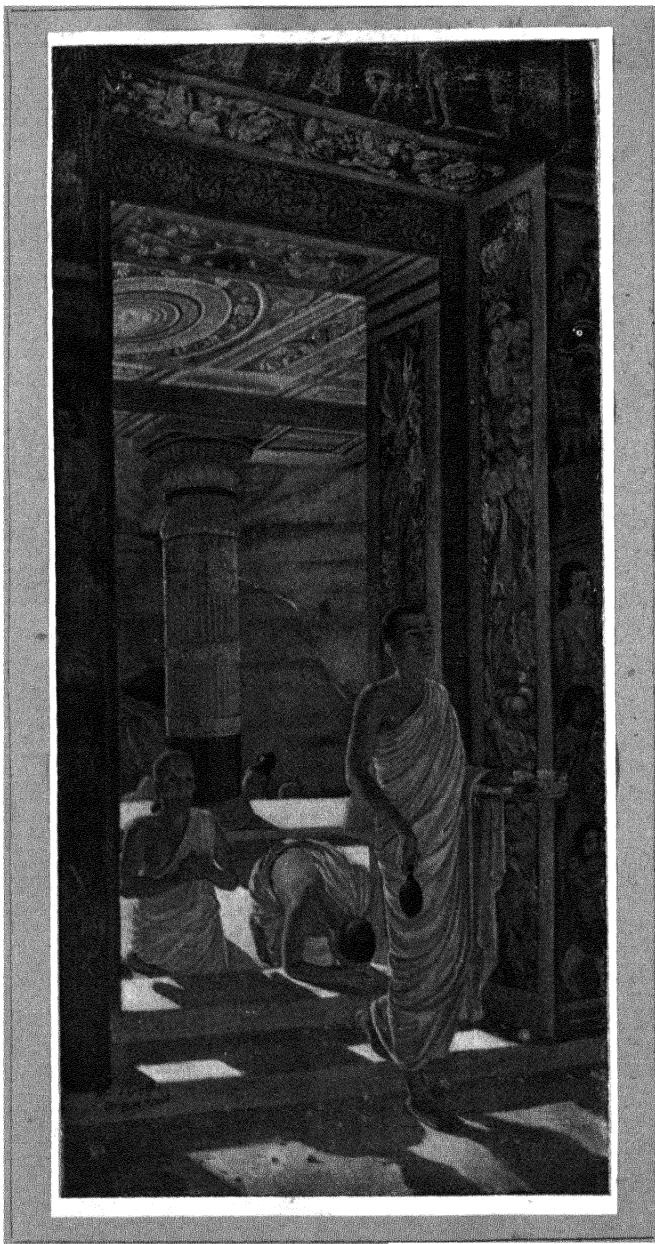
असल्या सौम्य रंगसंगतीच्या चित्राचा एक विशेष मी तुम्हाला सांगून ठेवतो. या चित्राकडे तुम्ही किंती वेळां बघितलेंत तरी तुम्हांला कंटाळा म्हणून यावयाचा नाही. जेब्हां जेब्ही पाहाल तेब्हां तेब्हां तुमच्या अंत:करणाला रिश्विण्याला तें हात जोडून तयार असल्याचे तुम्हांला दिसेल. किंती वेळां पाहिलेंत तरी नकोसे वाटणार नाही. खूप निरीक्षण, व्यापक सहानुभूति, तरल संवेदना, मनाची कोमलता, चित्रविषयाबदल आवड व हाताचा हळूवारपणा याच्याशिवाय असली चित्रणे अवघड आहेत. हें चित्र १७ व्या शतकाच्या पूर्वार्धाचे आहे. मुगल पद्धतीचे आहे. माझी आपली कल्पना आहे हं, हें चित्र जर रेशमी कापडावर काढलें तर फारच अप्रतिम दिसेल. त्या रेशमाच्या पोताची नाजुकता व सुळसुळितपणा यांत येऊन मिळेल तर एकंदर चित्रण खुल्दून दिसेल.



दोन चोकड

Box : Probably Himalayan
Native Persian (below)

Mughal School (Delhi)
Painted : 1st Quarter of the
17th Century.



अजिंठ्याचा कलामंडप

अर्जिंठ्याचा कलामंडप

“ ज्या वेळेला बौद्ध भिक्षुंच्या वासाने तेथील वातावरण गजबजत असेल त्या वेळेच्या अनुभवास येत असलेल्या सुरुचिर वातावरणाचें, हें द्वारप्रदेशीचें कल्पनाचित्र आहे.”

प्राचीनकाळी बटूला अध्ययनासाठी आचार्यीपीठांत पाठविण्याचा परिपाठ होता. आजही ज्याला भारतीय चित्रशिल्पाची ओळख करून व्यावयाची असेल त्याने अर्जिंठ्याच्या कलामंडपांतच वास्तव्य केले पाहिजे. हा कलामंडप सर्वांशाने भारतीय कलेचें आचार्यीपीठ आहे. भारतीय चित्रकलेचे तसेच शिल्पकलेचे सर्व विशेष या ठिकाणी आपणांस पाहावयास मिळतील. ही लेणी खोदण्यास जवळजवळ सातशे ते आठशे वर्षे लागली; अशा त-द्वेचे हें अनेक शतके चाललेले, श्रद्धा व पावित्र्य यांनी दरवल्णारें, अत्यादराने विनटलेले. सैदर्घ्याने रूपाला आणलेले चेतोहर चित्रनगृह ज्या वेळेला, ज्या दिवरी, शुचिस्मित श्रमणकांनी, स्वतःचे वासस्थल म्हणून, पत्करले असेल, त्या वेळेला या कलामंडपाचे वातावरण किती चैतन्याने ओतप्रोत भरून ओसंडत असेल याची कल्पना आपल्यासारख्याना नाही याची ! ज्याना आपले कपडे, भांडी-कुंडी दुंदर रंगाभाकाराची असावीत असे वाट नाही, त्याना कल्पना कशी करतां याची ? पशु-पक्षी, नर-नारी, फुले-फळे, इत्यादि सर्व ठिकाणी यांनी आपल्या तथागताचे स्वरूप पाहिले व त्या त्या वस्तुना तितक्याच आदराने, हळुवारपणाने व कुशलतेने रंगवले, तेच त्याची कल्पना करूं शकतात ! त्या मनोरम अवर्णनीय सुखाचा स्वाद लेंदू शकतात !

ज्या दिवरीं सूर्योद्या कोमल किरणांबोरवर कोमल अंतः करणाच्या त्या महाश्रमणकांनी, कोमलांग अशा भगवान् बुद्धाची, म्हणजे साक्षात् कारुण्याच्या प्रतिमेची, अर्चना करण्यासाठी म्हणून त्या मंडपांत प्रवेश केला असेल, त्या काळांत-ल्या काळांतल्या ल्या अतिप्रसन्न आणि महामंगळ दिवरी आणि त्या अवसरणीय क्षणाच्या किंचित् आधीं आज जर आपल्याला कोणी नेऊन सोडील, तर ती व्यक्ति म्हणजे चित्रकार. सोबतचे चित्र पाहा. त्या पाहा ऐहिकाचा सर्वस्वी त्याग केलेल्या त्या श्रमणकांच्या आकृति ! आज त्यांच्याच सहकाऱ्यांनी निर्मिलेल्या दिव्य भव्य कृति व आकृति समाधानाच्या निश्चासाने पुलिकित करूं इच्छित आहेत ! बधितलेंत, त्या प्रथम अंतर्भागांत पाऊल टाकणाच्या श्रमणकाच्या मुखमंडलापुढे मागल्या कितीतीरी वर्षाची स्मृति येऊन त्याला यथवकीत आहे, विचारीत आहे. द्या भगवाच्या स्वप्रधरीं आमचे कितीतीरी जीवात्मे खुटमळत होते; पण शेवटी तुझ्या लळाटीं प्रत्यक्षपणे वावरण्याचे आले ! आमचीं मर्ने आज शांत झाली, धन्य आहेस तुं ! काळाने अनेक स्मृतिपटले आमच्या अगोदर चितारली होती. आणि जर्जी चितारलीं तशीच बोकिकीरीने घड्या विस्कूटून भिरकावून पण दिली आहेत ! पण एकाच दोन्याने ओवल्या जाणाऱ्या अनेक रंगाच्या पुलांचा हार जसा नयनमनोहर आणि गंध पसरविणारा हळावा, तसा एकाच घ्येयाने प्रवृत्त होणाऱ्या अनेक कल्पक कलांवंतांच्या कुशलकरांनी उभारलेला कलामंडप कालाला मोळून काढतांना विचारच पडेल !

दुसरा नतमस्तक श्रमणक श्रमसाफल्याची ओळजळही प्रभुच्याच पदरी जणुं धालीत आहे ! तर तिसरा, “ आतां आमचे कार्य पुरे झाले ! आपण दिलेला “ प्रेम आणि शांती ” चा संदेश दगडाला वाचा फोडून वदविला आहे, कुणाला जर ही वाचा संगीताचे प्रकट रूप वाटली तर त्याला तुमचे महान् जीवन कारण होय ! ” आतां तरी आम्ही तुमच्या स्वरूपांप्रत येऊन मिळावै ना ! बोला प्रभुराज, आपला काय मनोदय आहे ? असे विचारीत आहे. पण या महाभागांच्या मनोगताशी हितगुज फार वेळ करीत राहणे, आपल्यासारख्या सामान्यजनांना शोभत नाही ! मी प्रथमच म्हणालो होतो, आपल्याला हें जमायचे नाही. आपणाला, त्याना लाभलेली तुमी अंगीकृत कार्य पार पडल्याचे, स्वप्र सत्यसृष्टीत पाहिल्याचे समाधान कोरून मिळणार ! आपण आपले त्याची कलाकृतीच पाहूं. तिचाच रसास्वाद घेऊ.

तें पहा कोवळे पिवळसर ऊन्ह, ला पाहा त्या सांवळ्या ! तो पाहा महाद्वारापलीकडील स्तंभाजवळील जलघट घेऊन आलेला पादचारी, इतर अनुचर, ती महाद्वारापुढील छताव्रील सुंदर नक्षी बधितलीत ! छतावर काटतांना किंती त्रास पडला असेल नाही असली रंगीत कामें कारयला ? द्वारदेशीच किंतीतरी कलाकुसर मांडली आहे. भिंतीवर तर नरनारीची रूपेंद्रेखील विहारासाठी जणुं जमली आहेत असें वाटते ; पण तसा कांहीं प्रकार नाहीं अं ! माणसाच्या डोऱ्यानें स्वतःच्या डोऱ्याचें प्रतिबिंब आरशांत बघावें ना ? तसें बुद्धरूप झालेल्या भिंश्नीं स्वतःचेंच रूप या अनेक आकाराचे आरशांत बधितलेले आहे. आपल्याला कसे दिसेल अनेक रूपांत एकरूप, असा प्रभ वडेल कदाचित् तुम्हांला ? पण तसें वाटण्याचें कांहीं कारण नाहीं ; रूपे भिन्न असलीं तर त्यांतून प्रकट होणारे सौदर्य हें एकरूप आहे कीं नाहीं ! आणि तें बघतां यावें म्हणून तर तुम्हांला या चित्रकारानें या गर्भगृहांत आणून सोडले. आतां तुम्ही सर्व कलामंडपाचीं शोभा निरीक्षिल्याशिवाय खास वाहेर पडत नाहीं ! नमो भगवते बुद्धाय !

बाढाजी बाजीराव

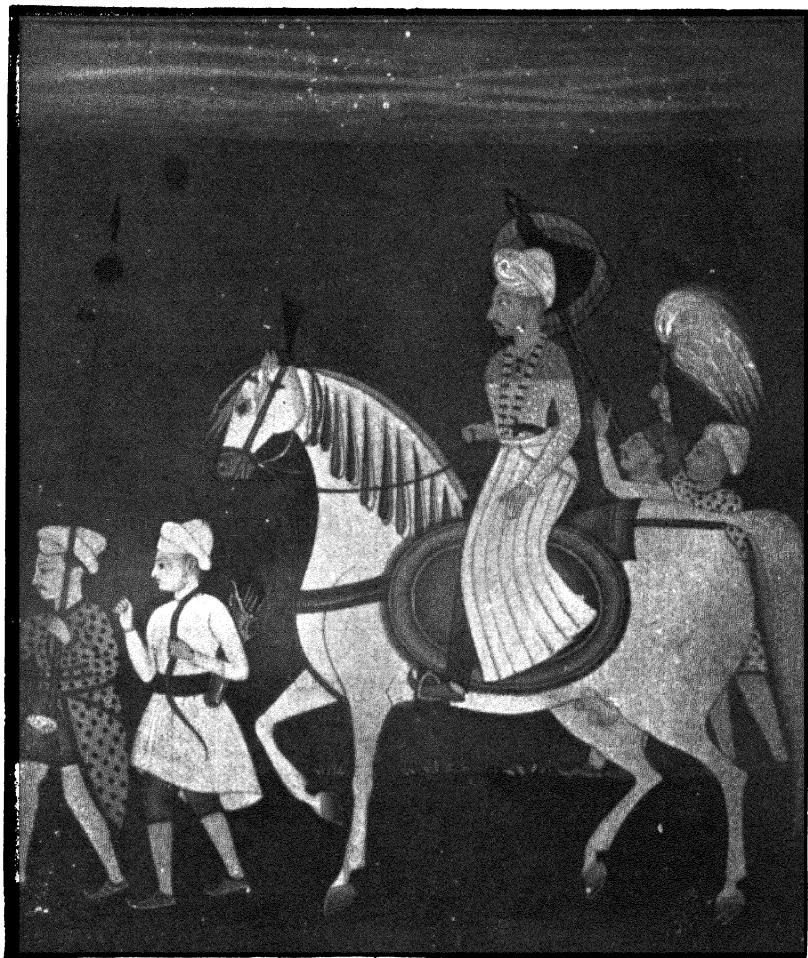
महाराष्ट्रांत चिंत्रे अशीं फार थोरी काढली गेली. उत्तर दिनुस्थानांत बादशाहांनी जसे अनेक कलावंतांना आश्रय देऊन हौसेनें चित्रसंप्रह तयार करवून घेतले तसें दक्षिण हिंदुस्थानांत फारसे कोणी नांव घेण्यासारखे करवून घेतले नाहीत. याला ठळक अपवाद म्हणजे अकवराचा समकालीन असा दक्षिणेकडील इत्राहिम अली हाच होय. याने मात्र दक्षिणी संस्कृति वाढविण्याचे फार प्रयत्न केले. तो स्वतः गायक, संगीत-नियोजक, कवि व चित्रकार होता.

महाराष्ट्रांत स्वतंत्र राज्य झाले पण कलांना उत्तेजन देण्याइतकी उसंत मिळाली नाहीं. रसिकता पण फारशी दिसून भाली नाहीं. महाराष्ट्रीय चित्रकलेचे उक्कुष नमुने असे फार थोडे हजर करतां येतील. चित्रकलेमध्ये दग्धवर्ण शेंदी असा एक प्रकार मानतात. त्यांतीची पोटाविभाग म्हणून विजापूर-कलम, सातारा-कलम असे उल्लेख आठतात. पेशावारैच्या काळांतला चांगला चित्रकार कोणता ? या प्रश्नाला उत्तर शोधायला व सांपडायला मुस्किल आहे.

- आपण या चित्रावहूल बोलणार आहोत तें चित्र बाढाजी बाजीराव यांचे आहे. चित्रांतले सारे वातावरण एकदम महाराष्ट्रीय आहे. पोशाख, हाडपेर सर्व कांहीं ब्राह्मणी पद्धतीचे आहे. त्या काळांत दक्षिणेकडील चित्रांतून दिसून येणारे सारे विशेष येथें पण आहेत. विशेषतः राजे लोकांचा पोशाख ठाराविक पद्धतीचा असे. उतरती पगडी, कमरेला शेला, पायजमा, अंगांत नक्षीचा मलमलचा अंगरखा आणि पायांत चदावाचा बूट हे असायचेच. कानांतली भिकाळी हा खास महाराष्ट्रीय अलंकार या ठिकाणी आहेच. शिरपेंचाला दोन माणके पण आहेत.

“ आधी घोड्यावर बसा आणि मग पत्र वाचा ” असें एका आज्ञापत्रांत शाहूनें पेशव्यांना म्हटलें होतें. त्यांचा आज्ञा शिरोधार्य मानासारे हे नानासाहेब आपल्या या चित्रांत तसेच दिसत आहेत. पाय नेहमींच रिकवींत, घोड्याला टांच दिलेली आणि डोऱ्यांत मात्र निय नवे मनसुबे. त्यामुळे चेहरा मात्र गंभीर व विचारपूर्ण. आमविश्वास दांडगा, माघार हा शब्द माहीत नाहीं. हेच नानासाहेब महाराष्ट्राच्या वाढत्या यशाचे मानकारी. स्वराज्याचें साम्राज्य यांनी केले. यांच्या कारकीर्दीत भारतानें बाहुबलाची परिसीमा पाहिली.

पुढे मागेसेवक आहेत. भालदारानें हातांत झेंडा घेतलेला आहे. पुढल्या दोघांच्या चालण्यांत त्वरा आहे. डोक्यावर छत्र धरलेले असून चवरी ढाळली जात आहे. घोड्याचें चित्र मला स्वतःला फार आचडले आहे. त्याचा पुढला उचललेला पाय, त्या पायाला दोन ठिकाणी असलेला बांक, दुसऱ्या पायाचा ताठ सरलपणा, तिसऱ्या पायांतली त्वरा व चवथा उचलला जाण्याच्या बेतांत असा दिसत आहे. हे गतीचे सूचन फारच ठसठशीत व



શાલાની વાર્તાગાવ



जयपुरके राजा

: कला आणि कलास्वाद :

परिणामकारक आहे. रेघा किती निश्चित व गुतीसूचक आहेत. ताठ झाल्याने थोडी दूर झालेली झुपकेदार शेंपृष्ठ त्या घोड्याच्या चालण्यांतला जलदपणा चटकन् सांगते. थोड्याचं तोंडदेखील किंचित् उघडे असून, नाकपुढी पुण्याप्राप्त आहे असें वाढेल. त्याला नेमके कुठे जायचे हें माहीत असावें असें जणुं त्याची दृष्टि सांगते. थोडा पांढऱ्या स्वच्छ रंगाचा आहे. घोड्याच्या मानेवरचे केस पाहा, कसे मजेदार दाखवले आहेत !

या चित्रांत पांढरा व हिरवा असे दोनच रंग प्रमुखतः आहेत. चित्रांतील प्रत्येक रेष भाव व गति दाखवणारी असून प्रवाही आहे. कांही ठिकाणी तांबड्या रंगाचा वापर केला आहे. मानेवराल केसांचे लंबवट लोंबते झुपके व पायाच्या सुरुगाचा वरचा भाग हा देखील तांबूसर दाखवला आहे. खोगीरावराल लंबवर्तुळाकार पठडीदेखील तांबडी आहे. अशा तंहेने तांबडा रंग थोड्या प्रमाणांत विघुरला आहे.

या चित्राची मांडणी व्यवस्थित व आकर्पक आहे. केवळ रचनेच्या दृष्टीने व मोकळी जागा सोडून एकंदर चित्राला सुटसुटीतपणा आणण्याच्या दृष्टीनेही हें चित्र अभ्यासण्यासारखे आहे.

जयपूरके राजा

राजपूत शैलीचे हें चित्र आहे. जयपूरकडचे कांही चित्रणविशेष पण यांत सांपडतील. या पद्रतीत व्यक्तिचित्रे फार कमी आढळतात. या चित्रांत प्रथम जर कोणती गोष्ट टलकण्यांने नजरेत भरत अगेळ तर ती गृहणजे महाराजायिराज श्री प्रतापसिंह यांची उभे राहण्याची पद्धत. काय ऐट आहे त्या उभे राहण्यांत ! मानेची ठेवण, ताठपणा, मुखवट्याचा मागचा झोँक, मागील केसांचा झुवकेबाजपणा, मिशांचा आंकडा, गुंधयीची चढती कमान, डोक्यांचा टपोदारपणा, तसाच मोल्यांचा गोल गरगरीतपणा, कानाच्या पुढच्या वाजूस राखवलेनी केसांची उभट बट, ट्रैपचा तुरु सगळेच कांही वहारदार आहे. शिरस्थाण किती सुंदर व सुघटित आहे. मोजव्या माणिकमोत्यांनी खाचित व भरवोस दिसत आहे. त्यांत गर्दी अशी नाही. पण आहे तें डोक्यांत भगण्यामारग्ये व वयवशीत कमठाच्या कळीसारख्या दिसणाऱ्या टपोदार डोक्याचे तेज तरी किती. कपाळपटी उंच व रुंद. नाक पण गरल. हातांत जवरदस्त आमविश्वास. तलवार धरली आहे पाहा कशी ! तलवार निमूळती व लवचिक पायाची असत्री पाहिजे. वरती मुट आहे म्हणून खालती तलवार आहे असें अनुमान काढता येते. नाहीतर परंत्री कांहीच म्हटले असते. दुसऱ्या हाताचे वोट त्याकडे अंगुलीनिर्देश करून म्हणते आहे, “ माझ्या हातांत काय आहे तें माहित आहे ना ! ”

चेहऱ्यापाटीमार्गे तेजाचे वलय दाखविले आहे. त्या दाखविण्याने दोन तीन गोटी साखल्या आहेत. पराक्रमाची तेजस्विता सुचवली जाते, राजवैभव दाखवले जाते, मुखमंडल उजलल्याचे श्रेय पण मिळते, चित्र पण पुढे येते.

याही चित्रांत पांढरा व हिरवा या दोन रंगांवरच भर आहे. कमी रंग वापरून चित्रण एवढे प्रभावी करतां येते हें विशेष आहे. रेघेचा निश्चितपणा व शुद्धता याही चित्रांत आहे. व्यक्ति किंचित् स्वभावदर्शनाला विशेष महत्व आहे. माणसाची ओळख तर पटायला हवी, पण त्याचा स्वभाव व त्याचे वैशिष्ट्य उमटून पटायता हवें आहे. महाराजांचा स्वाभिमान, त्यांची राजवन्सी ऐट, त्यांचा साधेपणा ही सागी इशें आहेत. डोक्यावरील शिरक्षाणांतील सोन्याचा जर, त्यांतील माणके ही त्यांच्या ऐश्वर्याची साक्ष आहे. चित्रेपतः कानामागील केसांची ठेवण तर मला फार आवडली. काय उठाव आला आहे त्या ठेवणीमुळे सान्या चेहऱ्याला ! अंगांतला अंगरम्या पाहा. कसा निराळा आहे. हातांत माळ आहे. कपाळावर उभे गंध आहे. त्यामुळे वृत्तीतील धार्मिकपणा लक्ष्यांत येऊ शकतो.

या चित्रांतील घेरदार अंगरखा पाहा कसा चितारला आहे तो. त्याचा कांठ, त्यागील तपशील, तसेच त्याला पडलेल्या चुण्या किती साक्षेपाने, काळजीपूर्वक, व्यवस्थित व विनचूक, अंतर गरखून काढल्या आहेत !

केवढा विस्तार आहे याचा. हें सर्व काम नीट पार पाडणाऱ्या कलावंताचा हात किंती तयार असेल. हा अंगरख्याचा डेरेदारणा एकंदर चित्राला साजेसा आहे. पायांत जोडा आहे. त्याचा आकार पाहा कसा चापट, टॉकदार व बंकदार आहे.

याही चित्रांत पार्श्वभूमि साध्या हिरवळीची आहे. शूर माणसे मैदानांत पराक्रमाची क्षेत्रे हस्तगत करतात व तेयेंच नवी क्षेत्रे हेरतात असे तर नाहीं ना सुचवायचे या कलावंतांला ! पण निसर्गाचा सहवास हा या वीरपुरुषांना अनूक घोरणे वांधण्यास मदत करीत असावा हेच खरें.

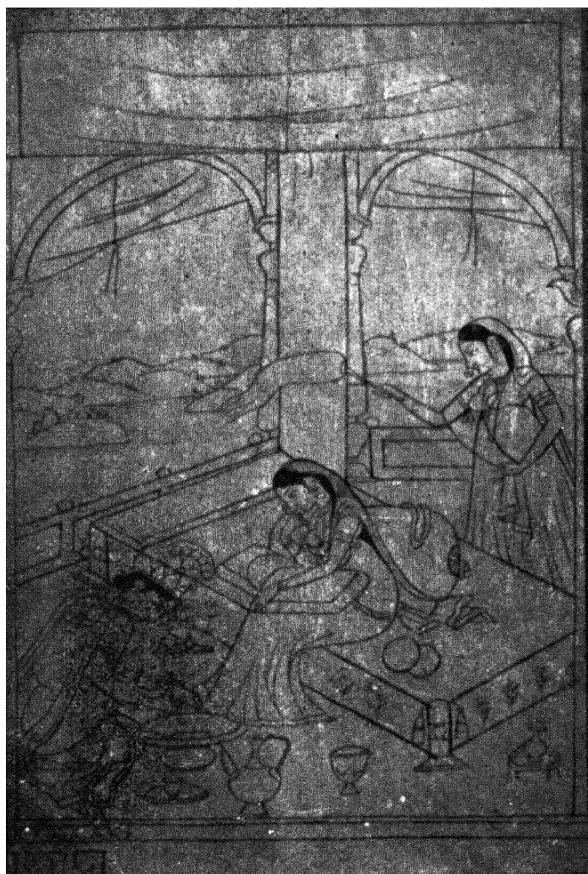
राधेचे पाय धुणारा कृष्ण

पहाडी कलमाचे हें चित्र आहे. अगदीं साध्या रेघांनी काढलेले. राधा—कृष्णाचे प्रेम ही एक अमर कथा आहे. ल्यांतील गोडी कधीं न संपणारी आहे. या गोडीला मधुर व अवीट अशी चव आहे. या चित्रांतील विषय थोडा अश्रुतपूर्व असा आहे. राधाकृष्णाचे एकमेकांवर अनन्यसाधारण प्रेम होतें, हें तर सर्वानाच सुपरिचित आहे. कृष्णाने आपल्या भक्तांची केलेली सेवा ही देखील प्रसिद्ध आहे. भीष्माचार्य कृष्णाचे ध्यान करीत, त्याच वेळेला श्रीकृष्ण भीष्माचार्यांचे ध्यान करीत असत असा उत्तेज सहभारतांत आहे. पण अर्जुन किंवा उद्धव यांची देखील अशा तज्जेवा सेवा केल्याचा उत्तेज नाहीं !

या चित्रांतील रेषांत ठळकपुसटपणा जरूर आहे. पलंगाचा आकार, कठडा, पलंगाच्या उशाकडला भाग ह्या गोष्टी ठळक व नीट रेपांनी दाखवल्या आहेत. कृष्णाच्या व राधेच्या अंगावरील वक्के जरा पुसट रेपांनी दाखवून, कृष्णाच्या पाठीवर असलेल्या वस्त्रांतून त्याच्या कमरेला असलेल्या वस्त्राचा भाग देखील हढुवारपणे तसाच अलगाटपणे दाखवला आहे. वस्त्राचा पडता भाग, फुणीरपणा देखील रेघांच्या वर्णाने येयें परिणामकारक रीतीने दाखवला आहे. दासीच्या चित्राकडे पाहा. तिच्या डोक्यावरील पदराचा मागला भाग पाहा कसा फुगीर दिसत आहे. त्या पदराला खांदाखालीं पडता दाखवतानां बाक दिला आहे. त्यांत किंती स्वाभाविकपणा आहे. राधेच्या हातांची, पायांची नाजुकता कशी सहज लक्ष्यात येते.

दासीची उमें राहण्याची पद्धत, तिला बाटणारे कुत्हळ, राधेची कृष्णावर खिळलेली दृष्टि, कृष्णाची पाय धुण्यांत झालेली तम्यता, ही किंती चांगल्या प्रकारे दाखविली आहे. ह्या चित्रांतील गोष्टी लक्ष्य वेधून घेणाऱ्या आहेत. तिंबांची अवस्थाने त्यांच्या त्यांच्या भूमिकेला अतिशय अनुकूल व रसपोषक आहेत. कृष्ण स्वतः आपले पाय धुण्यासाठी बसला आहे हें पाहून राधेच्या मनाला काय वाटले असेल ! स्वतःबदल व कृष्णाबदल तिच्या मनांत किंती चित्रांच्या लाटा व भावानांचे उद्देश उत्पन्न होऊन हृदयाच्या कांठापर्यंत पसरत उसळत गेले असतील हाताची कल्पना करणे अवघड आहे. रामाने ज्ञानांशी सोन्याची प्रतिमा करून घेतली आहे, हें जेव्हां वासंतीशी होत असलेल्या संवादांतन सीतेला ऐकावयाला मिळाले तेव्हां तिला त्या सुवर्गप्रतिमेचा हेवा वाटला होता. आपल्या हेम-प्रतिमेला रामचंद्राने आदरांजलि म्हणून नीलकमल अर्पून मग तिचा वापर सुरु केला असें जर कल्पून तिला जर कोणी सांगितले असते तर ती ‘भूमाते ! तूं मला पोटांत घे’ असें म्हणाली नसती ; इतके समाधान तिला लाभले असते खचित. असा गौरव राधेच्या भाग्यांत होता. तिच्या कल्पनेत होता कीं नाहीं कुणास ठाऊक !

राधेला मिळालेले मोरेंपण तिच्या पाठीमार्गे असलेला लोड, तिने हाताखालीं घातलेली उशी, तिच्या डोक्यावर किणारी चवी, त्या पलंगावर पुले काढलेली चादर या आजवाजूच्या वस्तु सहज दाखवतात. कृष्णाचे मोरेंपण त्याच्या मुकुटातून काय दिसते तेवढेच. बाकी शरीरांतून सर्वत्र विनयच प्रकट होत आहे. कृष्णाने राधेचा पाय पाहा किंती



गर्वेचे पाय धुणारा क्रृष्ण

कोमलतेने धरला आहे ! पाय धुण्यासाठी घेतलेले भांडे, ज्यांत पाय धुवावयाचे तें पात्र, सगळेच लहान, सगळा नाजुक प्रकार. कामही हळुवारपणे घडणार. त्या क्रियेतुन प्रकट होणार तोही अंतःकरणाचा मोठेपणा व मनाची कोमलता.

ज्या मंदिरांत हें सारे घडत आहे त्याला आपण 'साज घर' म्हणून या. त्याच्या पलीकडे यमुनेचे पाणी दिसत आहे. त्यापलीकडे टेकड्या पण दिसत आहेत. दूरच्या टेकड्यांवरील झाडे छोटी छोटी दाखवली आहेत. दोन्ही बाजूचे पडदे वर सारलेले आहेत.

एवढया लहानशा जागेंत इतक्या गोषी इतक्या रेखीवपणे, हळुवारपणे, चांगल्या रीतीने दाखवतां येतात याचे नवल वाटते. शरीराच्या आकारांतून किती स्वाभाविकता आहे. आकार किती मोहक आहेत. राखेचे चित्रण किती भावपूर्ण व प्रभावी आहे. तिला वाटत असलेले आश्वर्य तिनें ओठावर टेवलेल्या बोटाने किती सहज व्यक्त झाले आहे. तिथांच्या केसांची ठेवण योजनापूर्वक व संबंध चित्राचा तोल संभाळणारी अशी झाली आहे. या रेघाच्या चित्रांत केसांचा काळसर भाग डागासारखा मुळीच वाटत नाही. असें दिसणार नाही यासाठी कुशल रचना व रंगांचा वापर कसा करावा हें अभ्यासावें लागते. या चित्राचा विषय अर्पू, चित्रण साऱ्ये पण मनाची पकड घेणारे आहे.

परिशिष्ट

शिकघतांना काय करावें ?

हा विषय नवीन आहे. दृष्ट तयार करणे हा त्याचा हेतु आहे. तेहांचित्रासंबंधानें बोलतानां अगर माहिती सांगतानां उदाहरणादाखल जेवढी चित्रे दाखवतां येतील तेवढी दाखवावी. चांगली चित्रे जेवढी पाहण्यांत येतील तितीक पाहणाराची दृष्ट तयार होण्याला मदत होणार आहे. प्रत्यक्ष शिकवांना लक्ष्यात ठेवावयाची महत्वाची गोष्ट म्हणजे विद्यार्थ्यांनी जे आकार, जी रूपे, जो चित्रे पाहिली आहेत त्यांची आठवण त्याना करून देऊन ते आकार, ती रूपे, ती चित्रे काय सागतात, काय सुचवतात हें काढून घेतले पाहिजे. तो आकार, ते रूप अगर चित्र कसे काढलें जाते, कोणत्या प्रयंगी काढलें जाते ? कां काढतात ? त्याचा अर्थ काय ? वगैरे गोषी नीट विद्यार्थ्यांकडून काढून न्याया. कांही वस्तु अगर आकार भिन्न भिन्न प्रकारांनी दाखवले जातात. तसें काढण्याचा हेतु काय असते ते समजावून दिले पाहिजे. त्यासाठी बरीच माहिती पण गोळा करावी लागेल. मिळवावी लागेल. गिक्काळा स्वंतःला आपले निरीक्षणक्षेत्र बाढवावें लागेल. कसे ते पाहा. महाराष्ट्रांत 'महालक्ष्मी' मांडल्या जातात. त्यावेळेला बायका, घराच्या दारापासून योड्या लांब अंतरावरून, दाराकडे येणारी पावलें काढतात. त्यांचा आकार किती साधा असतो. दुसऱ्या एका पद्धतीने पण तो पायांचा आकार काढण्यांत येतो. ती पद्धत अधिक कलात्मक आहे, सूचक आहे. त्या ठिकाणी त्या पायाच्या आकारात गोपनी काढतात. ती गोपचे येणाऱ्या महालक्ष्मीच्या पायांचे मंगलत्व सुचवतात. पहिला पाय दाखवण्याच्या प्रकारांत आकारांची कल्पना आणून देणे एवढेच साधते. दुसऱ्यांत सूचकता आहे, कलात्मकता आहे. *

आपण हुसरे उदाहरण ध्या. स्वस्तिक चिन्हांत कलात्मकता फारशी नाही, पण अर्थवाहकता आहे. शुभ व्हावें, लाभ व्हावा असे ज्या व्यापारांना बाटें ते देखील या चिन्हांचा उपयोग करतात. यावरून आकारामार्गे कांही एक अर्थ, सूचकता, भावना असतात एवढे जरी आपण त्यांच्या लक्ष्यांत आणून दिले तरी पुळकड होईल. एकच वस्तु निरनिराळे लोक निरनिराळ्या प्रकारांनी वेगवेगळी काढतात तेही नजरेस आणावें. उदाहरणार्थी, कमळ. आपण करै काढतो ? संगोळीत कसे काढतात ? लांकाडावर अगर दगडावर करै खोदले जाते ? हें त्यांना सांगून त्या आकारांची तुलना करायला लावा. आकारातील सुंदरता त्यांच्या नजरेत भरेल. कलांवताची योजकता व कल्पकता कशी न कोणती तें समजून यागा. मावळता सूर्य वेळ दाखवतो हें लक्ष्यांत आणून यावै ; तसेच पायाजवळ कुले दाखविली म्हणजे ज्याच्या पायाजवळ कुले दाखविली आहेत त्यावदल आदर व्यक्त केला जातो, ही गोष्ट लक्ष्यांत ठेवण्यास सांगावै. भशा तन्हेने उदाहरणे घेऊन, तसा उपयोग ज्या चित्रांतून आला असेल तरी चित्रे

દાખવૂન ; ચિત્રાંચી પાર્શ્વમુખી, કથામાગ, કલ્પના ઇતાદિ ગોટી જરૂર અસત્યાસ સમજાવૂન દેઊન, વાતાવરણ વ પરિણામ-કારકતા યાસાર્ટી ચિનિત કેલ્યા ગેલેલ્યા ગોટીંચા ઉછેષ કરુન ; હેતુપૂર્વક કેલેલ્યા બદલાંચે પ્રયોજન સ્પષ્ટ કરુન ; દેશ, સ્થળ, કાલ, પ્રસંગ, વેશમાસા, કેશમૂળા, પદ્ધતિ-વિશેષ સાંગુન યથક્રમ ચિત્રાંચે રહસ્ય ઉલગડીત જાંબ. ત્યાવરોવરચ, ન વિસરતાં વ જોર દેઊન, સૌંદર્યશાસ્ક્રાને નિયંગ ત્યા કૃત્તિત કસે રાખને ગેલે આદેત હૈં સાંગળે અવશ્ય આદે. કાંઈ નિરાલેંપેણ અસલેંચ તર ત્યાચા હેતુ વ વિશેપ સ્પષ્ટ કરણે અવશ્ય આદે.

ઉદાહરણાદાખલ જી ચિત્રે આપણ દાખવું ત્યાને એક દોન ઠળક વિશેપ શક્ય સાલે તર ઓધામણે સાંગળેં. ત્યાવરોવરચ જ્યા ચિત્રાંબદ્લ આપણ બોલત અસું, ત્યા ચિત્રાંતીલ વિષય દુસ્સન્યા કોણી હાતાઢાલ અસત્યાસ, તો ચિત્રે વિદ્યાર્થ્યોસ જરૂર દાખવાવીં કિંબા તેં ચિત્ર જ્યા ચિત્રકારાને કાઢલે અસેલ ત્યાર્ચી આણલી કાંઈ ચિત્રે દાખવૂન ત્યાચ્યા ચિત્રકલેંતીલ કાંઈ વિશેપ જાતો જાતા સાંગિતલે તરી ચાલતીલ. રેસેં ચાગુલ્પણ અસો કો ચિત્રાંતીલ સૂચકતા અસો, ઉદાહરણાદાખલ ચિત્ર હજર કરણે અગર ત્યાર્ચી સ્મૃતિ જાણત કાર્યે હ્રાચ ચિત્રવરસ્ય ઉલગડુન દાખવણ્યાચા વ સૌંદર્યદાષ્ટ દેણ્યાચા એકમેવ માર્ગ આદે. પ્રસંગીં ઉત્તમ ચિત્રાંચી પ્રતિકૃતિ કરાવયાસ સાગાવી. તી પ્રતિકૃતિ સાધલી નાઈ તરી હરકત નાઈ. નિરાશ હોણ્યાંચે કાળ નાઈં ; પણ ચિત્ર કાઢતાના કાંઈ એક કુશાન્તા લાગે. તી સાધ્ય કરણે સેંગે નાઈ. ત્યાલા કાંઈ એક તપશ્ચર્યા હીં અસતે. ઇતકે કલ્પલે તરી પુષ્પકળ હોઈલ. ત્યામુંને આસ્વાદ યેતાના નેમકેં કાય પાછાયચે કી ત્યાત કઠિણપણ કુઠે આદે ? કુશલતા મ્હણતાત તી કુઠે અસતે ? હેં સર્વ નેમકે લખયાત ખેંઝલ અસેં સ્વતંત્ર : કાઢુન પાછેં અનેક દાર્થીની રસાસ્વાદાલા ઉપકારક ઠરતેં.

તેદ્વાં શિક્ષકાંને ચાંગલીં ચિત્રેં વ ચિત્રમંગ્રહ વિકિત વેણ્યાસ શાલેલા સુચ્ચવાંને. નિદાન જમા કરુન, મિલબુન ચિત્રમંડપાંત લાવાવીંત. કાંઈ દિવસાંની બદલાવીંત. માર્યાતીય ચિત્રકારાને સાધારણ ચાંગલે વ પરવડતીલ અશા કિંમતીંત કાંઈ ચિત્રસંગ્રહ આતો સુદૈવાને ઉપરલભ હોઈ લાગે આદેત, અર્થી ચિત્રે સટીપ લાબલી ગેલીં તર ફારચ ચાંગલે, રેસેં યા દણ્ણીને ત્યાચ વિષયાર્ચી અનેક ચિત્રે અગર એકાન પદ્તીચીં ચિત્રે અગર એકાચ ચિત્રકારાર્ચી બર્ણન ચિત્રે મધૂન મધૂન દાખવારીંત. મિન્ન મિન્ન દેશાતલે વ કાચ્યાંતને નિરનિરાળે ચિત્રકાર ક્ષાડેં અગર ઇતર વસ્તુ કીઠી પ્રકારાંની દાખવતાત વ કોણસા હેતુને ; હેં પ્રયસ્થ કાઢુન દાખવૂન સમજુન ત્યાંને. મધૂન મધૂન સણાચ્યા અગર રાણીય ઉત્સવાચ્યા વેઠીં ત્યા ત્યા પ્રસંગાચ્યા નિમિત્તાને નિરનિરાળ્યા ચિત્રકારાની કાઢેલીં ત્યા પ્રસગાલા યોગ્ય અર્થી ચિત્રે દરશન-ફલકાંત લાવાવીં ; વાટલ્યાસ છોટેં પ્રદર્શન માંદુન ત્યાસમેતે ત્યા સણાંચી અગર ઉત્સવાંચી માહિતી દેણે સોયીચે આદે. કાંઈ શાલા લંબવરચ્યા સહલી કાઢતાત. અશા વેચ્છા અંજિઠા, વેરુઠ, બદામી યાસારખ્યા કલાકેંદ્રાના અગર મુંબેદ્દ, બડોડા યેથીલ કલાસંગ્રહાલ્યાના મેટ દેણ્યાસાર્ટી મ્હણુન ત્યાસ સફરી કાઢતાં આલ્યા તર જરૂર કાઢાલ્યા. શાલેંચા આવારાત સોયીસ્કર ટિકાણી છોટે (ડેસ્ટર ઓફ પેરિસ્ચે) પુતલે ઠેવતાં આલે તર ફારચ ઉત્તમ. શાલેંચે જેણેકરુન વાતાવરણ અધિક કલામય હોઈલ અસેં કરાવેં એવદેંચ સાગણ્યાચા હેતુ.

શાલાચાલકાંચી પરવાનગી અસેલ તર પ્રલેક વર્ગાચ્યા દારાવર વરચ્યા બાજ્લા, મધ્યલય મિતીવર-નિદાન વાચનાલય વ ચિત્રમંડપાચ્યા દારાવર તેલરંગાને સુંદર નક્ષી વિદ્યાર્થ્યોકદ્દુન કાઢુન ધ્યાવી. હી ગોષ ફારશી ખર્ચાંચી નાઈ. અર્થાત્, અશા કામાલા શિક્ષકાંચે માર્ગદર્શન અસલેંચ પાછિજે હેં ઉઠડ આદે. પ્રલેક વર્ગાંત શક્ય સાલ્યાસ એક દરશનપેટિકા ઠરુન ત્યાંત મુજાને કાઢલેલે ચાંગલે, ક્ષચિત્, પ્રસંગીં, પણ ઉત્તમ ચિત્ર નેહર્મોં, ઠેવણ્યાંત યાવે, રિકામી દર્શનપેટિકા મોકદ્યા મિતીપેક્ષાંહી મહાસ બાટે. ચિત્રાવરોવર માહિતી પાછિજે, શક્યતોવર નુસ્તે ચિત્ર લાખું નયે. અસો, સામાન્યત : જેવદેં કરણે અવશ્ય વ શક્ય આદે તેવદેં કલ્પના દેણ્યાસાર્ટી મ્હણુન સુચવિલે આદે. યાપેક્ષા નિરાલેં વ અધિક કરણે આવશ્યક આદે ; પણ તેંકેં વ કિંતી હેં ત્યા ત્યા શિક્ષકાંવર સોયીવિતો. અસત્યા કામાચાલકાંચી પ્રતિકૃતિયા કાય આદે હેંહીની નોદૂન ઠેવાવેં. યા બાવ્યાંત એકાદી યોજના વા ઉપક્રમ આંલુન તી પાર પાઢણ્યાસ હરકત નાઈ. વિદ્યાર્થ્યોના, સરકાર દિલ્હી યેથુન પ્રસિદ્ધ કરીત અસલેચે ‘આજકાલ’ યા હિન્દી વ ‘March of India’ યા ઇંગ્રેજી નિયતકાંલિકાંતૂન દિલ્યા જાણાંયા ચાંગલ્યા ચિત્રાંચા સંગ્રહ કરાવયાસ સંગણ્યાલા હરકત નાઈ. મોઢને રિંદ્યુ માસિકાંત ચાંગલીં ચિત્રેં યેતાત. તથાપિ ચિત્રમંગ્રહ શાલેનેં વિકત ધ્યાવે હેં ઠીક.

मराठी पर्याय

1 Aesthetics.	सौंदर्यशास्त्र	34 Kind.	जाति
2 Anatomy.	अस्थिविज्ञानशास्त्र, शरीरचनाशास्त्र	35 Landscape.	स्थानकचित्र, निसर्गचित्र
3 Angle of vision.	दृष्टिकोन	36 Life.	चेतना
4 Arrangement.	जुळणी	37 Likeness.	सादृश्य
5 Art-appreciation.	कलास्वाद	38 Line.	रेखा, रेप
6 Background.	पार्श्वभूमि	39 Lyrical.	वैणिक, भावचित्र
7 Balance.	समतोल, मारसाम्य	40 Material.	साधने-उपकरणे
8 Bright.	उजळ	41 Means.	मार्ग
9 Castshadow.	पडती संबली	42 Medium.	माध्यम
10 Chiarosuro.	छायाप्रकाश	43 Memory drawing.	स्मरणचित्र
11 Classical.	अधिनात, (राजमान्य)	44 Mental perspective.	मनोदर्शन
12 Colouring.	रंगविलेपन	45 Motif.	प्रेरक
13 Colourscheme.	रंगयोजना	46 Narrative.	कथात्मक
14 Craftsmanship.	कारागिरी	47 Optical science.	प्रकाशशास्त्र
15 Compositon.	रचना	48 Pattern.	नमुना
16 Contrast.	विरोध	49 Perspective.	यथादर्शन
17 Copy.	प्रतिकृति	50 Picturesque.	चित्रसुंदर, आकर्षक
18 Curved line.	वक्ररेखा	51 Plane.	पातळी
19 Dark.	काळजर, गडद	52 Portrait.	व्यक्तिचित्र
20 Decoration.	अलंकरण	53 Point.	विन्दु
21 Delineation	वर्तना	54 Pose-Posture.	अवस्थान, ढब
22 Depiction.	चित्रण	55 Railing.	छेदक
23 Dimension.	परिमाण	56 Realistic.	वास्तवबादी
24 Draughtsmanship.	रेखनकुशलता	57 Relief.	उठाव
25 Empathy.	संवेग	58 Rhythm.	छंद
26 Expression.	प्रकटन	59 Roundity.	गोलवा, गोलपणा
27 Flexion.	भंग	60 Secular.	नागर
28 Form.	आकार	61 School.	पद्धत-कलम
29 Gesture.	मुद्रा	62 Setting.	मांडणी
30 Grotesque.	अपरूप	63 Shade.	छटा
31 Harmony.	संगति	64 Shadelight.	छाया-प्रकाश
32 Ideal.	सत्य, आदर्श, घ्येय	65 Shape.	रूप
33 Illustrative.	चित्रणवादी	66 Sign.	चिन्ह

: कला आणि कलारचाद :

67 Sketch.	त्वरालेखन - त्वररेखन	76 Symmetry.	प्रतिसाम्य
68 Space.	जागा	77 Technique.	तंत्र
69 Spiritual perspective.	अध्यात्मदर्शन	78 Texture.	पोत
70 Spreading.	विलुरणे	79 Type.	प्रकार
71 Still life.	स्थिर-चित्र	80 Unity.	एकता
72 Stroke.	फटकारा	81 Vigour.	जोरकसपणा, रसरभीतपणा
73 Style.	शैली	82 Visual education.	दृश्य-शिक्षण, दर्शन-शिक्षा
47 Suggestion.	सुझकता	83 Way.	तळा
75 Symbol.	प्रतिक		

—•X•—

नाईक ब्रदस

लाईन, हाफटोन व तीनरंगी ब्लॉक्सकरितां

९ ब्रेक हाऊस लेन, फोर्ट, मुंबई १.

आमचीं कांहीं पुस्तके

१ महात्मा गांधी

प्रो. गोवर्धन पारीख यांनी गांधीजींच्या जीवन-कार्याची ओळख करून दिलेली आहे. तर्कीतीश लक्षणशास्त्री जोशी यांची विवेचक प्रस्तावना जोडली आहे. वि. स. वांडेकर, न. र. फाटक इत्यादि साहित्यिकांनी प्रशंसिलेले असें हें पुस्तक आहे. किंमत फक्त दोन रुपये.

२ अर्वाचीन महाराष्ट्रातील सहा थोर पुरुष

लोकहितवादी, न्योतिवा फुले, न्या. रानडे इत्यादि सहा थोर पुरुषांची ओळख प्रा. न. र. फाटक यांनी करून दिली असून, त्यांच्या लोकोत्तर कार्याच्या मूल्यमापनानें विद्यार्थ्यांना नवी दृष्टि मिळण्याचे कार्य होईल असा विश्वास वाटतो. पृष्ठे १००. किंमत एक रुपया.

३ जागलेली आई (पुरुषपात्रविरहित नाटिका)

शाळा—कॉलेजच्या संमेलनप्रसंगी किंवा समारंभांतून खोपात्रांकरवीं करतां येण्याजोगी एक तासाची ही नाटिका श्री. मामा वेरेकर यांनी मुदाम लिहिलेली आहे. किंमत १२ आणे.

४ पं. जवाहरलाल नेहरू (चत्रित्र)

वि. म. फणसे यांनी खास मुलांसाठी लिहिलेले असें हें पुस्तक आहे. जाड टाईप. दूरंगी कब्बहर. किंमत फक्त सहा आणे.

५ विचारतंग

प्रा. द. के. केळकर यांच्या विविध लेखांचा हा संग्रह आहे. 'काव्यालोचन' 'संस्कृतिसंगम' 'वादव्यापार' इत्यादि पुस्तकांप्रमाणे याही पुस्तकाला मराठी साहित्यात स्थान मिळेल याबदल संशय नाही. 'लोकसत्ता' 'लोकमान्य' इत्यादि नियतकालिकांचे उत्कृष्ट अभिप्राय. किंमत तीन रुपये.

आगामी

६ कमर्शियल आर्ट

— चित्रकार अभ्यंकर, जी. डी. (आर्ट)
चित्रकार गांगल, जी. डी. (आर्ट)

प्रतिभा प्रकाशन

१७ भावेश्वर मुवन, ९८ गोखले रोड (नॉर्थ)
पोर्टुगीज चर्चसमोर, दादर, मुंबई २८.

